



COLEGIUL NAȚIONAL „ROMAN-VODĂ” ROMAN

Validat în C.P. 25.09.2018

Aprobat în C.A. 3.10.2018

**„Un colegiu pentru cine știe ce vrea și pentru cine
vrea să știe”**

RAPORT ANALIZĂ

ANUL

ȘCOLAR 2017-2018



1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A C. N. „ROMAN-VODĂ” ROMAN

1.1 Misiune, viziune

MISIUNEA

Colegiul Național „Roman-Vodă” – un colegiu furnizor de servicii de calitate conforme cerințelor europene în domeniul educației precum și de formare de persoane responsabile, capabile să răspundă rapid și competent noilor cerințe ale societății românești.

VIZIUNEA

Menținerea statutului de școală a performanței și a educației europene, accentul fiind pus pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educațională a școlii.

„Un colegiu pentru cine știe ce vrea și pentru cine vrea să știe”.

1.2 Obiective și priorități asumate de CNRV prin planul managerial în anul școlar 2017 – 2018

Colegiul Național „Roman-Vodă” Roman și-a organizat și desfășurat activitatea în anul școlar 2017-2018, în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale MEN, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial:

1. Cunoașterea, respectarea și aplicarea legislației școlare în vigoare.
2. Asigurarea eficienței activității manageriale.
3. Aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative.
4. Asigurarea resurselor materiale.
5. Valorificarea eficientă a resurselor umane din școală.
6. Desfășurarea eficientă a activităților didactice din perspectiva finalităților și a obiectivelor ciclurilor curriculare precum și a profilului de formare al elevilor.
7. Instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social.
8. Continuarea eforturilor pentru personalizarea școlii.
9. Dezvoltarea unor strategii menite să atragă elevi capabili de performanță.

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și de performanță al elevilor	1. Opțiunea curriculară: Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. Promovarea și implementarea unor programe de învățare electronică (e-learning) la nivelul școlii.
	2. Opțiunea resurse materiale și informaționale: Asigurarea dotărilor pentru o informatizare a serviciilor educaționale, manageriale și administrative.
	3. Opțiunea resurse umane: Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală și pentru toți elevii.
	4. Opțiunea relații cu comunitatea: Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Primăria Municipiului Roman, Consiliul Local, alte unități de învățământ din județe etc.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T2. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității în sistemul educațional din școală în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor	1. Opțiunea curriculară: Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor și dezideratele comunității.
	2. Opțiunea resurse materiale și informaționale: Asigurarea bazei materiale necesare unui proces educațional performant.
	3. Opțiunea resurse umane: Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală.
	4. Opțiunea relații cu comunitatea: Colaborarea dintre școală și reprezentanții comunității în vederea derulării unor programe educaționale destinate grupurilor de elevi cu cerințe educative speciale.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T3. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi	1. Opțiunea curriculară: Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.
	2. Opțiunea resurse materiale și informaționale : Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe Introducerea schimbărilor în educație.
	3. Opțiunea resurse umane: Stimularea participării cadrelor didactice în programe de formare, în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ
	4. Opțiunea relații cu comunitatea: Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T4. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate prin reabilitarea și modernizarea clădirilor unității de învățământ, paralel cu crearea și dezvoltarea unor dotări materiale complexe și eficiente	1. Opțiunea curiculară: Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație.
	2. Opțiunea resurse materiale și informaționale : Reabilitarea și modernizarea clădirilor unității de învățământ, paralel cu crearea și dezvoltarea unor dotări materiale complexe și eficiente.
	3. Opțiunea resurse umane: Asigurarea asistenței de specialitate pentru cadrele didactice din școală și pentru toți elevii
	4. Opțiunea relații cu comunitatea: Colaborarea dintre școală și reprezentanții comunității în vederea derulării unor parteneriate.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T5. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual	1. Opțiunea curiculară: Implementarea unor programe de marketing la nivelul școlii.
	2. Opțiunea resurse materiale și informaționale: Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privitoare la activitatea școlii.
	3. Opțiunea resurse umane: Asigurarea asistenței de specialitate pentru cadrele didactice din școală și pentru toți elevii.
	4. Opțiunea relații cu comunitatea: Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice și de către elevii școlii.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T6. Dezvoltarea de parteneriate la nivel local și național	1. Opțiunea curiculară: Susținerea școlii în ofertarea unor proiecte și programe educaționale cu sprijinul comunității.
	2. Opțiunea resurse materiale și informaționale: Dezvoltarea unei strategii, în vederea atragerii de fonduri financiare pentru elaborarea și implementarea proiectelor și programelor educaționale.
	3. Opțiunea resurse umane: Motivarea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte și programe educaționale.
	4. Opțiunea relații cu comunitatea: Promovarea în comunitate a unor modele de bune practici existente în școală, cu privire la dezvoltarea de proiecte și programe educaționale.

1.3 *Analiza mediului intern și extern care asigură calitatea în educație și formare*

ANALIZA SWOT

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Profesionalismul cadrelor didactice ✓ Existența unor cadre didactice cu statut de formator național ✓ Existența unui număr ridicat de profesori metodiști la nivelul școlii ✓ Interes permanent pentru perfecționare și dezvoltare personală manifestat de un număr considerabil de cadre didactice ✓ Participări la simpozioane („Opera eminesciană – creație deschisă”, Basarabia – străvechi pământ românesc”, Simpozion de astronomie) ✓ Redactarea de reviste „Mlădițe CNRV-iste”, „CeNeRevista”, „Revista ECO”, Anuarul CNRV; ✓ Participări la Centrul de Excelență (filiala CNRV). ✓ Foarte puține situații de elevi cu probleme disciplinare	✓ La unele cadre didactice s-au constatat următoarele: ✓ Lipsă de colaborare, probleme de comunicare și conflicte la nivelul unor catedre, ceea ce generează adesea disfuncționalități în activitatea acestora; ✓ Lipsă de coerență, predictibilitate și transparență în evaluare ✓ Insuficienta conștientizare din partea elevilor și a unor cadre didactice a importanței disciplinelor opționale pentru dezvoltarea intelectuală
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Ofertă bogată de formare din partea furnizorilor de formare profesională ✓ Atragerea unui mare număr de elevi care solicită transfer la CNRV ✓ Posibilitatea realizării programelor de formare la nivelul școlii în colaborare cu CCD pentru diriginți ✓ Posibilitatea organizării unor cursuri pentru cadrele didactice la nivelul școlii	✓ Costurile ridicate ale activităților de perfecționare și dezvoltare profesională ✓ Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice și migrarea personalului spre alte domenii de activitate mai bine retribuite. ✓ Creșterea numărului de elevi care provin din familii cu stare materială precară sau cu ambii părinți plecați în străinătate

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
❖ Utilizarea eficientă a resurselor financiare ❖ Utilizarea PC și a programelor software în activitatea de secretariat și cea administrativă ❖ Spații igienizate, ❖ Alocarea unui număr mare de burse pentru elevi (burse sociale, burse de studiu) rechizite ❖ Școala are bibliotecă cu un fond de carte reactualizat ❖ Există un cabinet de consiliere psihopedagogică ❖ Existența unor fonduri bănești extrabugetare (sponsorizări, donații), deși sunt insuficiente; ❖ Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare ❖ Existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică și a unui consilier cu normă întreagă	❖ Sala de sport nu îndeplinește condițiile de autorizare, iar fondurile locale sunt limitate; ❖ Lipsesc spații suficiente pentru laboratoare și dotările aferente acestora, sunt necesare resurse financiare pentru realizarea unor cabinete în corpul B .
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
❖ Colaborarea cu Primăria și Consiliul local al Municipiului Roman pentru dotări și lucrări curente necesare ❖ Descentralizare și autonomie instituțională ca urmare a punerii în aplicare a Legii educației naționale – Legea 1/2011 ❖ Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești	❖ Lipsa alocării fondurilor pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar ❖ Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare ❖ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente ❖ Reducerea contribuției Consiliului local la bugetul școlii, ca urmare a diminuării bugetului local, poate determina incapacitatea de plată a utilităților și neasigurarea consumabilelor

MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Receptivitate, transparență și eficiență pentru actul managerial • Stil democratic de conducere • Transparența procesului decizional • Delegarea unor sarcini membrilor Consiliului de administrație • Atmosfera destinsă, de încredere, de colaborare și muncă în echipă • Adaptare ușoară și rapidă la cerințe • Existența unui cod intern nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și profesori • Organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități bine definite • Sistem informațional și decizional dezvoltat, realist, adecvat, prompt	• Carențe legislative în vigoare • Activitate relativ formală a unor comisiilor pe probleme • Existența unei disfuncționalități în ceea ce privește comunicarea cadrelor didactice în cadrul unor comisii metodice
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Larga ofertă de formare în domeniul managementului educațional • Modificarea, îmbunătățirea, completarea legislației în domeniul învățământului • Îmbunătățirea imaginii, aprecierii și percepției ca unitate de învățământ în capitală • Implementarea autonomiei și descentralizării instituționale	• Suprapunerea termenelor pentru lucrări • Întârzierea în rezolvarea unor sarcini de lucru ca urmare a implicării cadrelor didactice în activități în afara școlii

RELAȚIA CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Diversitatea activităților extrașcolare: serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii, vizionări de spectacole, activități ecologice ▪ Societățile comerciale sunt dispuse să ne sprijine, prin sponsorizări, în realizarea diferitelor activități extracurriculare și în asigurarea și modernizarea bazei didactico-materiale ▪ Colaborarea eficientă cu organizații non-guvernamentale în vederea dezvoltării competențelor morale și civice ale elevilor ▪ Se realizează parteneriate cu diferite instituții	▪ Slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale ▪ Programe la care se plătește participarea elevilor ▪ Utilizare încă redusă a PC-ului în comunicarea cu elevii și părinți
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Colaborarea cu Direcția Generală a Poliției, Direcția Generală de Sănătate Publică, Direcția pentru Protecția Copilului, alte ONG-uri implicate în procesul educațional; ▪ Colaborarea cu Asociația Părinților, Consiliul local ▪ Finanțarea, de către Uniunea Europeană, a proiectelor de parteneriat școlar european, necesare schimbului de experiență educațională, cunoașterii sistemului de învățământ european și integrării dimensiunii europene în educație	▪ Lipsa motivației cadrelor didactice pentru derularea unor programe educaționale ▪ Nivelul cultural scăzut al unor părinți ▪ Situația materială precară a unor familii din care provin elevi ai școlii

RAPORT DE ACTIVITATE C.E.A.C.

Responsabil CEAC,
Profesor Ghercă Magda

ÎNCADRAREA CU PERSONAL În anul școlar 2017-2018, activitatea comisiei la nivelul Colegiului Național „Roman-Vodă” a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Obiectivele generale ale comisiei:

- Creșterea calității educației oferite la nivelul instituției, conform standardelor de acreditare și evaluare periodică (H.G. nr.21/18.01.2007) și a standardelor de referință.
- Crearea competențelor cheie vizate de Comisia Europeană și dezvoltarea abilităților care să asigure succes profesional și personal.

Obiectivele specifice ale CEAC:

- Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare.
- Alinierea activității școlii la principiile calității.
- Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză.
- Optimizarea activității de autoevaluare instituțională.

Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC) de la Colegiul Național „Roman-Vodă” și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2017-2018 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având următoarele **ținte strategice**:

1. Creșterea calității procesului de predare, evaluare, cu scopul creșterii atractivității învățării și rezultatelor prin derularea de programe de formare.
2. Ofertă educațională adaptată nevoilor beneficiarilor actului instructiv educativ
3. Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea și managementul facilităților oferite beneficiarilor.
4. Valorificarea mai eficientă a oportunităților comunitare în vederea dezvoltării instituționale.
5. Promovarea gândirii europene, culturii și experienței social-economice europene și dezvoltarea competențelor lingvistice și ITC la elevi.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

➤ În luna septembrie s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:

- Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
- Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.
- Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.
- Înmânarea deciziilor și a fișei cu responsabilități fiecărui membru al comisiei.

➤ În luna septembrie a fost completată platforma CEAC privind nivelul de realizare a indicatorilor de performanță conform standardelor de acreditare și evaluare periodică (H.G. nr.21/18.01.2007) și standardele de referință, dar și planul de îmbunătățire a calității pentru anul școlar următor.

➤ În prima parte a lunii octombrie (până pe 12 octombrie) a fost completată definitiv platforma CEAC în vederea generării în format electronic a raportului de evaluare internă pe anul școlar 2017-2018, cu termen limita 14 octombrie 2018. Raportul a fost însoțit de interpretarea chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor aplicate elevilor și părinților acestora. Raportul generat a fost afișat la loc vizibil și studiat de toate cadrele didactice ale colegiului.

➤ Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.

➤ În luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul managerial al comisiei.

➤ În cadrul întâlnirilor cu părinții din octombrie 2017 a fost prezentat raportul de evaluare internă, iar în cadrul ședinței cu părinții din luna iunie 2018 s-au aplicat și valorificat chestionare de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală.

➤ Incepand cu luna noiembrie 2017 s-au revizuit procedurile operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

➤ Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului.

➤ Actualizarea Manualului calității – document care necesita completări;

➤ În luna ianuarie 2018, în vederea optimizării procesului educativ, procedurile CEAC elaborate au fost completate cu procedurile realizate în cadrul comisiei pentru Control Intern Managerial.

➤ În luna iunie 2018 membrii CEAC au aplicat o serie de chestionare care au vizat:

- gradul de satisfacere a elevilor in legatura cu serviciile oferite de liceul nostru;

- analiza inter-relaționării resurselor umane;
- analiza managementul comunicării la lecție;
- analiza utilizării metodelor de evaluare;
- analiza utilizării resurselor la lecție;
- analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- evaluarea/autoevaluarea lecției - pentru profesor și pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC, transmise conducerii liceului, prezentate cadrelor didactice, odată cu raportul de evaluare internă al unității. Pe baza acestor analize s-a realizat un plan de îmbunătățire a activității pentru anul școlar 2018-2019.

Pe parcursul întregului an școlar s-au realizat activități de:

- Monitorizarea participării în cadrul programelor de formare continuă și dezvoltare profesională prin intermediul gradelor didactice, a studiilor postuniversitare (dublă specializare masterat, doctorat).
- Monitorizarea activității didactice prin asistențe, interasistențe.
- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- Monitorizarea notării ritmice.
- Monitorizarea activității de evaluare.
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplarelor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului.
- Pe parcursul ambelor semestre s-au realizat de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor.
- Periodic, pe parcursul întregului an școlar 2017-2018, membrii comisiei CEAC au colectat documentele necesare comisiei și au completat baza de date on-line a liceului, pe site-ul ARACIP, <https://calitate.aracip.eu>.

Puncte tari:

- Realizarea graficului de monitorizare a activităților, la nivelul echipei manageriale, comisiilor și CEAC
- Actualizarea în termenele prevăzute a bazei de date on-line a colegiului, realizarea în proporții de 70%-80% a activităților de îmbunătățirea calității și în proporție de 85-90% a celor de evaluare propuse în aplicația on-line pentru anul școlar curent,
- ✓ Identificarea noilor activități de îmbunătățirea calității și de evaluare a lor pentru anul școlar 2018-2019 și completarea lor pe platforma <https://calitate.aracip.eu>.
- ✓ Realizarea monitorizării activității de către echipa managerială, responsabilii comisiilor și coordonatorul CEAC.
- ✓ Publicarea RAEI pe site-ul colegiului.
- ✓ Realizarea bazei de date la nivelul comisiilor prin existența rapoartelor fiecărui cadru didactic conform fișei de evaluare pentru acordarea calificativului anual, a graficului de activități pe domenii și a raportului comisiei.

- ✓ Realizarea bazei de date la nivelul CEAC prin existența rapoartelor comisiilor metodice și a comisiei diriginților și raportul de activitate al CEAC

NORMARE 2017-2018

Învățământ primar– 8 posturi învățători + 2.00 profesori (lb. engleză, ed. fizică, religie)

Total – 10

Învățământ gimnazial – 11,83

Învățământ liceal – 61,11

Total norme didactice – 82,94

Personal didactic auxiliar – 11

- administratori financiari – 2, contabil șef - 1
- secretari – 2
- administrator patrimoniu - 1
- bibliotecar - 1
- laborant -2
- informatician - 2

Personal nedidactic – 23

- muncitori calificați – 9
- fochist – 1
- paznic – 1
- îngrijitori – 12

Total norme în anul școlar 2017 – 2018: 116,94

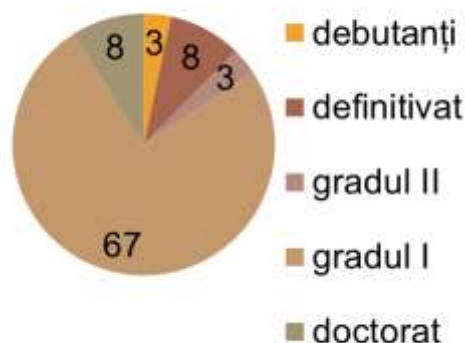
2.1. Situații statistice privind încadrarea - titulari, suplinitori, calificați, necalificați, pensionari

S-a realizat normarea pentru anul 2017-2018, pe posturi și norme, în concordanță cu Proiectul de încadrare și Planul de școlarizare aprobate de ISJ.

Încadrare – Personal didactic – persoane - 89

- cu Doctorat:8
- cu Grad I: 67
- cu Grad II: 3
- cu Definitivat:8
- cu Debut: 3

Grad didactic	Titulari	Suplinitori	Detașați	Total
Debut	-	3	-	3
Definitivat	1	6	1	8
Grad II	2	1	-	3
Grad I	63 (3 pensionari)	-	4	67
Doctorat	8	-	-	8
Total	74	10	5	89



Încadrare personal didactic auxiliar – persoane - 11

- cu studii superioare: 10
- studenți: - 0
- cu studii medii: 1

2.2. Analiza SWOT a resurselor umane

Puncte tari

- existența unui personal didactic bine pregătit și stabil;
- 64 cadre didactice titulare din totalul de 81,22 norme; detașați – 5; completare normă la C.N.R.V. - 5; profesori pensionari – 3; suplinitori – 12.
- număr mare de cadre didactice cu gradul I;
- existența unui număr mare de cadre didactice care au absolvit examenul de grad I sau II cu succes;
- existența unui număr mare de profesori metodiști: - 26;
- existența unui număr mare de cadre didactice membri ai comisiilor / discipline la nivelul ISJ;
- existența unui număr semnificativ de cadre didactice membri ai unor grupuri de lucru la nivel județean și național;
- profesori mentori: - 7;
- profesori experți în managementul educațional: - 15.

3. RESURSE UMANE ELEVI

3.1. Planul de școlarizare propus/realizat

Plan de școlarizare la învățământul primar și gimnazial 2017-2018

Total număr clase / elevi	Din care în:	
	Învățământ primar	Învățământ gimnazial
Total	8	8
Învățământ zi	8	8

Plan de școlarizare la învățământul liceal de zi în anul școlar 2017-2018

Forma de învățământ	Filiera	Profil	Număr de clase
Zi	Teoretică	Uman	16
Zi	Teoretică	Real	20

3.2. Situația statistică privind mișcarea elevilor în CNRV
Rețeaua școlară la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Nivel de învățământ	Înscriși la începutul anului		Rămași la sfârșitul anului	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Primar	8	215	8	216
Gimnaziu	8	237	8	238
Liceu a IX – XII	36	1041	36	1042
Total	52	1493	52	1496

Evidența mișcării elevilor:

S-au stabilit efectivele de elevi pe clase și specializări în urma transferărilor și examenelor de corigență, cu respectarea Ordinului Nr. 5079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Am luat la cunoștință situațiile familiale ale elevilor ce au părinți plecați la muncă în străinătate.

Burse – an școlar 2017– 2018

Semestrul I

Tipul bursei	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Merit	-	22	31	53
Performanță	-	4	10	14
Studiu	-	-	2	2
Socială	-	1	3	4
Boală	-	-	4	4
Orfan	1	1	15	17
Bani de liceu	-	-	11	11
Merit olimpic	-	-	1	1
TOTAL	1	28	77	106

Semestrul II

Tipul bursei	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Merit	-	43	28	71
Performanță	-	4	10	14
Studiu	-	-	3	3
Socială	-	-	-	0
Boală	-	-	4	4
Orfan	1	1	18	20
Bani de liceu	-	-	11	11
Merit olimpic	-	-	1	1
TOTAL	1	48	75	124

Asigurarea resurselor materiale

a) Spațiile de învățământ

S-au monitorizat stările fizice ale sălilor de clasă și ale laboratoarelor, efectuarea ultimelor rețușuri, reparații și dotare. S-au predat cu proces verbal sălile de clasă către diriginți. S-au verificat sălile de clasă, laboratoarele, spațiile destinate educației fizice și a celor de circulație a elevilor în scopul identificării eventualelor pericole ce ar putea afecta securitatea și sănătatea în muncă. S-a prezentat problematica la nivelul claselor și s-au întocmit Procesele verbale de instruire.

b) Preocupări pentru dotări didactice

S-au identificat resursele financiare și ofertele necesare procurării de material didactic ajutător. S-au cumpărat o serie de materiale necesare bunei desfășurări a activității în colegiu, materiale care se află prezentate la analiza financiară.

c) Preocupări pentru securitatea în muncă și starea de sănătate

S-a efectuat de către personal controlul medical conform legislației și protocolului MEN-MSF. S-a luat la cunoaștință de către personal și elevi normele de tehnica securității muncii, a regulilor PSI și protecție civilă. S-au instruit elevii și întregul personal al școlii.

INFORMAȚII PRIVIND BAZA MATERIALĂ ȘCOLARĂ:

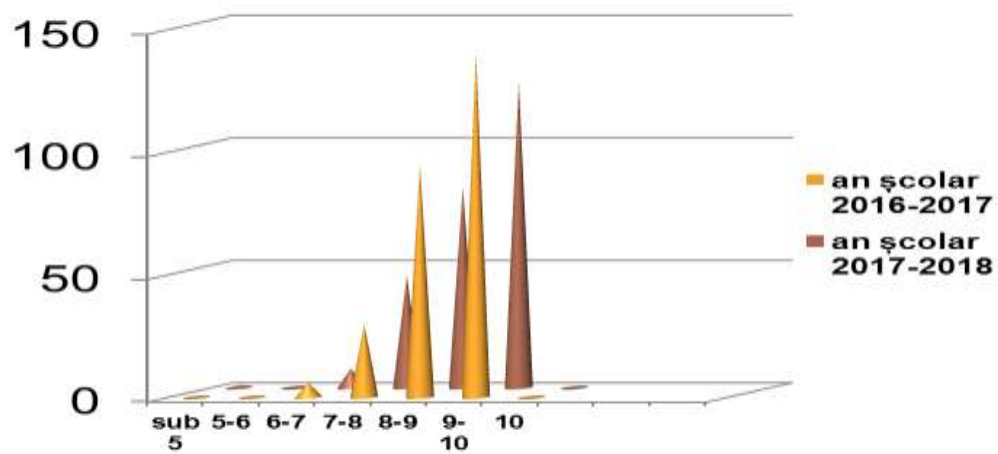
Nr. crt.	Tipul de spațiu	Caracteristici	Număr spații
1.	Corpuri de clădire	- corpurile A și B – sunt clădiri de patrimoniu național	3
2.	Săli de clasă		51
3.	Laboratoare/ cabinete școlare	Informatică – 3 (cu 75 calculatoare cu acces internet), fizică – 2, chimie – 1, biologie – 1, ed. muzicală – 1, religie – 1, ed. vizuală – 1.	10
4.	Săli de sport		3
5.	Terenuri de sport	- 1 teren de sport cu gazon sintetic	3
6.	Cabinet de proiecte europene		1
7.	Cabinet de asistență psihopedagogică		1
8.	Biblioteca școlară	- cu peste 68.800 de volume	1
9.	Sală de festivități	- cu 200 locuri	1
10.	Cabinet medical general		1
11.	Cabinet stomatologic		1

3.3. Situația la învățătură în procesul instructiv-educativ

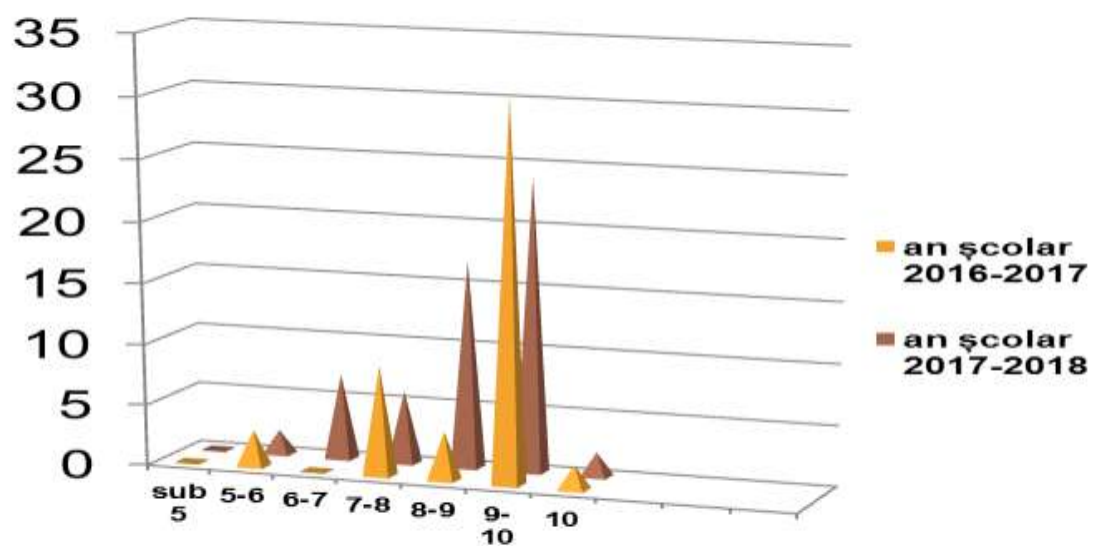
Rezultate la evaluările naționale obținute la finalul anului școlar:

Intervalul de note	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	10	TOTAL
Teze naționale cu subiect unic	0	2	7	6	17	24	2	58
Examen de bacalaureat	1	0	8	46	82	125	0	262

REZULTATE EXAMEN BACALAUREAT



REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ



Procent promovabilitate

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi rămași la sf. an școlar	Nr. elevi promovați	Procent promovabilitate
Pregătitoare A	30	30	30	100%
Pregătitoare B	30	30	30	100%
I A	25	25	25	100%
I B	24	25	25	100%
II	30	30	30	100%
III	25	25	25	100%
IV A	25	25	25	100%
IV B	26	26	26	100%
TOTAL	215	216	216	100%
V A	30	30	30	100%
V B	29	30	30	100%
VI A	30	30	30	100%
VI B	30	30	30	100%
VII A	30	30	30	100%
VII B	30	30	30	100%
VIII A	28	28	28	100%
VIII B	30	30	30	100%
Total	237	238	238	100%
IX	255	256	256	100 %
X	260	260	259	99,93 %
XI	264	265	265	100 %
XII	262	262	262	100 %
Total liceu	1041	1043	1042	99,93
Total școală	1493	1497	1496	99,93 %

Număr elevi promovați

Clasa	Elevi rămași la sf. an școlar	Promovați	Repetent
		Nr. elevi	
Pregătitoare A	30	30	-
Pregătitoare B	30	30	
I A	25	25	-
I B	25	25	-
II	30	30	
III	25	25	-
IV A	25	25	-
IV B	26	26	-
Total	216	216	-

V A	30	30	-
V B	30	30	-
VI A	30	30	-
VI B	30	30	-
VII A	30	30	-
VII B	30	30	-
VIII A	28	28	-
VIII B	30	30	-
Total	238	238	-
IX A	30	30	-
IX B	28	28	-
IX C	27	27	-
IX D	29	29	-
IX E	28	28	-
IX F	28	28	-
IX G	27	27	-
IX H	30	30	-
IX I	29	29	-
Total	256	256	-
X A	30	30	-
X B	30	30	-
X C	28	28	-
X D	28	27	1
X E	29	29	-
X F	27	27	-
X G	30	30	-
X H	29	29	-
X I	29	29	-
Total	260	259	1
XI A	30	30	-
XI B	29	29	-
XI C	30	30	-
XI D	30	30	-
XI E	29	29	-
XI F	28	28	-
XI G	30	30	-
XI H	29	29	-
XI I	30	30	-
Total	265	265	-
XII A	29	29	-
XII B	30	30	-
XII C	27	27	-
XII D	30	30	-
XII E	30	30	-
XII F	30	30	-
XII G	26	26	-

XII H	30	30	-
XIII I	30	30	-
Total	262	262	-
TOTAL LICEU	1043	1042	1
TOTAL ȘCOALĂ	1497	1496	1

3.4. Absenteismul și abandonul școlar

Frecvență și note la purtare

Clasa	Absențe			Note la purtare				
	Total	M	N	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	Sub 7
Pregătitoare A	0	0	0	30	0	0	0	0
Pregătitoare B	53	53	0	30	0	0	0	0
I A	70	70	0	25	0	0	0	0
I B	104	96	8	25	0	0	0	0
II	11	11	0	30	0	0	0	0
II	161	161	0	25	0	0	0	0
IV A	21	21	0	25	0	0	0	0
IV B	151	143	8	26	0	0	0	0
Total	571	555	16	216	0	0	0	0
V A	179	179	0	30	0	0	0	0
V B	60	37	23	30	0	0	0	0
VI A	8	8	0	30	0	0	0	0
VI B	106	106	0	30	0	0	0	0
VII A	116	116	0	30	0	0	0	0
VII B	55	55	0	30	0	0	0	0
VIII A	226	179	47	28	0	0	0	0
VIII B	139	139	0	30	0	0	0	0
Total	889	819	70	238	0	0	0	0
IX A	221	221	0	30	0	0	0	0
IX B	399	327	74	28	0	0	0	0
IX C	192	192	0	27	0	0	0	0
IX D	226	197	29	29	0	0	0	0
IX E	424	292	132	28	0	0	0	0
IX F	911	565	346	25	0	2	1	0
IX G	453	338	115	27	0	0	0	0
IX H	594	484	110	30	0	0	0	0
IX I	411	184	227	29	0	0	0	0
Total	3831	2800	1031	253	0	2	1	0
X A	1240	590	650	30	0	0	0	0
X B	411	184	227	30	0	0	0	0

X C	659	659	0	28	0	0	0	0
X D	642	500	142	27	0	0	0	0
X E	588	370	218	29	0	0	0	0
X F	415	282	133	27	0	0	0	0
X G	1193	722	471	29	0	1	0	0
X H	581	361	220	29	0	0	0	0
X I	243	479	246	29	0	0	0	0
Total	3508	4201	3307	258	0	1	0	0
XI A	346	253	93	30	0	0	0	0
XI B	245	120	125	29	0	0	0	0
XI C	974	616	358	30	0	0	0	0
XI D	737	547	190	30	0	0	0	0
XI E	774	480	294	29	0	0	0	0
XI F	429	175	254	26	2	0	0	0
XI G	1015	627	388	30	0	0	0	0
XI H	668	370	298	28	0	0	0	0
XI I	979	644	335	28	2	0	0	0
Total	6167	3832	2335	260	4	1	0	0
XII A	524	278	246	29	0	0	0	0
XII B	1197	778	419	30	0	0	0	0
XII C	675	238	437	27	0	0	0	0
XII D	775	517	238	30	0	0	0	0
XII E	813	473	340	30	0	0	0	0
XII F	1305	943	362	30	0	0	0	0
XII G	786	474	312	26	0	0	0	0
XII H	1238	725	513	30	0	0	0	0
XIII I	870	254	616	30	0	0	0	0
TOTAL	14330	4680	9650	262	0	0	0	0
TOTAL LICEU	30836	15513	15323	1033	4	4	1	0
TOTAL ȘCOALĂ	32296	16887	15409	1487	4	4	1	0

Starea disciplinară a elevilor - absențe

Clasa	Total	Motivate	Nemotivate
0-IV	571	555	16
V-VIII	889	819	70
IX-XII	30836	15513	15323
Total	32296	16887	15409

Note la purtare

NIVEL	Total (elevi)	(FB)10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	Sub 7
Primar	216	216	0	0	0	0
Gimnazial	238	238	0	0	0	0
Liceal	1042	1033	4	4	1	0
TOTAL	1496	1487	4	4	1	0

REZULTATE OBTINUTE LA FAZA NATIONALĂ A OLIMPIADELOR SCOLARE

Nr. crt	Disciplina	Clasa	Numele și prenumele elevului	Rezultatul obținut	Profesor îndrumător
1	Lingvistică	a VII-a A	FĂRCĂȘEL GIORGLANA ALECSIA	Mențiune	Prof. ALEXANDRU PAUL
2	Limba și literatura română	a VII-a A	FĂRCĂȘEL GIORGLANA ALECSIA	Mențiune	Prof. ALEXANDRU PAUL
3	Lectura ca abilitate de viață	a VI a A	PUȘCAȘU OTILIA - MARIA	I	Prof. ALEXANDRU PAUL
4	Matematică	a IX a A	BĂLTOI TEODOR IOAN	Mențiune +medalie de argint	Prof. URSĂRESCU MARIAN
	Matematică	a VIII a A	POLENCIUC RAREȘ	Mențiune +medalie de aur	Prof. CONSTANTIN GABRIEL
6	Fizică	a IX a A	CHIRIAC GEORGE	III + medalie de aur	Prof. MERFEA ROMEO
7	Chimie	a IX a A	LEANCĂ IOANA - ANA - MARIA	Mențiune	Prof. BURLACU CRENGUȚA
8	Biologie	a VII a B	FOIA IOANA - LARINA	Mențiune +Premiu special	Prof. PLOSCĂ ELISABETA

Nr. crt	Disciplina	clasa	Numele și prenumele elevului	Rezultatul obținut	Profesor îndrumător
9	Informatică	a XI a A	CRĂCIUN IOAN - FLAVIU	Mențiune +medalie de argint	Prof. MOLDOVANU FLORIN
10	Engleză	a XI a A	PINTILIE IOANA	III	Prof. SANDU LAURA
11	Neogreacă	a IX a D	LEVÂRDĂ IOANA	III	Prof. CRISTEA ELISABETA
12	Rusă	a IX a A	RADU ALEXANDRA THEODORA	Mențiune	Prof. MIRONESCU(ROMANO) MARIA
13	TIC	a X a B	ANTICI SERGIU	Medalie de bronz	Prof. GHERCĂ MAGDA
14	Latină	a IX a H	URSARIU IULIA MARINELA	Premiu special	Prof. TUDOR NICOLETA
15	Latină	a X a A	HUȘANU DIANA MARIA	Premiu special	Prof. TUDOR NICOLETA
16	Franceză	a X a F	COROIU VIOLETA ELENA	Mențiune specială	Prof. COCUȚ OTILIA
17	Franceză	a XI a B	HUȚANU RUXANDRA MARIA	Mențiune specială	Prof. DORNESCU PAULA

Nr. crt	Disciplina	clasa	Numele și prenumele elevului	Rezultatul obținut	Profesor îndrumător
18	Spaniolă	a XI a E	BALCANDIANA ELENA	Mențiune specială	Prof. MÎRZA CRISTEA OANA
19	Fizică	a XI a A	OKUKURA ANDREW HIROAKI	Medalie de bronz	Prof. OSTAFE CONSTANTIN
20	Informatică	a IX a A	BĂLTOI TEODOR IOAN	Medalie de argint	Prof. MOLDOVANU FLORIN
21	Informatică	a VII a B	TRUFAȘ C-TIN RAREȘ	Medalie de bronz	Prof. MOLDOVANU FLORIN
22	Istorie	a XI a H	MIRON IONELA SIMONA	Premiu special	Prof. CIOCOIU IONUȚ

4. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE **COMISIA DE PERFECTIONARE**

Profesor responsabil, Crina Galavan

COMISIA DE PERFECTIONARE METODICĂ **ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA
1.	Prof. Galavan Crina	Președinte
2.	Prof. Ciocoiu Ionuț	Secretar, istorie
4.	Prof. Romano Gabriela	Lb. română
5.	Prof. Bucliș Ludmila	Lb. engleză
6.	Prof. Mîrza Creistea Oana	Lb. franceză
7.	Prof. Leoreanu Anca Loredana	Matematică
8.	Prof. Merfea Romeo	Fizică
9.	Prof. Iancu Adina Mihaela	Chimie, biologie
10.	Prof. Macovei Claudia	Geografie
11.	Astanei Iuliana Carmen	Informatician cu atribuții de secretar
12.	Prof. Lăpușneanu Beatrice	Socio-umane
13.	Prof. Șerban Marcel	Educație fizică
14.	Prof. Ghercă Magda	Informatică
15.	Prof. Ciocan Marius Constantin	Religie și arte

RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2017-2018, Comisia de perfecționare metodică a avut următoarea componență: prof. Galavan Crina- președinte; profesorii: Romano Gabriela, Bucliș Ludmila, Mîrza Cristea Oana, Leoreanu Loredana, Ciocoiu Ionuț, Lăpușneanu Beatrice, Șerban Marcel, Ghercă Magda și Pr. Ciocan Marius- membri.

Comisia s-a întrunit la începutul anului școlar în vederea întocmirii Planului de acțiune pentru anul școlar 2017-2018.

Au fost stabilite activitățile și distribuite sarcinile de lucru:

<i>Denumirea activității</i>	<i>Luna</i>	<i>Responsabil</i>
Identificarea nevoilor de formare la nivelul școlii	septembrie	Comisia de perfecționare
Prezentarea ofertei CCD Neamț: informații cursuri, calculare credite etc.	octombrie	Reprezentant CCD Neamț
Realizarea /actualizarea	Octombrie-noiembrie	Prof. Crina Galavan

bazei de date cu privire la parcursul profesional al cadrelor didactice		
Sprrijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice	Noiembrie-decembrie	Comisia de perfecționare
Formarea abilităților de realizare a unui proiect	Ianuarie-februarie	Prof. Crina Galavan Prof. Lăpușneanu Beatrice Prof. Ghercă Magda
Informarea cu privire la ultimile cursuri de formare	Februarie -martie	Magda Ghercă Crina Galavan Lăpușneanu Beatrice
Realizarea unei baze de date cu formatori, metodiști și experți	Martie-aprilie	Comisia de perfecționare
Perfecționare prin cursuri de formare	Mai-iunie	Comisia de perfecționare Catedra de limba română

S-a elaborat un chestionar de identificare a nevoii de formare continuă și perfecționare în Colegiul Național "Roman- Vodă" și a fost distribuit cadrelor didactice, realizându-se o bază de date în acest sens. Pe baza acestor date, s-a completat un tabel solicitat de Casa Corpului Didactic, urmărindu-se nevoia de formare continuă la nivel județean. Au fost trecute în acest centralizator toate cursurile urmate de colegii noștri, cu număr de credite transferabile sau fără, precum și gradele didactice la care sunt înscriși sau pe care le-au finalizat.

Colegii au fost informați cu privire la necesitatea acumulării unui număr de 90 de credite transferabile și de asemenea au fost înștiințați că este necesară înaintarea unei cereri pentru echivalarea gradelor didactice și a cursurilor de master cu numărul de credite prevăzut pentru acestea. Au fost echivalate cursurile de master cu cele 90 de credite transferabile pentru profesorii Nacu Anda și Tanovici Andreea.

În luna mai a acestui an școlar, prof. Crina Galavan, în calitate de președinte al Comisiei de perfecționare, împreună cu d-na inspector de la CCD Neamț-Meda Știrbu au organizat în cadrul Colegiului Național "Roman-Vodă" cursurile de formare *Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale nonformale* și *Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale*.

Comisia a fost receptivă la toate comunicările venite din partea Casei Corpului Didactic și a fost prezentă la toate ședințele organizate în orașul Roman, atât la începutul anului școlar, cât și la sfârșitul acestuia.

La evaluarea activității pe anul școlar 2017-2018, reprezentanților Casei Corpului Didactic le-au fost prezentate activitățile comisiei și, de asemenea, au fost făcute câteva precizări legate de comunicarea mai puțin eficientă cu această instituție. Deși sunt urmărite cursurile organizate pentru formarea continuă a personalului școlii și asigurarea accesului la programe de formare continuă, acestea nu sunt întotdeauna accesibile personalului didactic pentru faptul că sunt derulate contra cost.

PERFEȚIONARE- ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
-colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență-majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I sau II;	-existența tendințelor de conservatorism și de minimalizare a importanței actului de formare;
-performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice;	
-profesori implicați în cursuri postuniversitare și cu titlul științific de doctor;	
Oportunități	Constrângeri
-oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;	-lipsa motivării financiare;
-oferta stagiilor de formare în străinătate	-tendința de centrare pe acumulare de credite

În concluzie, în anul școlar 2017-2018, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel: prin studiu individual de specialitate, autoperfecționare; prin activități desfășurate în cadrul comisiilor metodice; prin schimburi de experiență profesională; prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale și internaționale; prin participarea la cursuri de formare organizate pe platforme online, prin cursuri postuniversitare etc.

Activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice a avut receptare pozitivă și a arătat o preocupare permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată și pentru inovarea practicii școlare.

CATEDRA DE ÎNVĂȚĂTORI

***Responsabil comisie metodică,
Prof. inv. primar HUCI MIHAELA***

1. Componenta

În anul școlar 2017-2018, catedra de învățători a fost alcătuită din 8 profesori pentru învățământ primar: Axinia Carmen, Bârjovanu Maria, Cojocar Anişoara, Erimia Lilia, Huci Mihaela, Lungu Gabriela, Manea Camelia, Nicolau Mariana.

- Grad didactic I: 8
- Metodiști: 5

2. Analiza SWOT

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
- Material curricular - planuri de învățământ, programe școlare, material auxiliar - Utilizarea calculatorului în predare - Folosirea strategiilor didactice moderne, metode și procedee prin care se realizează colaborarea dintre elev	- lipsa unui cabinet metodic al catedrei de învățători - Insuficienta conștientizare a importanței disciplinelor opționale pentru dezvoltarea intelectuală

și profesor în vederea transmiterii și asimilării unui volum de cunoștințe, a formării unor priceperi și deprinderi, a dezvoltării personalității umane - Sponsorizări din partea unor societăți comerciale în realizarea diferitelor activități extracurriculare și în asigurarea și modernizarea bazei didactico-materiale - Întâlniri lunare cu părinții, convorbiri individuale cu aceștia - Activități extracurriculare pentru dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți - Parteneriate cu diferite instituții.	
<u>OPORTUNITĂȚI</u> - Posibilitatea accesului la Internet, prin serviciile de linie închiriată	<u>AMENINȚĂRI</u> - Scăderea motivației elevilor pentru învățare - Probleme afective în cazul copiilor provenind din familii dezbinat

3. Activitatea didactică

La toate cele 8 clase de la învățământul primar **promovabilitatea este de 100 %**, iar la **purta rețetele** elevii au media **Foarte bine**.

Elevii au fost antrenați să participe la diferite **olimpiade/concursuri și competiții** după cum urmează:

- **Concursul Național de Matematică LuminaMath:**

Clasa a II-a (prof. ManeaCamelia) Clasa a III-a (prof. Erimia Lilia)

Premiul I: 3 elevi

Premiul I: 1 elev

Premiul II: 3 elevi

Premiul II: 2elevi

Mențiune: 4 elevi

Clasa a IV-a A (prof. Bârjovanu Maria)

Clasa a IV-a B (prof. HuciMihaela)

Premiul I: 5elevi

Premiul I: 1 elev

Premiul II: 2elevi

Premiul II: 4elevi

Mențiune: 1 elev

- **Concursul Comper Matematică, Concursul Comper Comunicare, Concursul Gazeta Matematică Junior**, faza județeană și națională, **au participat toți elevii și au obținut rezultate BUNE și FOARTE BUNE.**

- **Concursul SETS FlashMob – Dans în grup - coordonator prof. Manea Camelia**

Elevii de la ciclul primar au obținut **PREMIUL I.**

- **Concursul SETS Gym Class – Gimnastica de înviorare în clasă- coordonator prof. Manea Camelia**

Elevii de la ciclul primar au obținut **PREMIUL II.**

- **Proiectul Fundației PRAIS - Si Eu Trăiesc Sănătos, coordonator prof. Manea Camelia**

➤ **Concursul de desene "Lumea veselă a fructelor și legumelor"** – elevii au obținut premii.

➤ **Concursul "Prietenii mei contează"** în cadrul **Săptămânii Educației Globale**– elevii au obținut premii.

- **Olimpiada de educație civică:**

- ✚ **Etapa locală:** 5 echipe de clasa a IV-a au obținut între 93 și 97 de puncte, fiind calificați pentru etapa județeană;

- ✚ **Etapa județeană: Mențiune** (echipajul Suduc Maya și Tudor Alessia- clasa a IV-a B, prof. Huci Mihaela)

- **Concursul Național Comunicare. Ortografie.ro, Fii Inteligent la Matematică (pentru clasele a III-a și a IV-a), Micii Exploratori (pentru clasele pregătitoare și I), organizat de Asociația InteligenT în colaborare cu Editura Nomina, elevii au obținut rezultate BUNE și FOARTE BUNE.**

- **Concursul de matematică “Speranțe Olimpice” Pașcani:**

- ✚ **Mențiune: Dăscălescu Andreea, Mărtinuț Federica** (clasa a IV-a B, prof. Huci Mihaela)

- **Concursul de matematică “Dimitrie Pompeiu” Botoșani:**

- ✚ **Mențiune și Premiul special: Mărtinuț Federica** (clasa a IV-a B, prof. Huci Mihaela)

- **Concursul județean de matematică MATHESIS 2018, organizat de Centrul de Excelență Neamț:**

- ✚ **Premiul I: Bursuc Luca** (clasa a IV-a A, prof. Bârjovanu Maria)

- ✚ **Premiul al III-lea: Mărtinuț Federica** (clasa a IV-a B, prof. Huci Mihaela)

- ✚ **Mențiune: Ghiorghită Cristian, Ciusteș Ioana** (clasa a IV-a A, prof. Bârjovanu Maria)

- **Concursul de matematică “Mate-Olimpiada micilor școlari” Piatra-Neamț:**

- ✚ **Premiul I (100 de puncte): Panaite Ilinca, Pandeș Costin** (clasa a III-a, prof. Erimia Lilia)

- ✚ **Mențiune: Moise Cosmin, Goian Catrinel** (clasa a III-a, prof. Erimia Lilia)

- ✚ **Mențiune: Mărtinuț Federica, Dăscălescu Andreea, Suduc Maya** (clasa a IV-a B, prof. Huci Mihaela)

4. Activitatea metodică-științifică

Profesorii pentru învățământ primar au participat la toate *activitățile Comisiei metodice a învățătorilor*, la *Cercurile pedagogice pe clase*, la unele *activități de perfecționare organizate de CCD Neamț sau de alte instituții specializate*, urmare a unor cursuri de master.

Cadrele didactice sunt la curent cu toate noutățile din sistem, cele mai interesante fiind aplicate cu succes. Se urmărește abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, precum și tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nivelul intelectual al acestora.

În luna noiembrie 2017 s-a încheiat un acord de **parteneriat educațional cu Liceul de Creativitate și Inventică “Prometeu” din Chișinău**, organizându-se o *masă rotundă* cu reprezentanții acestuia, la Chișinău.

Cadrele didactice au participat la **Simpozionul Național „Tehnici inovative în actul educațional la standarde europene” eveniment inclus în calendarul Proiectului Erasmus+Educație de calitate prin integrarea modelelor europene, organizat de CNRV Roman**, la Simpozionul **„Copilul și violența”, ediția I, Roman**, organizat de L.P.S. Roman, la **Conferința Națională „Inovație, creativitate, talent”** organizat de Școala Gimnazială „Ion Creangă” Bacău în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Prof. Manea Camelia, Huci Mihaela, Axinia Carmen, Nicolau Mariana au organizat **Festivalul Interjudețean de Teatru Gong, ediția a II-a, martie-aprilie, inclus în Calendarul CAERI, poz. 1209, anul 2018.**

5. Activitatea educativă

Toate cadrele didactice sunt interesate de implicarea copiilor și a părinților în activități extracurriculare.

Toți elevii ciclului primar au participat la diverse activități extracurriculare:

- Marcarea unor evenimente: **Zilele Colegiului Național “Roman-Vodă” Roman, Ziua Mondială a Educației, Ziua Națională a României, Crăciunul, Ziua lui Mihai Eminescu, Unirea Mică, 1 și 8 Martie, Paștele, Ziua Internațională a Copilului, sfârșitul de an școlar.**
- Vizionare spectacol de teatru: **Teatrul din Galați – “Amintiri din copilărie”;**
- Desfășurarea unui atelier de **pictură pe tricou**, alături de actrița **Gabriela Ioniță** din București;
- Participarea la **Târgul de Crăciun** organizat de Consiliul Elevilor de la C.N.R.V. Roman.
- **Atelier de mărtișoare- Palatul Culturii Iași (clasele a II-a și a IV-a B)**
- **Excursii și tabere școlare**
- Alteactivități:**
- **Proiectul educațional “Poveste de Crăciun cu Petre Crăciun- un scriitor de poveste” – Atelier de literatură pentru copii la care a fost invitat scriitorul PETRE CRĂCIUN- membru a Uniunii Scriitorilor din România- inițiator prof. Manea Camelia în colaborare cu prof. Prisacaru Roxana (clasele: a II-a, preg. B, I B, a III-a, a IV-a A, a IV-a B)**
- Participarea la **Campania social-filantropică „Din suflet pentru suflet” (clasele: I B, preg. A, preg. B, a III-a, a IV-a A, a IV-a B)**
- Parteneriat educațional **„Împreună învățăm engleza” (clasa I A)**
- Participare la spectacolul de Crăciun **“Dansează și dăruiește” (clasele I B și a IV-a B)**
- Parteneriat cu Academia Petru Tocănel: **expoziție cu vânzare (clasele I B, a II-a și a IV-a B)**
- Participarea la **Campania SNAC, alături de Asociația Mușatinii Roman – “Săptămâna legumelor și fructelor donate” (clasele pregătitoare A, B, I B, a II-a, a IV-a B).**
- **Acțiune de voluntariat în parteneriat cu Liceul Tehnologic, Comuna Valea Ursului – martie – iunie 2018 (clasa I B, prof. Axinia Carmen); în parteneriat cu Șc. Todireni (clasele a II-a, a IV-a B)**
- **Programul “Bucurie în mișcare”-zona Roman**
- **Proiect educațional Stop Bullyingului/Spune Nu intimidării- nivel național (clasa a IV-a B)**

În cadrul ședințelor comisiei metodice s-au dezbătut teme de actualitate care au facilitat optimizarea desfășurării procesului instructiv-educativ și s-au susținut lecții demonstrative pentru prezentarea unor exemple de bună practică.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată

misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

În multe cazuri, cadrele didactice au pus un accent mai mare pe învățarea în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării, elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor, s-au stimulat elevii pentru a reuși, s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală.

Părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ, sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi, s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt, s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltare.

Evaluare activității învățătorilor s-a realizat periodic atât în cadrul comisiei metodice cât și prin evaluările semestriale sau anuale. La activitatea evaluativă a activității s-au respectat procedurile specifice: autoevaluarea, evaluarea colegială împreună cu șeful de comisie metodică și evaluarea în C.A.

Toate cadrele didactice au avut la sfârșitul anului școlar calificativul FOARTE BINE.

CONCLUZII

La sfârșitul anului școlar 2017-2018:

- Elevii claselor primare sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale;
- Promovabilitatea este de 100%;
- Munca depusă în acest an se poate caracteriza prin seriozitate și implicare;
- Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri;
- Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ ȘI LIMBĂ LATINĂ

Responsabil ,
Profesor Romano Gabriela-Elena

1. Componenta

- ❖ *Profesor gr. I Mirela Simfora Șoimaru*
- ❖ *Profesor gr. I Crina Galavan*
- ❖ *Profesor gr. I Roxana Prisacaru*
- ❖ *Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu*
- ❖ *Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi*
- ❖ *Profesor gr. I Nicoleta Tudor*
- ❖ *Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica*
- ❖ *Profesor def. Diana Zăpodeanu*
- ❖ *Profesor gr. I Paul Alexandru*
- ❖ *Profesor gr. I Gabriela Elena Romano*

2. Analiza SWOT

Puncte tari

- Documente de proiectare-planificare a unităților de învățare, întocmite conform prevederilor curriculumului în vigoare;
- Structura flexibilă a lecțiilor;
- Îmbinarea metodelor moderne, de tip activ-participativ cu cele tradiționale, de tip expozitiv;
- Actualizarea continuă a cunoștințelor deja dobândite;
- Crearea de sinapse și relaționări la nivelul de înțelegere al fiecărui elev;
- Aplicarea testelor inițiale, corectarea, interpretarea rezultatelor, stabilirea planului de măsuri pentru remedierea deficiențelor depistate;
- Stimularea participării active la activitatea didactică a elevilor;
- Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare;
- Implicarea activă a profesorilor în programele de formare pe didactica disciplinei și în realizarea unui schimb de experiență pozitivă și de bune practici în procesul de instruire prin cerc pedagogic și catedră;
- Pregătirea suplimentare a elevilor pentru olimpiadele școlare, testele naționale și pentru examenul de bacalaureat;
- Elaborarea subiectelor, organizarea și desfășurarea etapei pe școală a olimpiadei de limba și literatură română;
- Participarea ca profesori evaluatori la concursurile organizate în școală;
- Buna colaborare dintre membrii catedrei;
- Buna colaborare cu biblioteca școlii;
- Apariția Anuarului CNRV.

Puncte slabe

- Lipsa unui cabinet de specialitate;
- Baza material insuficientă pentru desfășurarea orelor la un nivel întotdeauna superior;

Oportunități

- Importanța existenței obiectului limba și literatură română ca probă obligatorie la examenul de bacalaureat;
- Existența claselor de filologie;
- Participarea elevilor în concursuri alternative olimpiadei de limba și literatură română;

Amenințări

- Interesul tot mai crescut al elevilor pentru calculator, informația neprelucrată, brută, preluată de pe net, în detrimentul lecturii.

3. Activitatea didactică

- **Rezultate la clasă** – promovați / corigenți
La nivelul catedrei, promovabilitatea este de 100%.
- **Rezultate olimpiade / concursuri / competiții**

❖ **Profesor gr. I Mirela Simfora Șoimaru**

- Premiul doi la concursul Culorile Toamnei prin eleva Sandu Teodora,
- Mențiune la județ la OLAV, Stogrin Diana, XI F
- Mențiune județ la OLLR, Sandu Teodora, XI F

❖ **Profesor gr. I Crina Galavan**

- Eleva Munteanu Andreea - premiul al III-lea la etapa județeană a OLR.
- Eleva Pîrțac Iulia Adelina - mențiune la etapa județeană a OLR.
- La examenul de Bacalaureat elevii mei au obținut rezultate bune și foarte bune la materia pe care o predau, cinci dintre ei obținând nota 10.

❖ **Profesor gr. I Roxana Prisacaru**

<i>Olimpiada de Limbă și literatură română</i>	Burcă Sabina	clasa a X-a B	județeană	premiul I (participare la etapa națională) mențiune
	Ailioaei Bianca Agafiței Diana	clasa a X-a B clasa a XII-a C	județeană județeană	
<i>Olimpiada de Lectură ca abilitate de viață</i>	Pintilie Ioana	clasa a XI-a A	județeană	premiul al II-lea
<i>Olimpiada de dezbatere, argumentare și gândire critică</i>	Ailioaei Bianca, Leonatu Erika Leonatu Erika	clasa a X-a B clasa a X-a E clasa a X-a E	județeană	locul I , secțiunea începători; locul I , vorbitori, secțiunea începători; mențiune , vorbitori, secțiunea începători mențiune , vorbitori, secțiunea începători mențiune , vorbitori, secțiunea începători
	Ailioaei Bianca	clasa a X-a B	națională	
	Ailioaei Bianca Leonatu Erika	clasa a X-a B clasa a X-a E		

❖ **Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu**

- Am pregătit elevii pentru participarea la etapele locale, județene ale olimpiadelor, unde au obținut rezultate remarcabile și calificare la etapa superioară –Olimpiada de Limba și literatura română – elevele Neagu Ioana, Oprea Luciana, Butnaru Bianca Dumitrița, clasa a X-a H, Balint Bianca și Ungureanu Alexandra, clasa a X-a D;
- Olimpiada Lectura ca abilitate de viață, pregătire cu eleva Donici Eliza, clasa a X-a D, locul I și calificare la etapa națională,
- ❖ Olimpiada Județeană de Lingvistică – eleva Grumăzescu Ilinca, clasa a IX-a D, eleva Buzdugan Ioana, clasa a X-a D, mențiune la Concursul de creație „Tinere condeie”

❖ **Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi**

- Olimpiada de Lingvistică, **premiul I**, eleva Constantin Ana Ruxandra, clasa a VI-a B, calificată la etapa națională;
- Olimpiada de Lingvistică, **mențiune**, eleva Bondoc Ștefana, clasa a VI-a B;
- Olimpiada de Lingvistică, **mențiune**, elevul Dăscălița Matei, clasa a IX-a A;
- Concursul Județean de ”Cultură și Spiritualitate Românească”, **mențiune**, eleva Manolache Diana, clasa a VIII-a A;
- Olimpiada Județeană de Lectură ca abilitatea de viață, **mențiune**, Borș Miruna Andreea, clasa a VI-a B;
- Olimpiada Județeană de Lectură ca abilitatea de viață, **mențiune**, Manolache S. Diana, clasa a VIII-a A;
- Olimpiada Județeană de Lectură ca abilitatea de viață, **mențiune**, Leancă Ioana Maria, clasa a IX-a A;
- Olimpiada Județeană de Lectură ca abilitatea de viață, **mențiune**, Grumezescu Diana, clasa a IX-a E;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **premiul al II-lea**, Manolache Diana Elena, clasa a VIII-a A;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Bondoc Ștefana, clasa a VI-a B;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Borș Andreea Miruna, clasa a VI-a B;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Lebădă Maria Eden, clasa a VI-a B;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Tudor Denisa, clasa a VI-a B;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Dăscălița Matei, clasa a IX-a A;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Lupu Alexandra Iulia, clasa a IX-a E;
- Olimpiada Județeană de Limbă și literatură română, **mențiune**, Smerea Cosmina Ionela, clasa a IX-a E;
- Concursul Național Transcurricular de Lectură și Interpretare ”Ionel Teodoreanu”, **Premiul ”Costache Negruzzi”**, eleva Manolache Dina, clasa a VIII-a A.

❖ **Profesor gr. I Nicoleta Tudor**

- Promovabilitate la examenul de Bacalaureat din vară - 100%
- **Damian Emilian** (clasa a IX-a H) - **Mențiune** la faza județeană a Olimpiadei de limba și literatura română
- **Calugaru Delia** (clasa a IX-a B) - **Mențiune** la faza județeană a Olimpiadei de lectură ca abilitate de viață
- **Istoc Adelina** (clasa a XII-a G) - **Mențiune** la faza județeană a Olimpiadei de lectură ca abilitate de viață
- Calificați la faza națională a Olimpiadei de limbi clasice, Arad, 3 – 5 aprilie 2018: **Coroiu Violeta Elena** (X F), **Hușanu Diana** (X A), **Ursariu Iulia Marilena** (IX H); **Hușanu Diana** și **Ursariu Iulia Marilena** au obținut **Premiu Special**.
- Participanți la *Certamen Ovidianum Ponticum*, Constanța, 25 – 27 mai 2018: **Hușanu Diana** (**Premiu Special** – 9,00).

❖ **Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica**

- ❖ mențiune la Olimpiada județeană de Limbi clasice, secțiunea limba latină: Dogan Claudia-Adelina, clasa a IX-a, CNRV

❖ **Profesor def. Diana Zăpodeanu**

- ❖ eleva Canschi-Livia Alexandra (a X-a) a obținut premiul al II-lea la Olimpiada județeană de limba și literatură română ;
- ❖ elevii : Băcăoanu Emanuela, Petrea Ștefana și Duminică Ștefan au participat la concursul „De la Dragobete la Sărbătoarea Rusaliilor”-tradiție, legendă și istorie locală, unde au obținut mențiune.

❖ **Profesor gr. I Paul Alexandru**

- premiul I la etapa națională a olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață*, Baia Mare, aprilie 2018 (Pușcașu Otilia, clasa a VI-a A);
- mențiune la etapa națională a olimpiadei de limbă și literatură română, Baia Mare, aprilie 2018(Fărcășel Georgiana, clasa a VII-a A);
- mențiune la etapa națională a olimpiadei de lingvistică, Vaslui, mai 2018 (Fărcășel Georgiana, clasa a VII-a A);
- premii I, II și III la etapa județeană a olimpiadelor de limbă și literatură română, de lingvistică și de lectură(clasele V-VIII);
- promovabilitate foarte bună la Evaluarea Națională 2018 (media clasei-peste 9,00, iar 6 elevi cu nota 10).

❖ **Profesor gr. I Gabriela Elena Romano**

- la examenul de bacalaureat, promovabilitatea a fost de 100%, iar șase elevi au obținut nota 10 ;
- *Concursul de cultură generală ”Speranță pentru mâine”*(locul al II-lea cu echipa, locul al III-lea individual), elevii Ipate Daria, Herciu Claudia, Chedică Alexandru
- *Concursul ”Tinere Condeie ”, etapa națională (premiul al III-lea, Ipate Daria),*

4. Activitatea metodică – științifică

❖ **Profesor gr. I Crina Galavan**

- Cursuri de formare continuă:
”Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale nonformale” și ”Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale”.
- Masterand la Facultatea de Litere, Univ. ”V. Alecsandri”, Bacău.

❖ **Profesor gr. I Roxana Prisacaru**

- Coordonator al *Centrului de Excelență Roman*, secțiunea liceu și profesor colaborator, disciplina Limbă și literatură română;
- Profesor însoțitor al loturilor olimpice ale județului Neamț la etapa națională a *Olimpiadei de Limbă și literatură română* și a *Olimpiadei de Lectură ca abilitate de viață*, București, aprilie 2018;
- Profesor evaluator în cadrul Examenului de Bacalaureat 2018, limba și literatură română: Proba de evaluare a competențelor de comunicare orală (februarie 2018); Proba scrisă (iulie 2018);

- Profesor evaluator în cadrul Olimpiadei de Limbă și literatură română, etapa locală (februarie 2018), etapa județeană (martie 2018);
- Profesor evaluator în cadrul Testării Naționale 2018, limba și literatura română, iunie 2018;
- Colaborator la proiectul Erasmus+ KA2 *Început de carieră IT 2017-2018*, în care CNRV este instituție parteneră;
- Membru în comisia de monitorizare și organizator al simpozionului din cadrul activităților proiectului CNRV Erasmus+ KA1 *Educație de calitate prin integrarea modelelor europene, 2017-2018*;
- Membru al Comisiei de acordare a burselor școlare;
- Membru al Comisiei de derulare a programului „Școala după școală”;
- Membru al Comisiei de derulare a programului „Școala altfel”;
- Responsabil al Comisiei de programe europene.

❖ **Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu**

- Am participat la cursuri de formare, simpozioane și proiecte, județean și regional – Curs de formare, disciplina Consiliere și orientare, „Rolul profesorului diriginte în orientarea vocațională a elevului”, în cadrul formării OAIIMD/IS/RO/125/;
- Simpozionul „Creația eminesciană – operă deschisă”;
- Simpozionul Regional Științific „Incursiune în istoria învățământului românesc”, ed. A VI-a,
- Am publicat comunicarea cu titlul *Educația muzeală – rol complementar în procesul de învățământ*, în cadrul Conferinței internaționale ”Creativity and innovation through art and education from an inter/cultural perspective”, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași.

❖ **Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi**

- Participarea la cercuri pedagogice, activități în comisia metodică;
- Inițierea, elaborarea, aplicarea, corectarea și evaluarea elevilor prin testele date la începutul anului școlar;
- Elaborarea de subiecte pentru etapa pe școală a olimpiadei de limba și literatura română;
- Organizarea etapei pe școală a olimpiadei de limbă și literatură română;
- Participarea la cursurile Centrului Județean de Excelență (gimnaziu și liceu) și elaborarea unor teste predictive și sumative;

❖ **Profesor gr. I Nicoleta Tudor**

- Am absolvit programul de formare continuă „Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale”, organizat de CCD Neamț (11. 05.2018 – 26.05.2018)
- Am absolvit programul de formare continuă „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale”, organizat de CCD Neamț (13. 05.2018 – 26.05.2018)
- **Membru în Comisia Națională de Evaluare la Olimpiada de Limbi clasice, Arad, 3 – 5 aprilie 2018;**

- **Membru în Comisia Națională de Evaluare la Certamen Ovidianum Ponticum, Constanța, 25 – 27 mai 2018;**
- Participarea la Conferința Națională a profesorilor de Limbi clasice, susținută la Arad , 3 aprilie 2018 (prof. dr. Dan Negrescu);
- Organizatorul fazei județene a Olimpiadei de Limbi clasice (martie) și a concursului *Certamen Ovidianum Ponticum*;
- Susținerea Cercului Pedagogic al profesorilor de Limbi clasice din județ, care a inclus lecție demonstrativă (clasa a XII-a G), referat („Dimensiunea interculturală a liricii latine”), informare bibliografică și diseminarea proiectului Erasmus+ la care am participat în vară (12 – 20 august), la Florența (în data de 14 noiembrie 2017)
- Participare la organizarea Simpozionului Național „Educație de calitate prin integrarea modelelor europene”, bazat pe proiectul **Erasmus+ (Participant Report Form-KA1 – Learning Mobility of Individuals – Mobility of staff in school education)**;
- Participare la proiectul „Ziua Europeană a Limbilor”, cu clasa a XII-a G (29 sept. 2017)

❖ **Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica**

- participare la parteneriatul educațional „Am citit. Recomand!”, februarie 2018
- cursul de formare continuă „Incluziunea școlară a copiilor / elevilor cu cerințe educaționale non-formale”, mai 2018, curs organizat de CCD Neamț
- cursul de formare continuă „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale”, mai 2018, organizat de CCD Neamț
- participare la Simpozionul Național „Tehnici inovative în actul educațional la standarde europene”, 19 mai 2018

❖ **Profesor def. Diana Zăpodeanu**

- programul de formare continuă „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități non-formale”(13.05.2018-26.05.2018)
- programul de formare continuă „Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale” (11.05.2018-26.05.2018)
- profesor evaluator la Olimpiada de limba română faza locală

❖ **Profesor gr. I Paul Alexandru**

- coordonarea activității Cercului Pedagogic Nr.12;
- susținerea unei activități/lecții demonstrative cu tema „Neologismele” la clasa a VII-a A, în cadrul Cercului Pedagogic Nr.12, noiembrie 2017;
- prezentarea comunicării „ Vocabularul – metode de predare-învățare-evaluare în ciclul gimnazial”, în cadrul Cercului Pedagogic Nr.12, noiembrie 2017;
- organizarea unei microexpoziții de carte didactică, în cadrul Cercului Pedagogic Nr.12, noiembrie 2017.

❖ **Profesor gr. I Gabriela Elena Romano**

- Coordonarea fazei județene a OLLR;
- Coordonarea secțiunii gimnaziu VI-VII Centrului Județean de Excelență din CNRV;
- Participarea la ședințele Centrului Județean de Excelență din CNRV;

- Participarea în luna iunie la Atelierul de etno-didactică desfășurat sub egida Academiei Române, la Iași, cu intervenția *Jurnalism folcloric. Exerciții de scriere creativă pe marginea unui proiect.*;
- Coordonarea activității Cercului Pedagogic Nr. 13;
- Participarea la parteneriatul educațional „Am citit. Vă recomand!”, februarie 2018 organizat în colaborare cu CCD Neamț;
- Cursul de formare continuă „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale”, mai 2018, organizat de CCD Neamț;
- Cursul de formare continuă „Incluziunea școlară a copiilor / elevilor cu cerințe educaționale non-formale”, mai 2018, curs organizat de CCD Neamț;
- Participare la organizarea Simpozionului Național „Educație de calitate prin integrarea modelelor europene”, bazat pe proiectul **Erasmus+ (Participant Report Form-KA1 – Learning Mobility of Individuals – Mobility of staff in school education)**;
- Participare la proiectul „Ziua Europeană a Limbilor”, cu clasa a XI-a H (29 sept. 2017) *Scrisori din Roma Antică*
- intervenție *Scrierea creativă și jurnalismul folcloric*, am publicat două proiecte didactice în Ghidul de bune practici și articolul *Cultura populară și mentalitatea eco* în revista simpozionului organizat în școală (**Tehnici informative în actul educațional la standarde europene**).

5. Activitatea educativă

❖ **Profesor gr. I Crina Galavan**

- Coautor al *ANUARULUI CNRV*.
- Coordonator al „Balului Bobocilor” CNRV cu tema „Back to the '50”, organizat de clasa a XI-a B (10 noiembrie 2017).
- Parteneră într-un acord de parteneriat, în cadrul Proiectului „Argumentele-fundamentarea opiniei mele”, cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Botoșani, parteneriat aflat în derulare.
- Parteneră în cadrul Proiectului „Bucurie, entuziasm, armonie...”, cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Roman, parteneriat aflat în derulare.

❖ **Profesor gr. I Roxana Prisacaru**

- Programul mondial Eco Școala: *Fii la modă. Fii ECO*, clasa a X-a B;
- Excursii pentru dezvoltarea competențelor interpersonale, culturale, sociale și civice prin activități de educație nonformală, clasa a X-a B: identificarea unor repere ale identității naționale în Iași (octombrie 2017), Sibiu (aprilie 2018); spectacolul *Nunta lui Figaro* la Opera Națională Iași (mai 2018).
- Participarea la campania SNAC *Donează fructe*, noiembrie 2017, clasa a X-a B;
- Organizarea unui Atelier de literatură pentru copii (invitat de onoare scriitorul Petre Crăciun), în colaborare cu elevi din învățământul primar, decembrie 2018.

❖ **Profesor gr. I Anda Iuliana Nacu**

- Zilele Colegiului Național „Roman-Vodă”, Ziua Mondială a Educației, Campania Globală pentru Educație, sub patronajul Organizației Salvați Copiii, parteneriat cu CSEI Roman,

- Campania FICE 2017 – „19 Zile de activism...” – tema „Practici tradiționale dăunătoare copiilor și tinerilor”,
- „Voluntar CNRV în acțiune”, în parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii Roman,
- Participare la Festivitatea de premiere a concursului de literatură și jurnalism sportiv „Un condei numit Fair-Play”, din cadrul Comitetului Olimpic și Sportiv Român.

❖ **Profesor dr. Elena Mihaela Băltoi**

- Am plecat să colindăm”-activitate artistică și filantropică realizată cu elevii clasei a IX-a A, în parteneriat cu Arhiepiscopia Romanului și Bacăului și Centrul de bătrâni, 24 decembrie 2017;

❖ **Profesor gr. I Nicoleta Tudor**

- Excursie la **Cluj** (noiembrie 2017) și la **Durău** (15-17 iunie 2018) cu elevi din clasa a IX-a H și din a IX-a C;
- Organizarea „Balului Bobocilor” cu tema „Back to the `50”, cu clasa a XI-a B (10 noiembrie 2017)
- Realizarea și participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.
- Participarea la *Ziua Mediului* într-un proiect ECO realizat împreună cu elevii clasei a IX-a H și la activități de voluntariat – donații de cărți, baterii etc.
- Coordonarea proiectului „Dăruind vei dobândi” (în colaborare cu clasele a XI-a F și a XI-a I) și susținerea primei activități în Sala de Festivități a liceului (21 decembrie 2017)

❖ **Profesor gr. I Anamaria Irina Stoica**

- participare cu elevii clasei la Ziua Mondială a Curățeniei, 30 septembrie 2017
- participare cu elevii clasei la proiectul de învățare on-line Stard coding with Alice, 23 noiembrie 2017 participare la Campania Internațională „19 zile de activism împotriva abuzului față de copii și tineret”
- participare la programul Eco-Școala
- participare la Campania națională „Informare acasă! Siguranță în lume!”, 21 iunie 2018, organizată de Consiliul Județean Neamț;

❖ **Profesor def. Diana Zăpodeanu**

- am participat în anul școlar 2017-2018 la Programul mondial „Eco-Școala” ;

❖ **Profesor gr. I Paul Alexandru**

- participarea în excursia dedicată Centenarului Marii Uniri, cu elevii clasei a VI-a A (Alba Iulia – Deva– Sarmizegetusa Regia – Hunedoara – Brașov);
- desfășurarea de activități în cadrul săptămânii „Școala Altfel”(cu elevii claselor V-VIII);
- coordonarea concursului „Tot mai citesc măiastra-ți carte...”, dedicat lui Mihai Eminescu (decembrie 2017 – ianuarie 2018, la nivel de gimnaziu);

- organizarea unei excursii cu elevii clasei a VII-a A, pe traseul Fălticeni (Muzeul de Artă „Ion Irimescu”) - Ciprian Porumbescu (Casa Memorială) – Moldovița (Muzeul ouălor încondeiate și Mocănița);
- participarea la proiectul „Muzeul din școala noastră – atelier de creație și educație”, dedicat Zilei Internaționale a Muzeelor – mai 2017, Muzeul de Istorie Roman

❖ **Profesor gr. I Gabriela Elena Romano**

- Excursii cu elevii clasei a V-a A la Cetatea Neamțului-Durău, Moldovița-Argelu-Rarău.

LIMBA ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ

Responsabil, prof. Bucliș Ludmila

Componenta catedrei:

1. Chereji Monica - profesor titular, gradul 1
2. Timirgaziu Cristina- profesor titular, gradul 1, șef de cerc
3. Sandu Laura-profesor titular, gradul 1
4. Iva Adrian- profesor titular, definitivat
5. Enea Iuliana-profesor, definitivat
6. Bucliș Ludmila- profesor titular, gradul 1 , șef de catedra
7. Tanovici Andreea, profesor , definitivat (limba germană)
8. Albert Brindusa- profesor, gradul 1
9. Moise Loredana- profesor, gradul 1

În anul școlar 2017-2018 în cadrul catedrei de limbi moderne s-au realizat următoarele activități:

Membrii catedrei de limbi moderne au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea unei activități didactice de calitate. Astfel s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei:

- ❖ toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei de limbi moderne și corelarea acesteia cu conținutul manualelor alternative.
- ❖ toți membrii catedrei au studiat documentele din curriculum și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2017-2018;
- ❖ au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar teste inițiale pentru toate nivelurile de studiu (s-a stabilit testul inițial în cadrul ședințelor de catedră, precum și matricea de specificații). Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate.
- ❖ toți membrii catedrei și-au elaborat portofoliile personale pe care le-au îmbogățit cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, imagini, prezentări în Power Point, CD-uri, DVD-uri).
- ❖ profesorii de engleză și germană s-au preocupat de asigurarea necesarului de manuale pentru clasele a XI-a și a XII-a ;s-a realizat o judicioasă selectare a acestora, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, continuitate, modernitate, eficiență, nivel de studiu.
- ❖ în procesul de predare s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea

comunicării în cadrul orelor de lb. moderne, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.

❖ profesorii de limbi moderne s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ Neamt cu profesorii metodiști) dar și în activități școlare și extrașcolare de la nivelul școlii (Ziua Europeană a Limbilor Străine, Olimpiada de limba engleză– faza pe școală, Evaluare în educație-limba engleză, organizator prof. Buclis Ludmila și Timirgaziu Cristina); activitățile extrașcolare: organizarea unui concurs lingvistic „Spelling” organizat de către profesorii de către profesoara” Tanovici Andreea și implicarea unor membri ai catedrei în organizarea Balului bobocilor-prof. Sandu Laura și prof. Tanovici Andreea)

❖ o parte din membrii catedrei de limbi moderne au participat la o serie de activități propuse de ISJ Neamt, toți profesorii metodiști au participat la preinspecții sau inspecții pentru diferite grade didactice, prof. Chereji Monica și Sandu Laura au elaborat subiecte pentru faza locală a olimpiadei de limba engleză. Sandu Laura este membra în proiectul ERASMUS și ține o ora opțională la clasă pe acest subiect. Toți profesorii din catedra de limba engleză și germană au participat la sâmbatoarea festivă de 145 de ani de la înființarea Colegiului Național „Roman-Voda”.

❖ În ceea ce privește evaluarea competențelor lingvistice s-au folosit cele două strategii de evaluare: evaluarea cumulativă și evaluarea continuă sau formativă. Au fost folosite ca și instrumente de evaluare testele scrise tip grilă, testele cu exerciții de completat, testele de ortografie și ortofonie, teste orale de evaluare a competențelor lingvistice, teste de înțelegere a unui text. Toți membrii catedrei au participat cu diferite clase la evaluări pe platforma INSAM.

❖ S-au folosit materialele din dotarea laboratorului : laptop, video-proiector, cd-player. Asistențele efectuate la orele de limbi moderne de către prof. Buclis Ludmila, au avut concluzii pozitive: proiectarea lecțiilor a fost corect întocmită, obiectivele au fost clar stabilite și prezentate, timpul a fost bine planificat, s-au folosit diverse metode de lucru cu elevii (frontal, pe grupe, individual, discuții), au fost utilizate numeroase mijloace de învățare (culegeri, fise de lucru, laptop, retroproiector, CD-player), învățarea a fost centrată pe elevi, aceștia manifestând atenție, interes și respect atât pentru lecție cât și pentru cadrul didactic, obiectivele propuse la începutul lecției au fost atinse, a fost realizat feedback-ul, elevii au fost evaluați și au primit tema pentru acasă. În cadrul asistențelor am putut remarca și prezența portofoliilor elevilor. Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare

❖ nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi:

- elevii se ridică la nivelul standardelor impuse de programele școlare;
- ei au capacități de citit – înțeles, vorbit, ascultat și scris. Pot să rezolve diferite tipuri de exerciții, pot emite păreri personale și pot să poarte un dialog în situații reale de viață, pe teme date, în funcție de nivelul de studiu al fiecărei clase. Sunt spontani, se comportă în conformitate cu vârsta pe care o au și își asumă responsabilități în rezolvarea sarcinilor de lucru, reușind să lucreze în echipă.

❖ pregătirea pentru examenele de Competențe lingvistice a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie,

corespunzătoare programelor de limba engleză și franceză de către toți profesorii colectivului de catedră.

Rezultatele la olimpiada de limba engleza desfășurată pe 27 ianuarie 2018:

Clasa a 7-a

1. Corodeanu Andrei, prof. Sandu Laura;
2. Cijenschi A. George, prof. Buclis Ludmila;
3. Cijenschi A. Ioana, prof. Buclis Ludmila;
4. Moise I.C.Ioana Simina, prof. BuclisLudmila;
5. Tonea D.L.LucaTeodor, prof. BuclisLudmila.

Clasa a 8-a

1. Husaru Nechita George, prof. Bucllis Ludmila;
2. Plai George, prof. Buclis Ludmila;
3. Chiriluta Tudor Constantin, prof. Moise Loredana

Clasa a 9-a

1. Florea Ruxandra, prof. Timirgaziu Cristina;
2. Danila Denis, prof. Timirgaziu Cristina;
3. Bostan Maria, prof. Timirgaziu Cristina;
4. Galita Patricia, prof. Timirgaziu Cristina;
5. Laic Ioana, prof. Chereji Monica;
6. Levarda Ioana, prof. Chereji Monica;
7. Todirica Tudor, prof. Chereji Monica.

Clasa a 10- a

1. Dascalu Andreea, prof. Chereji Monica;
2. Ignat Miruna, prof. Sandu Laura;
3. Enea Rares-George, prof. Iva Adrian;
4. Rachiteanu F. Amalia Petronela, prof. Buclis Ludmila

Clasa a 11- a

1. Vrinceanu Ema-Medeea, prof. Sandu Laura;
2. Ghiorghita Carina-Ioana, prof. Sandu Laura;
3. Pintilie Ioana, prof. Sandu Laura;
4. Martinas Melania-Gabriela, prof. Sandu Laura;

PUNCTE TARI: ANALIZĂ SWOT

- Participarea profesorilor la cursuri de formare (de exemplu,stagiul de formare cu tema "Succesul didactic in contextul examenelor de titularizare si obtinere a gradelor didactice).
- Implicarea profesorilor si a elevilor in proiecte educationale.
- Foarte buna pregătire de specialitate și psihopedagogică a cadrelor didactice.
- Implicarea responsabilă și competentă a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ.
- Aplicarea unor metode și strategii moderne în actul învățării-predării-evaluării.
- Relația afectivă profesori-elevi.
- Implicarea unor elevi în activități diverse: simpozioane, mese rotunde, spectacole, concursuri pe diverse teme, creații proprii etc.

- Aplicarea celor mai moderne modalități de receptare a textului literar: *lectura orizontală*, *lectura verticală*, relația *intentio auctoris – intentio operis – intentio lectoris*, *lector inocent – lector eficient – lector competent* etc.
- Realizarea activităților de evaluare a elevilor pe tot parcursul orelor.
- Implicarea cadrelor didactice în activități ale profilului: proiecte, simpozioane, olimpiade, concursuri, publicații etc.
- Formarea continuă a cadrelor didactice.
- Organizarea unor activități de excepție cu prilejul diverselor evenimente: sărbătorile de Craciun, ziua lui Eminescu, ziua Unirii etc.

PUNCTE SLABE:

- Neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului.
- Nestăpânirea, de către elevi, a unor concepte operaționale, specifice fiecărei discipline, care să le permită aprofundarea literaturii române și universale, a noțiunilor de limbă și comunicare ori insuficiența vocabularului.
- Absența (îndeosebi la elevii de la cursurile serale ori rută progresivă) competențelor de comunicare într-o limbă modernă.
- Absenteismul repetat al unor elevi.
- Neimplicarea majorității elevilor în activități curriculare.
- Lipsa lecturii suplimentare.
- Scăderea interesului pentru actul învățării.

AMENINȚĂRI:

- Scăderea treptată a gustului pentru actul lecturii.
- Lipsa de interes a elevilor pentru studiul literaturii române și a limbilor moderne.
- Constatarea unor *bariere* între profesor și elev în procesul comunicării didactice ca urmare a lipsei de cunoaștere și aprofundare a conținuturilor învățării.
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-și procura manuale, ghiduri, culegeri, dicționare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ.
- Absenteismul (generat, în majoritatea cazurilor, de angajarea elevilor în câmpul muncii pentru a se susține financiar).
- Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării.

OPORTUNITĂȚI:

- Realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbă română și limbi moderne.
- Asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă.
- Asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- Asigurarea securității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor.
- Folosirea unor metode persuasive în cazul apariției unor factori sau atitudini perturbatoare.
- Dotarea suficientă a cabinetului de limbi moderne.
- Existența unei biblioteci care permite accesul la lectură.
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități / concursuri ale profilului respectiv.

- Implicarea cadrelor didactice în formarea unor competențe de tip complex și afirmarea inteligențelor multiple ale elevilor.

RAPORT DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII DIN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În cursul anului școlar 2017 -2018, subsemnata Buclic Ludmila, profesor titular, gradul 1 didactic, la Colegiul Național „Roman-Voda”, din municipiul Roman, județul Neamț, pe catedra de Limbi Moderne-Limba Engleză, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

1. Proiectarea activității

1.1 Am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare și am adaptat programa la particularitățile clasei.

- a. Am elaborat planificările anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei.
- b. Am elaborat planificării unităților de învățare în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei.
- c. Am utilizat eficient documentele curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii moderne.
- d. Am inclus în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă.
- e. Am inclus în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice / să promoveze interdisciplinaritatea.

1.2. Am folosit TIC în activitatea de proiectare.

Am redactat toate documentele de proiectare și realizarea de material didactice și suporturi de curs, utilizând TIC.

2. Realizarea activităților didactice

2.1 Am utilizat strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

- a. Am pregătit activități practice/aplicative ale procesului de învățare.
- b. Am desfășurat activități practice/ aplicative-investigare/ aplicarea/ verificare/cercetare.
- c. Am utilizat la lecții materiale și mijloace de învățământ specific disciplinei.
- d. Am evaluat și apreciat lucrările practice în funcție de criterii de apreciere specifice.

2.2. Am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC.

- a. Am selectat și valorificat manualele/ manualele auxiliare în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor.
- b. Am selectat conținuturile.
- c. Am utilizat baza logistica existentă în unitatea de învățământ.

2.3 Am diseminat, evaluat și valorizat activitățile realizate.

- a. Am furnizat feed-back elevilor privind nivelul competențelor formate și al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării. (Am informat sistematic profesorii și părinții prin întâlniri cu părinții.)

2.4. Mi-am format deprinderi de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

- a. Am valorificat achizițiile anterioare de învățare ale educabililor (cunoștințe, competențe, atitudini etc.) în activități de învățare.
- b. M-am preocupat de dezvoltarea la elevi a capacităților de a culege și de a structura informațiile.
- c. Am înțeles în procesul didactic unele activități de autoînvățare sau învățare autocondusă de elevi.
- d. Am diversificat modul de transmitere a informațiilor
- e. Am evidențiat elevii cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță.
- f. Am desfasurat activități diferențiate, activități de grup pentru dezvoltarea abilităților de formare.

Exemplu:

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat și metode și strategii didactice care să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu-învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de... atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- am utilizat tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.1 Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

- a. Am elaborat indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță și comunicarea/afișarea acestora
- b. Am realizat baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și comunicarea acestuia elevilor.
- c. Am analizat rezultatele evaluării și informării elevilor cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor.

3.2. Am aplicat teste predictive, le-am interpretat și le-am comunicat rezultatele.

- a. Am formulat itemii în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță.
- b. Am utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi.
- c. Am prezentat baremele de corectare și notare.
- d. Am analizat administrarea testului și am întocmit matricea de specificație.
- e. Am stabilit și am aplicat măsuri de ameliorare/dezvoltare în urma evaluărilor. Am aplicat teste inițiale și le-am interpretat cu rol de diagnostică.

3.3 Am utilizat diverse instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

- a. Am aplicat metode și instrumente activ-participative corelate cu particularitățile elevilor și în funcție de domeniul de specializare.

- b. Am folosit fișe de lucru/chestionare.
 - c. Am utilizat instrumente diverse de evaluare.
(portofolii/referate/proiecte)
 - d. Am folosit modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea inițială).
- 3.4 Am promovat autoevaluarea și interevaluarea. Am promovat în rândul elevilor a unui sistem de autoevaluare și interevaluare.
- a. Am proiectat activități cu caracter de autoevaluare sau inter-evaluare colegială.
 - b. Am realizat concursuri, prezentări și expoziții cu material produse de elevi, elevii au participat la jurizarea lucrărilor.

Exemplu:

Pe parcursul anului școlar 2017 – 2018, am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.
- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor mei, cât și părinților acestora;
- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

4. Managementul clasei de elevi

4.1. Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

a. Am făcut cunoaștința și am aplicat regulamentul intern al școlii și a procedurilor existente la nivel de școală, am prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs și am întocmit documentele care justifică prezentarea normelor.

b. Am elaborat normele și documentele specifice clasei la care predau.

4.2. Am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat situațiilor conflictuale.

a. Am monitorizat elevii problemă și am gestionat eventualele situații conflictuale la nivelul clasei.

b. Am elaborat strategii de gestionare a situației conflictuale.

c. Am organizat clasele de elevi.

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.

a. Am planificat și realizat lectorate și ore pentru consilierea elevilor și părinților.

b. Am tratat diferențiat elevii: în funcție de nevoi.

c. Am participat la consiliul clasei, consiliul profesoral în vederea rezolvării problemelor de consiliere în calitate de profesor.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale:

5.1. Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

a. Activitatea desfășurată în calitate de mentor/formator/sef de catedra.

5.2. M-am implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil.

a. Am participat la activități metodice în cadrul cercului pedagogic și la consfăturile cadrelor didactice.

b. Am participat la activități metodice în cadrul comisiei.

c. Am participat activ la consiliile profesionale cu temă.

5.3. Realizarea/ actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.

a. Am întocmit portofoliul personal conform fișei anexe CEAC.

b. Există documente/ copii la dosarul personal, certificate, diplome, atestate și adeverințe de la cursuri sau stagii de pregătire profesională.

- am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;

- am participat activ – referate, lecții deschise

- am colaborat activ cu ISJ Neamț, ca membru al Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba engleză.

- am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora;

- am realizat și actualizat portofoliul meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1. Promovarea ofertei educaționale.

a. M-am implicat în activități de promovare a ofertei educaționale.

6.2. Am promovat imaginea școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade.

Rezultatele la olimpiada de limba engleză desfășurată pe 27 ianuarie 2018, (faza locală):

Clasa a 7-a

1. Cijenschi A. George;

2. Cijenschi A. Ioana;

3. Moise I.C. Ioana Simina;

4. Tonea D.L. Luca Teodor.

Clasa a 8-a

1. Husaru Nechita George;

2. Plai George

Clasa a 9-a

1. Nita George Eduard

Clasa a 10-a

1. Rachiteanu F. Amalia Petronela

Am îndrumat și am stimulat elevii în vederea participării la activități de promovare a imaginii școlii (olimpiade, concursuri, competiții).

6.3. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

a. Am contribuit la diseminarea informațiilor legate de combaterea comportamentelor nesănătoase.

b. Cunosc și promovez legislația în vigoare.

c. M-am implicat și activat elevii și colegii în acțiuni de combatere a violenței.

d. Am colaborat cu organele și instituțiile abilitate/ parinti în combaterea și prevenirea violenței.

6.4. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

a. Am semnat documentele privind PSI și protecția muncii.

b. Am popularizat regulilor de securitate a muncii și de PSI în rândul elevilor și m-am implicat / participat la activitățile specifice acestui domeniu.

7. Conduita profesională

7.1. Mă manifest și am o atitudine morală și civică (limbaj, ținută, respect, comportament,

competență, responsabilitate, punctualitate, operativitate, corectitudine, probitate morală).

7.2. Respect și promovez deontologia profesională: integritate morală și profesională, confidențialitate, respect legislația.

Incadrari: Catedra de limba engleza si limba germana 2017-2018

Clasa	Profesor	Nr. ore saptamana
0 A	(Lungu Gabriela)	1
0 B	(Nicolau Mariana)	1
1 A	(Cojocaru Anisoara)	1
1 B	(Axinia Carmen Vasilica)	1
2 A	(Manea Camelia)	1
3 A	(Erimia Liliana)	2
4 A	(Birjovanu Maria)	2
4 B	(Huci Mihaela)	2
5 A	(Romano Gabriela Elena)	2
5 B	(Tanovici Andreea)	2
6 A	(Cocut Otilia)	2
6 B	(Serban Marcel)	2
7 A	(Alexandru Paul)	2
7 B	(Gherca Magda)	2
8 A	(Lapusneanu Beatrice Oana)	2
8 B	(Leoreanu Ioredana)	2
9 A	(Baltoi Mihaela)	2
9 B	(Gavril Petru Florin)	2
9 C	(Lariu Silviu)	2
9 D	(Husaru-Nechita Petronela)	2
9 E	(Burlacu Crenguta)	2

9 F	(Rachieru Teodora Marioara)	4
9 G	(Timirgaziu Cristina)	3
9 H	(Tudor Nicoleta)	3
9 I	(Butelca Doru)	3
10 A	(Ostafe Constantin)	2
10 B	(Prisacaru Roxana)	2
10C	(Merfe Romeo)	2
10 D	(Gheorghita Cristina Elena)	2
10 E	(Iancu Adina)	2
10 F	(Pintea Adi Sorin)	4
10 G	(Chiriac Mihaela Marioara)	2
10 H	(Nacu Iuliana Anda)	3
10 I	(Severin Irinel Ioan)	3
11 A	(Moldovanu Florin)	2
11 B	(Galavan Crina)	2
11C	(Istrate Nicolae Daniel)	2
11 D	(Plosca Elisabeta)	2
11 E	(Suman Daniela Gabriela)	2
11 F	(Sandu Laura)	4
11G	(Iva Adrian Leonard)	3
11 H	(Ciocoiu ionut Liviu)	2
11 I	(Macovei Claudia)	2
12 A	(Irimia Gheorghe)	2
12 B	(Ursarescu Marian)	2
12 C	(Chereji Monica)	2
12 D	(Enescu Aurica)	2
12 E	(Irimia Ana)	2
12 F	(Stoica AnaMaria Irina)	4
12 G	(Dornescu Paula)	3
12 H	(Grapa Mihaela)	2
12 I	(Albert Ovidiu)	2

Componenta catedrei:

Nume si prenume	Funcția	Disciplina predata	Unitatea absolvita	Grad didactic	Vechime
1. Sandu Laura	membru	Lb.engleza	Facultatea de litere Bacau	1	14
2. Iva Adrian	membru	Lb.engleza	“Al.I. Cuza”, Iasi	Definitivat	19
3. Timirgaziu Cristina	membru	Lb.engleza	“Al.I. Cuza” Iasi	1	
4. Chereji Monica	membru	Lb.engleza	“Al.I.Cuza” Iasi	1	
5. Tanovici Andreea	membru	Lb.germana	“Al.I.Cuza” Iasi; limba romana si germana	-	2
6. Enea Iuliana	membru	Lb.engleza	“Al.I.Cuza” Iasi		4
7. Moise Loredana	membru	Lb.engleza	“Al.I.cuza” Iasi		
8. Albert Brindusa	membru	Lb.engleza	“Al.I. Cuza” Iasi		
9. Bucalis Ludmila	Sef catedra	Lb.engleza	“Alecco Russo” Balti, R.Moldova, 1986	1	33

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ ȘI SPANIOLĂ

Responsabil catedră,
Prof. Mîrza-Cristea Oana

COMPONENȚA CATEDREI

Cocuț Otilia Valentina
Dornescu Paula
Mîrza-Cristea Oana
Păiuș Daniela
Rachieru Teodora

ANALIZA SWOT A COMISIEI

PUNCTE TARI • cadrele didactice din comisia metodică sunt titulare, cu pregătire de specialitate și pedagogică serioasă, și totodată, cu mare disponibilitatea de a comunica cu elevii; • alături de pregătirea profesorilor se adaugă pasiunea pentru profesia aleasă; • cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare; • toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați; • o foarte bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații; • rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri; • implicarea în activități extracuriculare a membrilor comisiei.	PUNCTE SLABE • lipsa cabinetului specializat de limbi străine; • lipsa unor programe interdisciplinare ; • minimalizarea activității profesorilor care se implică în astfel de programe și a rezultatelor obținute de elevi.
OPORTUNITĂȚI • găsirea unor metode de lucru de a îndemna mai mulți elevi spre a realiza corespondențe în limbile străine (de la o corespondență imaginară, la una reală, cu un monolog); • crearea de noi strategii în procesul de predare – învățare; • inovația și stimularea creativității profesorilor și elevilor prin folosirea tehnologiilor informatice, colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat lărgirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinară a materiei, dezvoltarea de parteneriate școlare.	AMENINȚĂRI • schimbările din noul plan-cadru • sistemul de evaluare modificat de la un an la altul face ca elevii să nu fie întotdeauna corect apreciați; • scăderea capacității de a se exprima și de a gândi în mod corect în limba română, dar și în limbile străine, datorită faptului că aceștia nu mai sunt interesați de lectură/cercetare personală; • Supraîncărcarea programelor • Lipsa preocupărilor ca elevii să folosească cunoștințele de limbi străine și dincolo de oră.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ A COMISIEI

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 ne-am propus să continuăm activitatea cu implicarea tuturor membrilor catedrei de limba franceză și spaniolă.

Demersul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă generală. Membrii catedrei au propus activități care se subsumează obiectivelor strategice ale școlii în acest an școlar, astfel, credem că, în acest fel, toți membrii catedrei au posibilitatea să își pună în valoare creativitatea și în același timp să dea dovadă de responsabilitate, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului cărui îi aparțin.

OBIECTIVE ALE COMISIEI METODICE:

- Creșterea calității și menținerea actualității activității membrilor catedrei prin cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MECTS, ISJ etc.), creșterea eficienței demersului educațional.

- Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ prin construirea „portofoliului catedrei”, acoperirea materiei ritmic, în concordanță cu ceilalți profesori.
- Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către performanță.
- Permanentizarea utilizării metodelor active participative, ca instrumente de învățare.
- Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

ACTIVITĂȚI PROPUSE LA INCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR LA NIVELUL COMISIEI METODICE ÎN VEDEREA REALIZĂRII OBIECTIVELOR MENȚIONATE

1. Activitatea curriculară

- Studierea programelor școlare, alegerea și studierea manualelor,
- Efectuarea planificărilor calendaristice,
- Elaborarea de teste de evaluare predictive, formative, cumulative și sumativă,
- Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare și la examenul de bacalaureat,
- Pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri de franceza și spaniolă.

2. Activitatea extracurriculară

- Sărbătorirea prin activități specifice la clasa a Zilei Europene a limbilor: 26 Septembrie
- Cursuri de pregătire în vederea obținerii atestatelor de DELF și de DALF: Oct/nov/dec/ian
- Participarea la olimpiada de limba franceză și spaniolă
- Participarea la activitățile organizate de Institutul Francez din Iași cu ocazia Zilelor Francofoniei: 20 Martie

3. Activitatea științifică și de perfecționare

- Participare la activitățile metodice organizate de I.S.J. Neamț, de C.C.D. Neamț, Institutul Francez din Iași, Institutul Cervantes București.

PROMOVABILITATE : 100%

ACTIVITĂȚI METODICE/CURSURI/PROIECTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017- 2018

prof. Otilia COCUȚ

- 26 sept. 2017 – Ziua Europeană a Limbilor
 - **Videoclip** realizat cu elevii clasei a XI-a H, "**Diversitate lingvistică și culturală în context european**", proiect educativ cu participarea elevilor și profesorilor de la Colegiul Național "Roman-Vodă")
 - Panouri tematice (**„Vorbește-mi!” în limbile europene și „Proverbes roumains illustrés”**) realizate de elevii clasei a VI-a A
- 30 septembrie 2017 – Zilele CNRV
 - **„CNRV – 145 ani”** panou tematic realizat de elevii clasei a VI-a A

- 5 oct. 2017 – Ziua Mondială a Educației – activități în cadrul orelor de Limba franceză
 - Scrisoarea lui **Albert Camus** către învățătorul său
 - Poemul lui Jacques Prévert „**En rentrant de l'école**”)
- 26 oct. 2017 – Participare cu elevii clasei a VI-a A la campania „**Săptămâna fructelor**”, în cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară
- 15 nov. 2017 – Desfășurarea activității „**19 Zile de activism FICE**”, cu elevii clasei a **VI-a A**
- 21 nov. 2017 – **Cerc pedagogic** de Limba franceză (Colegiul Național „Roman-Vodă”)
 - **Activitate demonstrativă cu elevii claselor a XI-a H și a VI-a A**
- 14 dec. 2017 – „**Bucurii pentru alți copii**”, **clasa a VI-a A** proiect realizat în colaborare cu Asociația „Mușatinii”. Cadouri de la Moș Crăciun pentru copiii de la Școala Todireni
- 22 dec. 2016 – „**Am venit să colindăm**” – colinde și obiceiuri de Anul Nou, clasa a V-a A
- 27 ian. 2018 – **Olimpiada de Limba franceză, etapa locală (organizare și evaluare)**
 - Elevi calificați la etapa județeană:
 1. Coroiu Violeta, cl. a X-a F
 2. Antoche Sorina, cl. a XI-a E
- Februarie 2018 – Evaluator Competențe lingvistice – Bacalaureat
- Februarie 2018 – Concursul de traducere poetică „Irina Mavrodin”
cl. a XI-a H, Pal Bianca – Mention d'honneur
- Februarie 2018 – Evaluator și examinator DELF
- Martie 2018 – Organizator proiecției de film Cinema-Edu, ediția a VII-a.
- Martie 2018 – Organizator excursie cu elevii clasei a VI-a A (***Pe urmele Marii Uniri – Alba-Iulia – Deva - Sarmizegetusa***)
- Martie 2018 – Olimpiada de limba franceză, **etapa județeană**
cl. a X-a F, Coroiu Violeta – Premiul I (calificare la etapa națională)
- Aprilie 2018 - Olimpiada de limba franceză, membru-evaluator în comisia națională, Buzău 2018
cl. a X-a F, Coroiu Violeta – Mențiune specială (etapa națională)
- Aprilie 2018 – Participare la sesiunea internațională de conferințe ***Partager pour s'enrichir***, Iași
- Mai 2018 – Organizator și participant la Simpozion Erasmus+: *Tehnici inovative în actul educațional la standarde europene*
- Mai 2018 – participare la programul mondial ***Eco-școala*** (cu elevii clasei a VI-a A)
- Mai 2018 - Publicare articol în revista Simpozionul Erasmus+: ***Jocul la ora de Limba franceză***
- Mai 2018 – Participare la cursul de formare continuă: ***Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale nonformale.***
- Mai 2018 – Participare la cursul de formare continuă: ***Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale***

- Mai 2018, Concursul Național de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, Vaslui, secțiunea online
cl. a VI-a A, **Cocuț Ioana – Mențiune**
cl. a VI-a A, **Olariu Cătălina – participare**
cl. a XI-a A, **Diaconu Teodor – participare**
- Iunie 2018 – profesor asistent la examenul național de Bacalaureat

Prof. Paula DORNESCU

- 2017, septembrie – membru ARFP
- 2017, 26 septembrie – Coordonator Proiect interdisciplinar cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Vorbite: „Diversitate lingvistica si culturala în context european”
- 2017, 29-30 septembrie: *Zilele Colegiului, 145 ani de la infiintare*
Activitati: vizionare documentare având ca tema istoria si personalitățile care au studiat la CNRV
- 2017, noiembrie – Cerc pedagogic la Colegiul Național „Roman-Voda”
- 2017, decembrie – Partener în proiectul educațional județean de voluntariat: **Am citit si va recomandam!**
- 2018, ianuarie - Olimpiada de limba franceza, faza locala – profesor organizator si evaluator
- 2018, 1 februarie – depunere candidatura proiect Erasmus+, actiunea K1
- 2018, februarie – Evaluator Competențe lingvistice – Bacalaureat
- 2018, februarie – Participare : *Rencontre virtuelle, Maximiser la participation des apprenants avec le numérique*, EMDL
- 2018, martie – Organizator la proiecțiile de film Cinema-Edu, ediția a VII-a.
- 2018, martie – Olimpiada de limba franceza, **faza judeteana**
cl. a IX-a, Petrisor Ioana: 63,5
cl. a XI-a , **Hutanu Maria: 86 – locul I**
Stafi Theona: 82 – locul II
Pirtac Adelina: 78
- 2018, martie – Participare la Picnic poetic **Haikunoi**, *Ziua Internationala a Franconiei*
- 2018, aprilie - Olimpiada de limba franceza, **faza nationala**
cl. a XI-a, **Hutanu Maria – premiu special**
 - 2018, aprilie – Participare la sesiunea internaționala de conferințe *Partager pour s'enrichir*, Iasi
 - 2018, mai – Coordonator si organizator Simpozion Erasmus+: *Tehnici inovative in actul educational, la standarde europene*
 - 2018, mai - Coordonator elaborare *Ghid de bune practici*
 - 2018, mai - Publicare articol in revista Simpozionul Erasmus+: *Strategii moderne de predare a limbii franceze*
 - 2018, mai – Organizator activitatea :*Dialogul stiintelor*, CNRV in colaborare cu Primaria Roman
 - 2018, mai – Participare la cursul de formare continua: *Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale nonformale*.

- 2018, mai – Participare la cursul de formare continua: *Incluziunea scolara a copiilor/elevilor cu cerinte educationale speciale*
 - Concursul National de Traduceri „Corneliu M. Popescu”, Vaslui
- Clasa a XI-a, **Hutanu Maria, locul al II-lea**
- 2018, iulie – Concurs Regional Epistolar *Homo Oeconomicus*, organizat de Colegiul Tehnic „Miron Costin”, Roman
- Clasa a XI-a, Palosanu Ioana – premiul I
 Bacaoanu Emanuela – premiul al III-lea
 Hutanu Maria – premiu special
 Stafi Theona – premiu special
- 2018, august - Organizator tabara de limba engleza *Inaction*, Sâmbata de Sus

Prof. Oana MÎRZA-CRISTEA

- 26 sept. 2017 – Ziua Europeană a Limbilor
 - **Videoclip** realizat cu elevii clasei a **X-a D**, "**Diversitate lingvistică și culturală în context european**", proiect educativ cu participarea elevilor și profesorilor de la Colegiul Național "Roman-Vodă".
- 30 septembrie 2017 – Zilele CNRV
 - „**CNRV – 145 ani**” activitate realizată cu elevii clasei a **XI-a I** – vizionare video **L'âge de classe: la journée d'un collégien** – punct de plecare în dezbaterile privind sistemul de învățământ românesc și francez (asemănări și diferențe).
- 21 nov. 2017 – **Cerc pedagogic** de Limba franceză (Colegiul Național „Roman-Vodă”)
 - **Activitate demonstrativă cu elevi de la clasa a X-a I**
- 27 ian. 2018 – **Olimpiada de Limba franceză/spaniolă, etapa locală (organizare și evaluare)**
 Elevi calificați la etapa județeană – Olimpiada de Limba spaniolă
 1. Andrei Ștefania – clasa a IX-a G
 2. Avram Roxana – clasa a X-a G
 3. Fechită Raisa Renata – clasa a XI-a G
 4. Iacobuț Alexandra – clasa a XI-a G
 5. Balcan Diana – clasa a XI-a C
 6. Iuștiuc Andreea – clasa a XII-a G
- februarie 2018 – evaluator Competențe lingvistice – Bacalaureat
- martie 2018 – supraveghetor la simulare Evaluare Națională
- martie 2018 – profesor evaluator la Olimpiada de Limbi romanice – etapa județeană, CN Petru Rareș Piatra Neamț
- martie 2018 - supraveghetor la simulare Bacalaureat
- martie 2018 – **La Fête de la Francophonie ... par des jeux** – 9D, 10B
- martie 2018 – profesor organizator la proiecțiile de film **Cinema-Edu**, ediția a VII-a.

- Martie 2018 – participarea la prelegeri despre comunicare și public speaking cu Călin Iepure, clasa a X-a B,
- Aprilie 2018 – participare împreună cu elevii clasei a XI-a G la **Programul mondial Eco-Școala**
- Aprilie 2018 – participarea și realizarea acordului de parteneriat în cadrul **Simpozionului Internațional pentru Educație Intergenerațională**, ediția a IV-a, parte din programul ERASMUS + KA2 – La BD en classe de langue, Școala Gimnazială Alexandra Nechita, Vaslui
- Publicarea **articolului Când vârstele se întâlnesc...**, în revista CLEPSIDRE, nr. 6.
- Participarea elevei Balcan Diana-Elena la **etapa națională a Olimpiadei Naționale de Limbi romanice**, limba spaniolă – MENȚIUNE SPECIALĂ
- Aprilie 2018 – membru al juriului la etapa pe școală a Concursului Regional la atitudine! Spune NU drogurilor, ediția a V-a – participarea elevei Diana Pavel (IX G) la secțiunea desene,
- 24 Aprilie 2018 - Participarea la **Cercul pedagogic** – Liceul Franciscan, Roman
- Mai 2018 – absolvirea programelor de formare continuă **Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu CES și Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale**

Prof. Teodora Rachieru

- **Decembrie 2017** – parteneriat Școala Buruienesti „În așteptarea lui Moș Nicolae”/ evaluator
- **Decembrie 2017** – participare concurs „În așteptarea lui Moș Nicolae” - Premiul I liceu (Pîslaru Cristiana), Premiul I gimnaziu (Hăisan Ioana)
- **Decembrie 2017** – Curs FORMATOR
- **Noiembrie 2017** - Participare CERC PEDAGOGIC SEM I
- **Noiembrie 2017** - Curs UTILIZAREA MANUALULUI DIGITAL, CCD Bucuresti
- **Noiembrie 2017** - Proiect ECOSCOALA - Pasteluri autumnale (proiecte, desene, machete)
- **Noiembrie 2017** – participare proiect TOAMNA IN CULORI SI IMAGINI (Zamfiroiu Ancuta, Sandu Teodora – premiul II)
- **Septembrie 2017** – organizator proiect/parteneriat Liceul cu Program Sportiv „ZIUA EUROPEANA A LIMBILOR STRAINE”, Erasmus DIVERSITATE LINGVISTICA SI CULTURALA IN CONTEXT EUROPEAN
- **Septembrie 2017** - sesiune de referate si comunicari ZILELE CNRV
- Februarie 2018 asistent evaluarea competentelor lingvistice pentru EXAMENUL DE BACALAUREAT
- Martie 2018 - proiectul județean „STOP BULLYING
- Martie 2018 - (Manolache Diana – mențiune la olimpiada de limba franceză faza județeană)
- Mai 2018 – participare proiect Erasmus + (Diversitate lingvistică și culturală în context european 2017-2018)

- Mai 2018 - organizare simpozionul național „ TEHNICI INOVATIVE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL”
- Mai 2018 - proiectul ECO ȘCOALA, organizînd activitatea "Pasteluri autumnale"
- Mai 2018 - participare la „Summit-ul francofoniei de la Erevan” (clasa a IX-a F)
- participare concurs internațional LIBRES ENSEMBLE
- Mai 2018 - participare cerc pedagogic SEM II
- articol Simpozionul Național „ TEHNICI INOVATIVE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL” 2018, articolul STRATÉGIES D’EXPLOITATION DANS LA PRESSE ÉCRITE
- Mai 2018 cursurile: „DEZVOLTAREA MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE PRIN ACTIVITĂȚI NONFORMALE” și „INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU CES”.
- Mai 2018 diseminarea proiectului Erasmus +, Simpozionul „ TEHNICI INOVATIVE ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL”
- iunie 2018 - asistent examenul de EVALUARE NAȚIONALĂ
- Iunie 2018 - Membră a comisiei naționale de organizare a Examenului de evaluare națională 2018.
- Iunie 2018 - concursul național „Adolescentul și francofonia” (Zamfiroiu Ancuța-premiul I-eseu, Sandu Teodora-premiul II-poezie)
- Iunie 2018 - cursul „LEADERSHIP ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL”.

CATEDRA DE MATEMATICĂ

Responsabil, Prof. Leoreanu Loredana Anca

Raport de activitate al Catedrei de Matematica pe semestrul I

În prima sedință a catedrei de matematica au fost prezenți toți colegii și au fost stabilite subiectele pentru testele inițiale. După participarea la “Consfătuirile cadrelor didactice organizate de I.S.J. Neamț au fost întocmite, prezentate și discutate planificările pe anul școlar 2017-2018, precum și oferta de manuale la clasele a XI-a, a XII-a și ghidurile de pregătire pentru BAC.

Rezultatele testelor au fost discutate și a fost alcătuit un plan de recuperare a cunostințelor elevilor care au lacune din anii precedenți.

O mare parte din activitatea catedrei s-a orientat spre îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul de Bacalaureat și la Evaluarea Națională – clasa a VIII-a.

Începând de la începutul anului școlar a fost stabilit programul orelor de pregătire suplimentară pentru clasele terminale. Au fost întocmite fișe cu formule și distribuite elevilor care susțin anul acesta examenele finale.

La sfârșitul semestrului au fost întocmite fișe de probleme cu grad diferit de dificultate pentru fiecare nivel de studiu.

PUNCTE TARI

- Preocuparea unui număr mare de cadre didactice pentru perfecționarea în specialitate, metodică, psihopedagogie;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor intelectuală;

- Aprecierea pozitivă a elevilor, la adresa cadrelor didactice, care folosesc metode activ-participative de predare-învățare, care știu să-și valorizeze și care fac publice progresele înregistrate de către aceștia (prin expunerea lucrărilor lor, prin evaluare pozitivă, prin încurajare, prin sprijin acordat etc).

OPORTUNITATI

- Baza materială, săli de clasă, bibliotecă, ghiduri de pregătire.

PUNCTE SLABE

- Evaluarea inițială a elevilor nu este folosită pentru elaborarea unor strategii educaționale, iar cea curentă nu se finalizează prin planuri de recuperare sau de redefinire a unor atitudini, strategii sau abordări;
- Tema pentru acasă nu este valorificată eficient deoarece, de cele mai multe ori, este prea vastă, nu este corelată cu modelele de evaluare externă (teste naționale, bacalaureat) și nu prezintă diversitate;
- Responsabilizarea elevilor este formală;
- Un număr prea mare de ore se desfășoară doar în stil tradițional, Elevii nefiind implicați activ în propria lor educație.

AMENINTARI

- Dezinteres față de școală.

Elevii de gimnaziu au participat în timpul semestrului I la diverse Concursuri Interjudețene cum ar fi:

- Memorialul “Stefan Dăru” – Vatra Dornei
- Caluș – Galați
- Speranțe Olimpice – Pâșcani

Au fost obținute numeroase premii și mențiuni.

La Concursul Național “Lumina Math” elevii au obținut următoarele premii:

- **Clasa a V-a:** trei premii III și șase Mențiuni – prof. Suman și prof. Husaru P.;
- **Clasa a VI-a:** un premiu I și două premii III – prof. Husaru și prof. Constantin G.;
- **Clasa a VII-a:** un premiu I, un premiu II, un premiu III și o Mențiune – prof. Leoreanu A. și prof. Husaru P.;
- **Clasa a VIII-a:** un premiu II și o Mențiune – prof. Leoreanu A. și prof. Constantin G.;

Elevii de liceu au obținut următoarele premii:

- **Clasa a IX-a:** Teodor Baltoiu – Mențiunea I la Concursul Național de Matematică Laurențiu Pănițopol și Premiul III la European Mathematical Cup – prof. Ursarescu Marian;
- **Clasa a XI-a:** Okukura Andrew – Premiul I la Concursul Interjudețean Memorialul Stefan Dăru și Premiul I la Concursul Intrejudetean Vranceanu Procopiu – prof. Ursarescu M.

La Olimpiada de Matematică-faza județeană s-au calificat un număr de 52 de elevi după cum urmează:

- Clasa a V-a – 20 de elevi (îndrumați de profesorii Suman Daniela și Husaru Petronela)
- Clasa a VI-a – 6 elevi (îndrumați de profesorii Husaru Petronela și Constantin Gabriel)
- Clasa a VII-a – 5 elevi (îndrumați de profesorii Husaru Petronela și Leoreanu Anca)
- Clasa a VIII-a – 5 elevi (îndrumați de profesorii Leoreanu Anca și Husaru Petronela)

- Clasa a IX-a – 7elevi (indrumati de profesorii: Husaru P. Rusu V si Ursarescu Marian)
- Clasa a X-a – 5elevi (indrumati de profesorii Ursarescu Marian, Rusu V) clasa a XI-a-1 elev (indrumat de prof. Ursarescu M)
- Clasa a XII-a – 3elevi (indrumati de profesorii Leoreanu A. si Ursarescu Marian)

Raport de activitate al Catedrei de Matematica pe semestrul II

In prima sedinta a catedrei de matematica au fost prezenti toti colegiisi au fost stabilite subiectele pentru testele initiale. Dupa participarea la “Consfaturile cadrelor didactice organizate de I.S.J. Neamt au fost intocmite, prezentate si discutate planificarile pe anul scolar 2017-2018, precum si oferta de manuale la clasele a XI-a, a XII-a si ghidurile de pregatire pentru BAC.

Rezultatele testelor au fost discutate si a fost alcatuit un plan de recuperare a cunostintelor elevilor care au lacune din anii precedenti.

O mare parte din activitatea catedrei s-a orientat spre imbunatatirea rezultatelor obtinute la examenul de Bacalaureat si la Evaluarea Nationala – clasa aVIII-a.

Inca de la inceputul anului scolar a fost stabilit programul orelor de pregatire suplimentara pentru clasele terminale. Au fost intocmite fise cu formule si distribuite elevilor care sustin anul acesta examenele finale.

La sfarsitul semestrului au fost intocmite fise de probleme cu grad diferit de dificultate pentru fiecare nivel de studiu.

PUNCTE TARI

- Preocuparea unui numar mare de cadre didactice pentru perfectionarea in specialitate, metodica, psihopedagogie;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru consilierea adecvata si sprijinirea elevilor in devenirea lor intelectuala;
- Aprecierea pozitiva a elevilor, la adresa cadrelor didactice, care folosesc metode activ-participative de predare-invatare, care stiu sa-i valorizeze si care fac publice progresele inregistrate de catre acestia (prin expunerea lucrarilor lor, prin evaluare pozitiva, prin incurajare, prin sprijin acordat etc).

OPORTUNITATI

- Baza materiala, sali de clasa, biblioteca, ghiduri de pregatire.

PUNCTE SLABE

- Evaluarea initiala a elevilor nu este folosita pentru elaborarea unor strategii educationale, iar cea curenta nu se finalizeaza prin planuri de recuperare sau de redefinire a unor atitudini, strategii sau abordari;
- Tema pentru acasa nu este valorificata efficient deoarece, de cele mai multe ori, este prea vasta, nu este corelata cu modelele de evaluare externa (teste nationale, bacalaureat) si nu prezinta diversitate;
- Responsabilizarea elevilor este formala;
- Un numar prea mare de ore se desfasoara doar in stil traditional, elevii nefiind implicate activ in propria lor educatie.

AMENINTARI

- Dezinteres fata de scoala.

Elevii de gimnaziu au participat in timpul semestrului I la diverse Concursuri Interjudetene cum ar fi:

- Memorialul “Stefan Dartu” – VatraDornei

- Calude – Galati
 - Sperante Olimpice – Pascani
Au fost obtinute numeroase premii si mentiuni.
La Concursul National “Lumina Math” elevii au obtinut urmatoarele premii:
 - **Clasa a V-a:** trei premii III si sase Mentiuni - prof. Sumans i prof. Husaru P.;
 - **Clasa a VI-a:** un premiu I si doua premii III –prof. Husaru si prof. Constantin G.;
 - **Clasa a VII-a:** un premiu I, un premiu II, un premiu III si o Mentiune –prof. Leoreanu A. si prof. Husaru P.;
 - **Clasa a VIII-a:**un premiu II si o Mentiune –prof. Leoreanu A. si prof. Constantin G.;
- Elevii de liceu au obtinut urmatoarele premii:
- **Clasa a IX-a:** Teodor Baltoi-Mentiunea I la Concursul National de Matematica Laurentiu Panaitopol si Premiul III la European Mathematical Cup – prof. Ursarescu Marian;
 - **Clasa a XI-a:** Okukura Andrew – Premiul I la Concursul Interjudetean Memorialul Stefan Dartu si Premiul I la Concursul Intrejudetean Vranceanu Procopiu prof. Ursarescu M.
- La Olimpiada de Matematica-faza judeteana s-au calificat un numar de 52 de elevi dupa cum urmeaza:
- Clasa a V-a – 20 de elevi (indrumati de profesorii Suman Daniela si Husaru Petronela)
 - Clasa a VI-a – 6 elevi (indrumati de profesorii Husaru Petronela si Constantin Gabriel)
 - Clasa a VII-a – 5 elevi (indrumati de profesorii Husaru Petronela si Leoreanu Anca)
 - Clasa a VIII-a – 5elevi(indrumati de profesorii Leoreanu Anca si Husaru Petronela)
 - Clasa a IX-a – 7elevi (indrumati de profesorii: Husaru P. Rusu V si Ursarescu Marian)
 - Clasa a X-a – 5elevi (indrumati de profesoriiUrsarescu Marian, Rusu V) clasa a XI-a-1 elev indrumat de prof. Ursarescu M)
 - Clasa a XII-a – 3elevi (indrumati de profesorii Leoreanu A. si Ursarescu Marian)

FIZICA

Responsabil, prof. Merfea Romeo

În anul școlar 2017-2018, Catedra de fizică a CNRV și-a desfășurat activitatea în componența: prof. Irimia Ana, prof. Irimia Gheorghe, prof. Merfea Romeo (șef de catedră), prof. Ostafe Constantin, prof. Radu Cristina, prof. Murdzek Radu..

Ședințele de catedră și activitățile metodice s-au desfășurat conform graficului stabilit de membrii catedrei în ședința din 3.09.2017, în care s-au stabilit și încadrările pentru anul școlar în curs.

Puncte tari ale activității desfășurate

- Toți membrii catedrei au participat la activitățile din calendarul ISJ: Consfătuirea Județeană a profesorilor de fizică și Cercul pedagogic la disciplina fizică. Catedra a

fost, de asemenea, reprezentată de prof. Merfea Romeo la Cercul pedagogic județean de astronomie și astrofizică desfășurat la C.N. Petru-Rareș,

- O bună colaborare între membrii catedrei s-a realizat în ceea ce privește sincronizarea **planificărilor semestriale și anuale** și discutarea permanentă a unor dificultăți legate de unele ambiguități și lipsuri ale programelor școlare în special la nivelul trunchiului comun.

- Cu toate dificultățile obiective (orarul special care sa realizeze continuitatea orelor de curs cu orele de laborator, lipsa unor truse pentru experimentele desfasurate la o serie de capitole de fizica), membrii catedrei s-au străduit să desfășoare activitatea didactică de **predare-învățare** la un standard ridicat, impus atât de tradiția CNRV cât și de standardul de colegiu national. Au fost întreprinse demersurile către Centrul Județean de excelență Neamt și s-a realizat un Centru de Excelență de fizica la nivelul CNRV la care își desfășoară activitatea elevii claselor a VI –VIII –a capabili de performanță sub îndrumarea profesorilor Irimia Gheorghe, Irimia Ana, Ostafe Constantin, Radu Cristina.

- Și în anul școlar 2017-2018, CNRV a fost înscris ca centru de concurs pentru Concursul Național de Fizică Phi.

- Sunt de menționat și activitățile desfășurate în domeniul disciplinei astronomiei și astrofizicii, la organizarea cărora și-a adus contribuția prof. Merfea Romeo. În mod deosebit sunt de menționat participarea unor elevi de la C.N.R.V. la Tabăra Națională Fizica, Astronomie și Astrofizică organizată de către M.E.N.C.S. „I.S.J.-Suceava, Societatea Științifică – UNESCO CYGNUS – Suceava, ISJ Iasi, ISJ Neamt, ISJ Vaslui, în luna februarie 2018 în localitatea Gura Humorului, activitate înscrisă în calendarul CAEN 2016.

1. Rezultate obținute la olimpiade, concursuri

Prof. Ana Irimia

- ✓ 3 elevi calificați la faza județeană – Polenciuc Rares și Constantin Teodor clasa a VIII-a A și Asavinei Mirna clasa a IX-a D.
- ✓ Participarea la Concursul Național PHI ianuarie 2018 unde elevul Polenciuc Rares a obținut Premiul I.

Prof. Gh. Irimia.

Bângăoanu Iarin-Cristian - Premiul III, CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA PHI
Florea Dragoș-Alexandru - Premiul II CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA „MARIAN DACIAN BICA”. Mențiune CONC. NAT. DE FIZICA PHI
Ghercă Darius - Premiul II CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA „MARIAN DACIAN BICA”.
Husaru-Nechita George - Mențiune CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA „MARIAN DACIAN BICA”.
Luncanu Ștefan - Premiul II CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA „MARIAN DACIAN BICA”.
Plai George Alexandru - Mențiune CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA „MARIAN DACIAN BICA”.
Polenciuc Rareș - Premiul I CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA „MARIAN DACIAN BICA”. Premiul I, CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA PHI, Premiul III O.JF
Rusu-Alexandru Florin - Premiul II, CONCURSUL NATIONAL DE FIZICA PHI. Prem. III OJF

Prof. Merfea Romeo

- ✓ Premiul I, elev Bălțătescu Delia, clasa a X- a C -secțiunea Astrofizică, **Tabăra Națională Fizica, Astronomie și Astrofizică**
- ✓ Chiriac George - premiul III - Olimpiada Națională de fizică-2018

Prof. Ostafe Constantin

Concurs	Elev	Clasa	Rezultat
Concursul interjudețean “Profozoca”, Vaslui, noiembrie 2017	Mărtinuț Francesco	7	Mențiune
	Okukura Andrew Hiroaki	11	Mențiune
Concursul Național “Vrânceanu - Procopiu”, noiembrie 2017	Okukura Andrew Hiroaki	11	Premiul I
Concursul Național “PHI” UAIC “Al. I. Cuza” Iași, ianuarie 2018	Buțurcă Mihnea	7	Premiul II
	Pal Roberto Giulio		Premiul III
	Trușă Rareș Constantin		Premiul III
	Lazăr Alexandru		Mențiune
	Okukura Andrew Hiroaki	11	Premiul I
	Ouatu Laura Ionela	12	Mențiune
ONF Brreaza 2018	Buțurcă Mihnea	7	Participare
	Okukura Andrew Hiroaki	11	Medalie bronz
Concursul National “Ștefan Procopiu al elevilor români de pretutindeni”, Iași, mai 2018	Okukura Andrew Hiroaki	11	Premiul I
Olimpiada “Științe pentru juniori”	Buțurcă Mihnea	7	Premiul I etapa județeană, participare etapa națională

2. Activitate metodică-științifică**Prof. Irimia Ana**

- Am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul catedrei de fizică și la activitățile desfășurate la cercul pedagogic an școlar 2017-2018.
- Am realizat planificările la clasele pe care le în încadrare conform programelor aprobate pentru acest an școlar.
- Profesor evaluator OLF și OJF la nivel gimnazial și liceal.

Prof. Irimia Gheorghe

- Am participat la toate activitățile desfășurate în cadrul catedrei de fizică și la activitățile desfășurate la cercul pedagogic an școlar 2017-2018.
- Am realizat planificările la clasele pe care le în încadrare conform programelor aprobate pentru acest an școlar.
- Profesor evaluator la concursul National de FIZICA PHI, la OJF.

Prof. Merfea Romeo

- Am realizat planificările pentru clasele din încadrare, conform programei aprobate pentru anul școlar 2017-2018.
- Am realizat o evaluare ritmică
- Am participat la activitățile comisiilor din care am făcut parte conform activității, din fișa postului,

- Am coordonat lucrarile simpozionului national de astronomie si astrofizica, editia a III-Roman, mai, 2018, in scris in programul activitatilor ISJ Neamt
- Am participat la stagiul de pregatire al lotului national de astrofizica-pentru participarea la olimpiada internationala de astrofizica-2018
- M-au preocupat activitatile desfasurate cu elevii capabili de performanta in cadrul cercului de excelenta
- profesor coordonator al elevilor participanți la Concursul Național de fizică "Phi"

Prof. Ostafe Constantin

- profesor coordonator al Cercului de Fizică, licee, zona Roman;
- profesor coordonator al Centrului Județean de Excelență Neamț, clasa a VII-a, cu

activități săptămânale de predare-învățare;

- metodist ISJ
- membru Consiliu Consultativ al profesorilor de fizică Neamț
- profesor evaluator OLF și OJF;
- profesor coordonator, însoțitor lot județean și evaluator la Concursul Național

"Vrânceanu Procopiu", Bacău noiembrie 2017

- profesor coordonator și însoțitor al elevilor la Concursul Interjudețean "Profizica",

desfășurat la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui (noiembrie 2017)

- profesor administrator centru de examen "49 Roman" pentru Concursul Național de

Fizică "Phi", ianuarie 2018;

- profesor coordonator al elevilor participanți la Concursul Național de fizică "Phi",

ianuarie 2018:

- autor de subiect la clasa a VIII-a pentru OLF.

Prof. Radu Cristina

- profesor coordonator al *Centrului Județean de Excelență Neamț*, clasa a VI-a, cu activități bilunare de predare-învățare;
- profesor coordonator și însoțitor al elevilor la Concursul Interjudețean "Profizica", desfășurat la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui (noiembrie 2017)
- profesor evaluator OLF la nivel gimnazial și liceal; subiecte clasa a IX-a OLF;
- membru în Comisia de organizare și desfășurare a OJF.
- membru Consiliu Consultativ al profesorilor de fizică Neamț;
- metodist al ISJ Neamț
- profesor coordonator al elevilor participanți la Concursul Național de fizică "Phi"

3. Activitate educativă

Prof. IrimiaAna

- In calitate de diriginte am raspuns de colectivul clasei a XII-a E si am participat la activitatile la care ei au fost solicitati

Prof. Irimia Gheorghe

- În calitate de diriginte am răspuns de colectivul clasei a XII-a A și am participat la activitățile la care ei au fost solicitați . Excursie la CLUJ mai 2017 și altele.

Prof. Ostafe Constantin

- diriginte clasa a X-a A;
- organizarea excursiei de cunoaștere și agrement pe ruta Roman, Brașov, Rucăr, Praid,

Roman;

- participarea la proiectul educațional județean de voluntariat ”Am citit și vă recomandăm”;
- membru în cadrul comisiei de implementare a proiectului de mobilitate Erasmus +

2017 – 1 – RO01 – KA102 – 036700, ”Început de carieră IT”/”IT Career Start-up”, în calitate de diriginte a 10 elevi admiși.

Prof. Radu Cristina

- protocol de colaborare cu Asociația Școala de Valori, proiect Grow;
- membru în comitetul de organizare a „Balului Bobocilor” cu tema „Back to the '50”, organizat de clasa a XI-a B;
- coordonator în cadrul CNRV, al proiectului educațional județean de voluntariat ”Am citit și vă recomandăm”
- participare la Workshop-ul din cadrul proiectului educațional județean de voluntariat ”Am citit și vă recomandăm”
- coordonare activitate voluntari în cadrul parteneriatului cu ”Asociația Valoare Plus” Bacău, proiectul ”Stay Free” (octombrie 2017)
- participare la Campania Globală pentru Educație, sub patronajul Organizației Salvați Copiii, parteneriat cu CSEI Roman, Campania FICE 2017 – „19 Zile de activism...” – tema „Practici tradiționale dăunătoare copiilor și tinerilor”
- coordonare „Voluntar CNRV în acțiune”, în parteneriat cu Muzeul de Științe ale Naturii Roman și Muzeul de Istorie Roman
-
- membru în cadrul comisiei de implementare a proiectului de mobilitate Erasmus + 2017 – 1 – RO01 – KA102 – 036700, ”Început de carieră IT”/”IT Career Start-up”, în calitate de evaluator.

Puncte slabe ale activității desfășurate

- În ciuda eforturilor, uneori considerabile, depuse de profesori pentru prezentarea clară, riguroasă și sistematică a cunoștințelor, în rândul elevilor, în special a celor de liceu, se înregistrează un interes scăzut pentru învățarea fizicii. Pe lângă cauzele obiective (programe și manuale concepute stufos, anost și neriguros, lipsa temporară a suportului vizual și experimental oferit de laboratoare) există și unele cauze care țin de activitatea la clasă:
 - lipsa de interes pentru actualizarea, organizarea și adaptarea conținuturilor predate în scopul sincronizării acestora cu așteptările elevilor
 - utilizarea în prea mare măsură a metodelor tradiționale de evaluare, centrate pe un număr restrâns de elevi în fiecare oră, poate încuraja pe ceilalți elevi să practice o învățare în salturi, nesistematică
 - utilizarea în evaluările scrise a unor itemi fără legătură cu realitatea, care nu reușesc să stârnească nici interesul, nici curiozitatea științifică a elevilor.

- Membrii catedrei nu au reușit încă să impună elevilor în cadrul orelor de fizică un standard comun atât în ceea ce privește notarea elevilor, nivelul minimal al cunoștințelor pentru promovare cât și atitudinea disciplinară și motivațională.
- S-a acordat prea puțină atenție colaborării cu diriginții, în scopul educării elevilor pentru formarea unui stil de învățare profund și sistematic, în special la obiectele cu puternică dependență secvențială cum sunt cele științifice.

Oportunități

- Intrarea în fiecare an în liceu a unor elevi capabili de performanță în domeniul fizicii, formați fie în cadrul CNRV, fie la diferite școli generale din oraș
- Posibilitatea de a propune și a desfășura ore la discipline opționale care să trezească interesul și motivația elevilor pentru studiul disciplinelor științifice

Amenințări

- Lipsa motivației elevilor pentru performanță în domeniul fizicii
- Interesul din ce în ce mai scăzut al majorității elevilor pentru formarea deprinderilor matematice și de abstractizare, necesare în studiul științelor
- Intrarea în liceu a unor absolvenți de gimnaziu cu pregătire la matematică și fizică din ce în ce mai slabă și superficială

Propuneri de îmbunătățire a activității

- Se va urmări întărirea verigii dintre predare și evaluare, în paralel cu utilizarea unor tehnici didactice moderne, euristice, pentru ambele aspecte ale lecției.
- Baza de date a catedrei va fi actualizată cu propuneri de subiecte pentru testele de evaluare însoțite de un barem orientativ elaborat de autorul subiectului și de rezultatele obținute la clasa pentru care a fost elaborat.

INFORMATICĂ

Responsabil catedră,
Prof. Magda Ghercă

În anul școlar 2017-2018, catedra de informatică - TIC a Colegiului Național “Roman Vodă” a avut următoarea componență:

- Prof. Gavril Petru Florin – gr. I
- Prof. Moldovanu Florin – gr. I
- Prof. Ghercă Magda – gr. I
- Prof. Lariu Silviu – gr. I
- Prof. Danci Nicoleta – gr. I
- Prof. Cănilă Mihaela Luiza – gr. I
- Prof. Agache Mona – gr. I

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Documente de proiectare-planificare a unităților de învățare, întocmite conform prevederilor curriculumului în vigoare;

- Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare;
- Structura flexibilă a lecțiilor;
- Îmbinarea metodelor moderne, de tip activ-participativ cu cele tradiționale;
- Actualizarea continuă a cunoștințelor deja dobândite;
- Stimularea participării active la activitatea didactică a elevilor;
- Pregătirea suplimentare a elevilor pentru olimpiadele școlare, testele naționale și pentru examenul de bacalaureat;
- Elaborarea subiectelor, organizarea și desfășurarea etapei pe școală a olimpiadelor de informatică și de TIC;
- Participarea ca profesori evaluatori la concursurile organizate în școală și la olimpiadele de informatică și TIC- etapa județeană.

Puncte slabe

- Baza materială insuficientă sau uzată moral pentru desfășurarea tuturor orelor de specialitate în laborator.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

CONCURSURI – PARTICIPĂRI, REZULTATE

❖ PROF. GAVRIL PETRU FLORIN

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE INFORMATICĂ

- Polenciuc Rareș- Premiul I- cl VIII

❖ PROF. MOLDOVANU FLORIN

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE INFORMATICĂ

- Baltoi Teodor Ioan – Premiul I- cl. IX
- Craciun Flaviu Ioan – Premiul I- cl. XI
- Trufas Rares – Premiul II- cl. VII
- Romaniuc Albert - Premiul III cl. VI
- Bibirus Stefan - Mențiune cl. VI
- Vulpe Robert - Mențiune - cl. IX
- Vulpe Stefan - Mențiune - cl. IX
- Lazar Alexandru - Mențiune - cl. X
- Capmare Alex Mihai - Mențiune - cl. X
- Pericica Iustin - Mențiune - cl. X
- Sumanaru Catalin - Mențiune - cl. XII

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ

- Baltoi Teodor Ioan - Medalie de argint ONI cl. IX
- Craciun Flaviu Ioan - Mențiune + medalie de argint ONI cl. XI
- Trufas Rares - Medalie de bronz ONI cl. VII

ALTE CONCURSURI:

- Baltoi Teodor – Mențiune - Concursul Prosoft Piatra Neamt
- Baltoi Teodor - Premiul II - Concursul interjudețean de informatica Suceava

❖ PROF. GHERCĂ MAGDA

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

- Antici Sergiu –Premiul I-cl. X
- Modolea Bogdan - Mențiune –cl. IX
- Mărtinaș Paul- Mențiune –cl. X
- Mîndrilă Dragoș- Mențiune –cl. XI

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

- Antici Sergiu - Medalie de Bronz ONTI cl. X

❖ PROF. LARIU SILVIU

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE INFORMATICĂ

- Balint Leonard – Mențiune-cl. IX

ALTE CONCURSURI:

- Balint Leonard, Tamaș Priscil – Participare - Concursul “Java Competition – Code with greenfoot”

❖ PROF. Danci Nicoleta

OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

- Cristian Andrei - Mențiune – cl. IX

❖ PROF. AGACHE MONA

OLIMPIADA DE EDUCATIE TEHNOLOGICA - ETAPA JUDEȚEANĂ:

- Bordei -Laiu Ecaterina - Premiul III – cl. V

ACTIVITATEA METODICO – ȘTIINȚIFICĂ

❖ PROF. MOLDOVANU FLORIN

- Coordonator proiect european Erasmus+ Inceput de cariera IT, 2017-1-RO01-KA102-036700
- Profesor insotitor mobilitate elevi pentru practica in firme IT in Cipru
- Participant la o mobilitate profesionala ca profesor staff in Portugalia, unde am realizat activitati de job shadowing
- A participat la cursul de formare Competente digitale cu resurse deschise TI&C.
- A organizat Hour of Code.

❖ PROF. GHERCĂ MAGDA

- Coordonator proiect european Erasmus+KA1 - „Educație de calitate prin integrarea modelelor europene”, 2017-1-RO01-KA101-035866
- Participant la o mobilitate Erasmus+KA1, in Florenta, Italia - «Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies»- august 2017
- A participat la cursul de formare Competente digitale cu resurse deschise TI&C
- A participat la cursul de formare “Informatică și TIC pentru gimnaziu-clasa a V-a”
- A participat la cursul de formare “Abilitarea corpului de profesori metodiști din învățământul preuniversitar”
- A organizat Hour of Code

- A organizat activități în cadrul programului european „ORA DE NET”- coordonat de Organizația „Salvați Copiii”

❖ **PROF. LARIU SILVIU-GEORGE**

- A participat la programul de formare continuă “Incluziunea școlară a elevilor cu CES”
- A participat ca mentor în Competiția Națională JAVA –“Programează în Greenfoot pentru liceu”
- A participat în calitate de profesor organizator la proiecțiile de film Cinema-Edu
- A organizat Hour of Code

❖ **PROF. Danci Nicoleta**

- A absolvit masteratul la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Științe și Mediu, Specializarea Matematică Didactică
- A participat la cursurile de formare organizate de C.C.D Neamț: “Adaptarea curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale special”, “Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale”
- A participat la Concursul Național „Știința & Tehnica altfel”, – ediția VII
- A reprezentat liceul în cadrul celei de a XXII-a ediții a Simpozionului internațional „Zilele Mitropolit VISARION PUIU”, organizat de Asociația „VISARION PUIU”, la Muzeul de Istorie Roman;
- A participat la Colegiul Național M. Sadoveanu Pașcani, la manifestările cultural-religioase dedicate memoriei Mitropolitului Visarion Puiu
- A participat, în calitate de formator, la evaluarea unui program de instruire a S.C. TEHNO PROFESIONAL EXPERT SRL
- A participat la Sesiunea de Comunicări Științifice a Universității „DUNĂREA DE JOS” din Galați, în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ȘI MEDIU.

❖ **PROF. CĂNILĂ MIHAELA**

- A pregătit elevii pentru proba de Evaluare a Competențelor Digitale
- A fost profesor evaluator la Proba de Evaluare a Competențelor Digitale

❖ **PROF. AGACHE MONA**

- A organizat și coordonat expoziția de semne de carte cu tema CNRV 145 ani, realizate de elevii claselor V - VIII

PREGĂTIREA PENTRU BACALAUREAT, COMPETENȚE DIGITALE ȘI ATESTATUL ÎN INFORMATICĂ

Procentul de promovabilitate al elevilor care au susținut Informatică la Bacalaureat a fost de 100%. Marea majoritate a absolvenților de profil au urmat studii superioare în domeniu la universități din țară (București, Iași, Cluj) sau străinătate (Marea Britanie).

BIOLOGIE-CHIMIE

**Responsabil comisie metodică,
Prof. Iancu Adina**

COMPONENTA

- 1. Prof. Ploscă Elisabeta** prof. biologie gr. I
- 2. Prof. Gheorghiță Cristina** prof. biologie gr. I
- 3. Prof. Iancu Adina** prof. biologie gr. I - **responsabil**
- 4. Prof. Enescu Aurica** prof. chimie gr. I
- 5. Prof. Burlacu Crenguța** prof. chimie gr. I
- 6. Prof. Stan Viorel** prof. chimie gr. I
- 7. Prof. Aniței Liliana** prof. chimie gr. I
- 8. Prof. Cobzaru Cristina** prof. chimie gr. I

ANALIZA SWOT (PUNCTE TARI, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂȚI, AMENINȚĂRI)

Puncte tari

- ✓ Competența personalului din catedră, toți membri fiind profesori cu gradul I;
- ✓ Interes permanent pentru perfecționare și dezvoltare personală manifestat de membri catedrei
- ✓ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite, de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale;

Puncte slabe

- ✓ Numar mic de elevi participanți la etapele locale ale olimpiadelor de chimie și biologie
- ✓ Numar mic de elevi înscriși la bacalaureat la proba de chimie

ACTIVITATEA DIDACTICA

Toți membrii catedrei:

- ✓ au realizat lecții în concordanță cu programele școlare în vigoare urmărind atingerea obiectivelor curriculare, tratarea diferențiată, folosind metode activ participative;
- ✓ au folosit auxiliare didactice în special la clase de științe ale naturii și manualele școlare aprobate;
- ✓ au folosit softurile educaționale disponibile, am realizat prezentări power point cu elevii și documentarea cu ajutorul internetului;
- ✓ au aplicat metode didactice specifice lucrului în echipă la realizarea proiectelor, cu sarcini precizate pentru fiecare membru al grupului și am folosit metode specifice învățării prin cooperare.
- ✓ au elaborat planificările calendaristice, proiectele unităților de învățare, fișele de instruire;
- ✓ am discutat cu elevii criteriile de evaluare conform obiectivelor de evaluare proiectate;
- ✓ probele de evaluare au fost însoțite de bareme
- ✓ rezultatele evaluării, atât la probele scrise cât și la cele orale au fost comunicate elevilor și părinților
- ✓ au urmărit monitorizarea rezultatelor și progresul școlar și de multe ori au repetat anumite probe de evaluare

- ✓ au aplicat metode de autoevaluare și coevaluare în special elevilor de clasa a V a, a VII a și a IX a;
- ✓ în realizarea probelor de evaluare sumativă și formativă au respectat metodologia în vigoare;
- ✓ elevii claselor de științe ale naturii au întocmit portofolii educaționale pe grupe, și au făcut prezentarea conținutului acestora elevilor din clasă; criteriile de evaluare au fost aplicate de profesor dar și de elevii clasei, care au analizat atât conținutul cât și modul de prezentare;
- ✓ au fost prezenți la toate ședințele Consiliului profesoral
- ✓ au respectat normele morale în relațiile profesionale și personale
- ✓ au respectat regulamentele școlare și codul etic de comportament

Rezultate la clasă – promovați / corigenți

Prof. Enescu Aurica Nici un elev corigent anual
Prof. Burlacu Crenguța Nici un elev corigent anual
Prof. Stan Viorel Nici un elev corigent anual
Prof. Anței Liliana Nici un elev corigent anual
Prof. Cobzaru Cristina Nici un elev corigent anual
Prof. Gheorghiță Cristina 2 corigenți anual
Prof. Ploscă Elisabeta 1 corigent anual
Prof. Iancu Adina Nici un corigent anual

Rezultate olimpiade / concursuri / competiții

Olimpiada – calificați faza județeană

Prof. Enescu Aurica
 Enache V.D. Andreea-Claudia, clasa a IX a D
 Tonilă D.V. Ruxandra-Daniela, clasa a IX a B

Prof. Burlacu Crenguța
 Leancă I.C. Ioana-Ana-Maria, clasa a IX a A
 – premiul I et. județeană
 – calificat națională, mențiune MEC
 Palaghia P. Rareș, clasa a IX a D
 – premiul II et. județeană
 – calificat națională

Concursul de chimie Raluca Ripan

Prof. Cobzaru Cristina
 Farcasel Georgiana, clasa a VII a A
 – mențiunea I et. județeană
 – calificat națională, mențiune specială
 Husanu Bianca
 – mențiunea III et. județeană

Concursul de chimie "Cristofor Simionescu"

Prof. Burlacu Crenguța
 Leancă I.C. Ioana-Ana-Maria, clasa a IX a A

- premiul I
- Palaghia P. Rareș, clasa a X a D
- premiul II

Concursul de chimie ”Magda Petrovanu”

Prof. Enescu Aurica

- Enache V.D. Andreea-Claudia, clasa a IX a D
- premiul III
- Tonilă D.V. Ruxandra-Daniela, clasa a IX a B
- premiul III
- Măcincă Paul, clasa a X-a A
- premiul II

Prof. Burlacu Crenguța

- Leancă I.C. Ioana-Ana-Maria, clasa a IX a A
- premiul II
- Palaghia P. Rareș, clasa a X a D
- premiul II
- Balint Lucia Alexandra, clasaa XII a B
- premiul II

Prof. Cobzaru Cristina

- Anitei Cristian Andrei, clasa a VII a A
- premiul I
- Cojocaru Petru Adelin, clasa a VII a A
- premiul I
- Butiurca Mihnea, clasa a VII a A
- premiul I

Olimpiada Științe pentru juniori

Prof. Cobzaru Cristina

- Butiurca Mihnea
- premiul I et. județeană, clasa a VII a A
- calificat națională
- Lazar Alexandru
- mențiune et. județeană
- Husanu Bianca
- mențiune et. județeană

Olimpiada de biologie – Etapa județeană

Prof. Plosca Elisabeta – Foia Iarina Ioana cls. a VII-a B – premiul I

Prof. Gheorghita Cristina – Donici Eliza cls a X-a D – premiul III

Balint Bianca cls a X-a D – mențiune

Hriscu Octavia cls a X-a A – mențiune

Prof. Iancu Adina – Dascalu Ana Maria cls a IX-a E – premiul III

Olimpiada de biologie – Etapa nationala

Prof. Plosca Elisabeta –Foia Iarina Ioana cls a VII-a B – premiul special si mentiune

Alte concursuri

Prof. Plosca Elisabeta

- Concursul National de biologie George Emil Palade

Etapa județeană Zăbava Ștefan cls a VII-a B- premiul I

-Olimpiada Științe pentru Juniori

Etapa județeană Buțiurcă Mihnea cls a VII-a A premiul I

Hușanu Bianca Andreea VII B mentiune

Lazar Alexandru VII B mențiune

Prof. Gheorghiță Cristina

-Participarea la **Concursul National „Eco fotografia anului,,**

-Pregatirea elevilor pentru **Concursul Național Educație pentru sanatate ediția VIII – 9 iunie 2018 desfasurat la Constanța**

-Pregatirea elevilor pentru **ConcursulRegional „Ia atitudine! Spune NU drogurilor,, organizat de Centrul Județean de Resurse si Asistență EducaționalăHunedoara – 24 aprilie 2018**

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ (DIRIGENȚIE, ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE, PROIECTE)

Toți membrii catedrei:

- ✓ au participat la toate activitățile comisiei metodice, s-au achitat de sarcinile specifice în cadrul comisiei metodice și am respectat reperele temporale pentru predarea lucrărilor solicitate
- ✓ s-au implicat în coordonarea și derularea concursurilor școlare ale disciplinei la nivel de școală au reactualizat portofoliul profesional după noile reglementări
- ✓ au o comunicare bună și eficientă, relaționare pozitivă cu elevii, părinții, cadrele didactice și echipa managerială a școlii
- ✓ au inclus în tematica orelor de dirigenție teme de prevenire și combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase
- ✓ au dezbătut cu elevii normele de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU
- ✓ au participat împreună cu elevii la exercițiile de simulare în caz de cutremur desfășurate în școală
- ✓ au prezentat și dezbătut cu elevii clasei regulamentele școlare
- ✓ au întocmit procesele verbale
- ✓ au stabilit cu elevii clasei reguli de comportament în timpul orelor dar și în pauze
- ✓ au stabilit responsabilitățile clasei împreună cu elevii și domeniul de implicare
- ✓ au colaborat eficient cu părinții elevilor și am ameliorat unele situații comportamentale

Prof. Enescu Aurica

- Organizarea sesiunii de referate si comunicari cu prilejul „Zilelor CNRV”
- Organizarea festivității de absolvire cu clasa a XII-a D

- Participarea la activitățile organizate în colaborare cu Primăria Municipiului Roman în cadrul Concursului dedicat tuturor româșcanilor „Roman, curat și verde”, ediția a IX-a, cu clasa a XII-a D

Prof. Burlacu Crenguța

- Organizarea sesiunii de referate și comunicări cu prilejul „Zilelor CNRV”
- Participarea la activitățile organizate în colaborare cu Primăria Municipiului Roman în cadrul Concursului dedicat tuturor româșcanilor „Roman, curat și verde”, ediția a IX-a, cu clasa a IX-a E

Prof. Ploscă Elisabeta

- Contribuie la realizarea parteneriatului dintre CNRV și Liceul Principesa Natalia Dadiani din Chișinău
- Înscrierea CNRV la programe internaționale JA forma de implementare CDS/CDL pentru 2017-2018 și derularea a 2 programe JA „Sanatate și viață activă,” și „Alimentație sănătoasă,” cls a VII-a și a XI-a
- Realizarea de activități extracuriculare – Campania IspirRed

Prof. Gheorghită Cristina

- Participarea la activitățile organizate în colaborare cu Primăria Municipiului Roman în cadrul concursului dedicat tuturor româșcanilor „Roman, curat și verde,” editia a IX-a

Prof. Iancu Adina

- Participarea la activitățile organizate în colaborare cu Primăria Municipiului Roman în cadrul Concursului dedicat tuturor româșcanilor „Roman, curat și verde,” ediția a IX-a

ACTIVITATEA METODICO – ȘTIINȚIFICĂ (DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, CURSURI, CONFERINȚE ETC.)

Prof. Enescu Aurica

- Participarea la activitățile cercului de chimie
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare.
- Desfășurarea olimpiadei de chimie – etapa locală, elaborarea subiectelor la clasele 10,11
- Organizarea și îndrumarea elevilor de la clasele a IX - X a pentru participarea la activitatea “Dialogul Științelor” , ediția aII-a
- Participarea la Simularea examenului de bacalaureat-2018 care s-a desfășurat la C.N. R.V.

Prof. Burlacu Crenguța

- Participarea la activitățile cercului de chimie
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare.
- Desfășurarea olimpiadei de chimie - etapa locală, elaborarea subiectelor la clasa a 9
- Organizarea și îndrumarea elevilor de la clasele a IX - X a pentru participarea la activitatea “Dialogul Științelor” , ediția aII-a
- Participarea la Simularea examenului de bacalaureat-2018 care s-a desfășurat la C.N. R.V.
- Participare la Sesiunea Națională de referate și comunicări științifice ”Chimia verde, chimia durabilă” culucrarea ”Reducerea poluării în industria energetică bazată pe combustibili fosili”

Prof. Cobzaru Cristina

- Premiul “Profesorul de Chimie” pentru rezultatele obtinute la clasa a VII a la Concursul de Chimie “Magda Petrovanu”, editia a X a, 12 mai 2018, Iasi
- Participarea la activitățile cercului de chimie
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare.
- Participare cu tema: Aditivii alimentari” în cadrul programului “Eco- Școala “ organizat la Colegiul Național “Roman –Voda”
- Organizarea și îndrumarea elevilor de la clasele a IX - X a pentru participarea la activitățile “Targului de Stiinte” , ediția a II-a
- Organizarea, coordonarea și evaluarea activității organizate cu ocazia Zilei Mondiale a Apei cu elevii claselor a IX –XII, 22 martie 2018 (prezentare de referate, postere, pliante, PPT) și activitatea cu tema “Ziua Alimentatiei”, în noiembrie 2017.
- Participarea la Simularea examenului de bacalaureat-2018 care s-a desfășurat la C.N. R.V.
- Participare la Simpozionul Internațional “Europa În Schimbare “organizat la Colegiul Tehnic “Danubiana” în data de 5 iunie 2018, cu tema: Valorile culturale și impactul acestora asupra educației

Prof. Ploscă Elisabeta

- Pregătirea elevilor capabili de performanță pentru olimpiade și concursurile disciplinei
- Organizarea și desfășurarea olimpiadei de biologie faza locală
- Face parte din Comisia de organizare și desfășurarea etapei județene a Olimpiadei de Biologie
- Contribuie la organizarea Olimpiadei Naționale de Biologie desfășurată la Piatra Neamț desfășurată în perioada 1-6 aprilie 2018
- Participă la Evaluarea Națională la cls. A VII-a
- Participă la Simularea examenului de bacalaureat
- Contribuie la desfășurarea Competențelor lingvistice pentru examenul de bacalaureat 2018
- Participa la activitățile cercului de biologie

Prof. Gheorghiță Cristina

- Pregătirea elevilor capabili de performanță pentru olimpiade și concursuri școlare
- Organizarea și desfășurarea olimpiadei de biologie etapa locală
- Contribuie la organizarea Olimpiadei Naționale de Biologie desfășurată la Piatra Neamț în perioada 1-6 aprilie 2018
- Participă la Simularea examenului de Bacalaureat
- Contribuie la desfășurarea Competențelor lingvistice pentru examenul de bacalaureat 2018
- Participa la activitățile cercului de biologie

Prof. Iancu Adina

- Absolvirea programelor de formare continuă „Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale și „Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale,, organizate de Casa Corpului Didactic Neamț în perioada 13-15.05.2018
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare
- Organizarea și desfășurarea olimpiadei de biologie etapa locală
- Contribuie la organizarea Olimpiadei Naționale de Biologie desfășurată în Piatra Neamț în perioada 1-6 aprilie 2018
- Participă la Simularea examenului de bacalaureat

- Contribuie la desfășurarea Competențelor lingvistice pentru examenul de bacalaureat 2018
- Participa la activitățile cercului de biologie

GEOGRAFIE

Responsabil, prof. Macovei Claudia

În anul școlar 2017-2018, catedra de geografie a Colegiului Național „Roman Vodă” Roman, alcătuită din prof. Macovei Constantin Cătălin, prof. Butelcă Doru, prof. Macovei Claudia, prof. Pântea Sorin, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

Proiectarea activității

- au fost întocmite planificările calendaristice și planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- au fost predate la termen aceste documente școlare;
- au fost elaborate fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- au fost elaborate teste de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptînd permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- a fost realizată proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;

Realizarea activităților didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ au fost utilizate metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;
- au fost aplicate constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de geografie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- au fost utilizate tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi;
- au fost organizate activități în cadrul proiectului “Școala altfel”: Lumea fără hărți ;
- a fost promovat studiul individual și lucrul în echipă pe parcursul anului școlar;
- au fost mobilizați elevii să se implice în acțiunile de voluntariat derulate în școală.

Evaluarea rezultatelor învățării

- au fost elaborate și aplicate teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, avînd ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- au fost utilizate atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.
- a r fost realizata notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
- au fost comunicate cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor, cât și părinților acestora;

Managementul clasei de elevi si al carierei

Prof. Doru Butelca:

- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- am realizat subiecte pentru faza pe școală a olimpiadei de geografie;
- Implicarea în programul Eco Școala împreună cu clasa a 12-a I;
- am participat în calitate de profesor corector la olimpiada de geografie, faza locală și județeană, precum și la faza județeană a micii olimpiade de geografie Terra;
- am participat la toate cercurile pedagogice de specialitate;
- am participat la Simpozionul de Geografie din perioada 05 - 06 mai 2017, desfășurat la Chișinău;
- participarea împreună cu elevii la simulările pentru incendiu și cutremur

Prof. Macovei Claudia

Premii:

- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- am realizat subiecte pentru faza pe școală a olimpiadei de geografie;
- am participat în calitate de profesor corector la olimpiada de geografie, faza locală și județeană, precum și la faza județeană a micii olimpiade de geografie Terra;
- am participat la toate cercurile pedagogice de specialitate;
- am participat la Simpozionul de Geografie din perioada 05 - 06 mai 2017, desfășurat la Chișinău;
- participarea împreună cu elevii la simulările pentru incendiu și cutremur

1. Premiul 1 la faza județeană a Concursului “Sesiunea de comunicări științifice la disciplina geografie pentru elevii de liceu” – eleva Dumitrașcu Andra Elena– cls a XI-a I;
2. Premiul special al Societății de Geografie la faza județeană a Concursului “Sesiunea de comunicări științifice la disciplina geografie pentru elevii de liceu” – elev pânzaru Vlad Alin– cls a XI-a I;
3. Premiu spwcial la faza județeană a Concursului “Sesiunea de comunicări științifice la disciplina geografie pentru elevii de liceu” – eleva Dumitrașcu Andra Elena– cls a XI-a I;
4. Mențiuni la faza județeană a Olimpiadei de Geografie au obținut elevii:
 - Stafie Daria – clasa a IX-a H;
 - Damian Emilian – clasa a IX-a H;
 - Acrețoaie Silviu – clasa a X-a G.

Activități:

1. Implementarea proiectului Erasmus + ”Educație de calitate prin integrarea modelelor europene” la clasa a XI-a I;
2. Participare la organizarea Simpozionului Național Erasmus+ ”Educație de calitate prin integrarea modelelor europene” la data de 19 mai 2017;

3. Excursii de studiu în zona Maramures in perioadele -23 – 25 oct și 02 – 04 nov. 2017

Prof. Pinteș Sorin:

- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;
- am monitorizat și atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor mei care interferau cu învățarea și adaptarea socială; rezultatele acestor activități s-au răsfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora, remarcat de către toți membrii consiliului profesoral al clasei;
- am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, din clasele V-a B a VII-a A și a VI-a B; eficiența acestor activități s-a reflectat în obținerea premiului I de către elevii Teodorescu Andreea și elevul Surei Ștefan la Concursul National Terra, faza județeană, precum și a premiului I la faza națională a Concursului Terra – elev Surei Ștefan, clasa a VII-a A.
- am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
- programele de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, precum și activitățile de remediere școlară au fost desfășurate în școală și au fost consemnate în Condica profesorilor;

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- Membrii Catedrei de Geografie au fost organizatori ai fazelor județene ale concursurilor ”Mica olimpiadă Ioniță Ichim” și a ”Micii Olimpiade Terra”
- Membrii catedrei de geografie au fost membri –evaluatori- in Comisia de organizare și desfășurare a Olimpiadei de geografie etapa locala si județeană;
- Membrii catedrei de geografie au participat ca profesori evaluatori la derularea concursului „Terra” si „Ionița Ichim ”;
- Membrii catedrei de geografie au fost evaluatori la simularea examenului de bacalaureat din martie 2017;
- Membrii catedrei de geografie au respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-se activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.

Rezultatele de la examenul de bacalaureat in sesiunea de vara 2016 au fost urmatoarele:

Elevi participanti 109 – toti cu note peste cinci.

Note obtinute	5-6	- 2	1,8%
	6- 7	- 4	3,6%
	7-8	-10	10,9%
	8-9	-30	32,7%
	9-10	-63	57,7% (cinci note de zece)

Exista o concordanta intre notele din clasa a 12-a, interesul elevilor pentru geografie si rezultatele de la bacalaureat.

ISTORIA

Responsabil, prof. Ciocoiu Ionuț

1. Componentă

- Prof. Mihaela Tanovici
- Prof. Mihaela Grapă
- Prof. Ovidiu Albert
- Prof. Ionuț Zămesu
- Prof. Ionuț Ciocoiu - șef de catedră

2. Analiza SWOT

Puncte tari:

- ✓ Transparența acțiunilor întreprinse;
- ✓ Comunicarea cu elevii și cadrele didactice;
- ✓ Receptivitate și deschidere față de propunerile colegilor și al elevilor;
- ✓ Preocuparea permanentă pentru calitatea activității din școală;
- ✓ Încurajarea și susținerea a dezvoltării personale și profesionale a personalului;
- ✓ Cultivarea spiritului de echipă în rândul membrilor echipei;
- ✓ Încurajarea inițiativei personale;
- ✓ Aprecierea meritelor personalului și ale elevilor;
- ✓ Disponibilitate pentru "toți" și "toate problemele lor".

Puncte slabe:

- Alocarea insuficientă de timp pentru discuții cu personalul comisiei metodice;
- Toleranța și flexibilitatea excesive în unele situații.

3. Activitatea didactică

În anul școlar 2017-2018, preocupările pentru îmbunătățirea calității managementului unității școlare s-a materializat prin creșterea numărului asistențelor la ore, a numărului și calității activităților educative școlare și extrașcolare, a proiectelor școlii în cadrul comunităților locale, a calității pregătirii cadrelor didactice din școală, prin perfecționarea în cadrul unor cursuri de formare profesională și management educațional și nu în ultimul rând calitatea actului didactic, concretizat prin rezultate superioare celor din anul școlar trecut, la testările și examenele naționale.

Asistențele la ore au relevat următoarele aspecte ale activității cadrelor didactice:

- ✓ comunicare eficientă cu elevii;
- ✓ interes pentru realizarea unui învățământ de calitate și preocuparea permanentă pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- ✓ imparțialitate și promovarea egalității șanselor față de elevi;
- ✓ utilizarea în lecții a unei diversități de resurse didactice;
- ✓ adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor;
- ✓ stabilirea țințelor individuale de învățare, când acest lucru a fost necesar;
- ✓ încurajarea productivității, angajamentului, concentrării și eforturilor elevilor;
- ✓ încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare;
- ✓ încurajarea învățării centrate pe elev;
- ✓ utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;

- ✓ oferirea la timp de feed-back constructiv privind învățarea și progresul elevilor;
- ✓ asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte și exacte.

De asemenea, a fost monitorizat programul de pregătire a elevilor pentru susținerea bacalaureatului, dar și participarea acestora la concursuri și olimpiade.

Activitatea managerială s-a caracterizat prin adoptarea unui stil managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a performanțelor și competențelor cadrelor didactice, pe creativitate și pe optimizarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală. Întregul proces de proiectare, organizare și desfășurare a activității la nivelul școlii s-a realizat prin implicarea efectivă a tuturor cadrelor didactice în actul decizional.

Principiile pe care le-am aplicat în activitatea de management sunt:

- ✓ Managementul participativ;
- ✓ Conducerea democratică;
- ✓ Îmbinarea conducerii și răspunderii unice (unipersonale) cu conducerea și răspunderea colectivă;
- ✓ Operativitatea.

Puncte tari:

- ✓ Rețele de colaborare interne și externe (Sursa: Acordurile de parteneriat);
- ✓ Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii (Sursa: Materialele promoționale realizate, dovezi ale vizitelor și acțiunilor desfășurate în școală: fotografii, cartea de onoare a școlii, articole din presă, filme, pagina web).

Puncte slabe:

- Utilizarea insuficientă a metodelor de învățare centrată pe elev (Sursa: Fișele de observare a lecțiilor).
- Neimplicarea întregului personal în rezolvarea problemelor catedrei.

Elevii au promovat în anul școlar 2017-2018 la disciplina istorie în proporție de 100%.

Etapele olimpiadei de istorie: locală, județeană au adus elevilor noștri rezultate bune și foarte bune.

La etapa națională a Olimpiadei de istorie a participat eleva Miron Simona, de la clasa a XI-a H, coordonată de profesorul Ionuț Ciocoiu, care a obținut premiul special MEN.

4. Activitatea metodică-științifică (dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc.)

În anul școlar 2017-2018, promovarea metodelor active de învățare prin formarea profesorilor din școală privind învățarea centrată pe elev a condus la creșterea calității procesului de instruire, stimularea interesului elevilor pentru studiu și, implicit, la îmbunătățirea rezultatelor acestora. În școală a fost amenajat un punct de documentare și un panou de expunere a materialelor de învățare elaborate de profesori privind învățarea centrată pe elev.

Metodologia modernă bazată pe tehnici interactive, lucrul în echipă și în perechi, jocul de rol, simularea s-au îmbinat cu metodele didactice tradiționale. S-a încercat o optimizare a procesului de predare – învățare prin utilizarea unor instrumente și sisteme alternative: calculatorul, softul educațional.

5. Activitatea educativă (dirigenție, activități extracuriculare, proiecte)

- **30 septembrie** – „Zilele CNRV”. Cu ocazia aniversării celor 145 de ani de existență a școlii noastre s-a organizat o sesiune de referate și comunicări.
- **9 octombrie** - Catedra de Istorie a Colegiului Național „Roman-Vodă” a organizat Simpozionul „A fost odată... Holocaustul”, ediția a VI-a. Evenimentul a marcat **Ziua**

Națională de Comemorare a Holocaustului. Activitatea s-a adresat elevilor și profesorilor din Colegiul Național „Roman-Vodă” având ca scop promovarea respectării drepturilor fundamentale ale omului și asumarea diversității etnice, sociale, religioase și culturale. Toți elevii implicați și profesorii de istorie din CNRV au primit diplome de participare.

- **25 octombrie** – Ziua Armatei Române. Evenimentul a fost marcat prin participarea la activitățile organizate de Primăria Municipiului Roman la Cimitir, la mormintele eroilor. Colegiul Național „Roman Vodă” a fost reprezentat de elevii claselor a XI-a F și a XII-a I.
- **noiembrie** – Cercul profesorilor de istorie pe semestrul I.
- **1 decembrie** – Ziua Națională a României. Profesorii Mihaela Tanovici, Mihaela Grapă și Ovidiu Albert au participat la manifestările din Piața Roman Mușat, organizate de Primăria Roman, iar profesorul Ionuț Ciocoiu a participat la manifestările organizate de Primăria Iași, în fața Palatului Culturii.
- **24 ianuarie** – Elevii noștri au participat la manifestările organizate de Primăria Municipiului Roman la Stejarul Unirii. Profesorul Ionuț Ciocoiu a participat la Proiectul „Ambasadorii Unirii”, organizat la Iași în perioada 22-24 ianuarie, de Școala Gimnazială „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Colegiul Național Roman-Vodă fiind partener.

Semestrul al II-lea

- **februarie** – toți membrii catedrei au participat în calitate de *profesori corectori* la faza locală a Olimpiadei de Istorie la Colegiul Național „Roman-Vodă”.
- **martie** – Domnul profesor Ovidiu Albert, președinte al Asociației „Mușatinii” a organizat un eveniment dedicat sănătății corporale și mentale, intitulat „Sănătate, necesitate, sacralitate”.
- **Martie** – participarea la Olimpiada județeană de istorie. Profesorii Tanovici Mihaela, Grapă Mihaela, Albert Ovidiu, Ciocoiu Ionuț au participat ca membrii în comisia de organizare sau de corectare.
- **martie** – participarea la simularea examenului de bacalaureat, în calitate de profesori asistenți și corectori.
- **27 martie** – organizarea și coordonarea Simpozionului Județean **Basarabia, străvechi pământ românesc** și a concursului **Basarabia, Bucovina, Transilvania – repere romașcane – istorie și actualitate**; instituția organizatoare a fost Colegiul Național „Roman-Vodă” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Neamț, Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Primăria Municipiului Roman, Asociația Culturală Pro Basarabia și Bucovina Roman, Asociația Învățătorilor din România, filiala Neamț. Evenimentul s-a bucurat de prezența unor oaspeți de seamă: prof. Elena Preda – Inspector Școlar de Specialitate, disciplina Istorie, Lucian Micu, Primarul Municipiului Roman.
- **30 martie** – profesorii de istorie au participat la activitățile organizate de Muzeul de Istorie Roman, cu ocazia sărbătorii a 626 de ani de atestare documentară a orașului nostru.
- **aprilie** – participarea la manifestarea organizată de Biblioteca *George Radu Melidon* Roman și dedicată *Zilei Internaționale a Monumentelor și Siturilor Istorice*.
- **9 mai** – participarea la manifestările prilejuite de „Ziua Europei” organizate de Biblioteca *George Radu Melidon* Roman.

Profesorii de istorie au participat la activitățile organizate de Primăria Municipiului Roman.

- **Mai** – activitate Eco Școala - împreună cu clasa a XI-a H de la Colegiul Național „Roman-Vodă”, profesorul Ionuț Ciocoiu a organizat o activitate de educație pentru protejarea mediului înconjurător. S-au realizat planșe, prezentări și filme pentru protejarea naturii.
 - **mai** – Voluntarii mușatini au participat la „Săptămâna Națională a Voluntariatului”, sub coordonarea profesorilor Mihaela Tanovici și Ovidiu Albert.
 - **iunie** – prof. Mihaela Grapă a participat la manifestările prilejuite de „Ziua Eroilor”, organizate de Primăria Municipiului Roman la Cimitirul „Eternitatea”, împreună cu un grup de elevi din cadrul Colegiului Național „Roman-Vodă”.
 - **iunie** – participarea în calitate de profesori asistenți și corectori la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2018.
- 24 iunie** – participarea la Festivitatea de închidere a anului școlar 2017-2018.

SOCIO-UMANE

Responsabil, prof. Lăpușneanu Beatrice

În anul școlar 2017 – 2018, catedra de discipline socio-umane din Colegiul Național „Roman Vodă” s-a preocupat de pregătirea metodică și de specialitate a tuturor profesorilor .

A. COMPONENTĂ:

- prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana – grad didactic I
- prof. Pascal Marius – grad didactic I
- psiholog Pricope Gabriela – grad didactic I
- prof. Lozincă Maria – grad didactic I
- prof. Poenaru Alexandra-Georgiana – grad didactic definitiv
- prof. Tudor-Bogdan Livia – grad didactic definitiv
- prof. Zaharia Mircea - debutant

B. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- doar trei dintre cadrele didactice din comisia metodică sunt titulare, dar majoritatea au absolvit cursuri de perfecționare recente;
- toate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare
- majoritatea cadrelor didactice au elaborat proiectarea unităților de învățare
- respectarea proiectării activitatilor instructiv- educative
- notarea s-a făcut ritmic, iar elevii au obținut rezultate bune și foarte bune
- preocuparea unor cadre didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor intelectuală;
- stimularea performanțelor elevilor, cu competențe deosebite, pregătirea pentru olimpiadele școlare;
- individualitatea profesorilor cu experiență și perseverența debutanților de a-și demonstra și dezvolta competențele;

- toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați;
- o bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații;
- utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare în scopul asigurării succesului școlar al tuturor elevilor;
- disponibilitate pentru activitatea școlii/ISJ, CCD Neamț;

PUNCTE SLABE:

- lipsa unor interesanțe realizate cu ritmicitate la nivelul catedrei
- dezinteresul unui număr mare de elevi pentru studiu suplimentar și pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare;

OPORTUNITĂȚI:

- baza materială
- săli de clasă
- bibliotecă
- ghiduri de pregătire
- posibilitatea de a realiza activități practice
- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii

AMENINȚĂRI:

- dezinteresul unui mic număr de elevi pentru școală
- număr redus de ore la disciplinele de învățământ din cadrul catedrei pentru clasele de la profilul real
- program școlar încărcat

C. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (rezultate la clasă – promovați/corigenți, rezultate olimpiade/concursuri/competiții)

Rezultate la clasă: nu au fost corigenți la finalul anului școlar 2017-2018. Toți elevii înscriși la Bacalaureat au promovat cu note mari examenele a disciplinele socio-umane.

REZULTATE LA OLIMPIADE:

Etapă Județeană

CULTURĂ CIVICĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesor coordonator	Premii
1	Toma Ioana Codrina	VIII B	Lăpușneanu Beatrice-Oana	Premiul II
	Popușoi Andreea			

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

Nr. crt.	Nume și prenume	Profesor coordonator	Premii
1.	Duminică Ștefan-Alexandru	Lozincă Maria	Mențiune

PSIHOLOGIE

Nr. crt.	Nume și prenume	Profesor coordonator	Premii
1.	Calfa Otilia-Vasilica	Lozincă Maria	Premiul III
2.	Fărtăș Diana-Elena	Lăpușneanu Beatrice-Oana	Mențiune

ECONOMIE

Nr. crt.	Nume și prenume	Profesor coordonator	Premii
1.	Bejan Daria-Roxana	Lăpușneanu Beatrice-Oana	Mențiune
2.	Mircea Claudia-Elena	Lăpușneanu Beatrice-Oana	Mențiune

SOCIOLOGIE

Nr. crt.	Nume și prenume	Profesor coordonator	Premii
1.	Stogrin Diana-Teodora	Poenaru Alexandra	Premiul III
2.	Sandu Teodora-Maria	Poenaru Alexandra	Mențiune
3.	Ciacîru Andreea-Nicole	Poenaru Alexandra	Mențiune

FILOSOFIE

Nr. crt.	Nume și prenume	Profesor coordonator	Premii
1.	Tiba Silvia-Mădălina	Pascal Marius	Mențiune

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana a îndrumat elevii la următoarele concursuri școlare:

- ✓ Premiul III, Concursul Național ”*Democrație și toleranță*”, etapa națională, 24-27 iulie 2017, elevi: Manolache Diana, Constantin Teodor, Hazi Cătălin
- ✓ Premiul ”Drepturile Omului”, Concursul Național ”*Democrație și toleranță*”, etapa națională, 24-27 iulie 2017, elevi: Manolache Diana, Constantin Teodor, Hazi Cătălin
- ✓ Premiul ”Socrate” acordat de Fundația Împreună pentru Solidaritate Socială, Concursul Național ”*Democrație și toleranță*”, etapa națională, 24-27 iulie 2017, elevi: Manolache Diana, Constantin Teodor, Hazi Cătălin
- ✓ Premiu special, Concursul Național ”*Democrație și toleranță*”, etapa națională, 24-27 iulie 2017, elevi: Manolache Diana, Constantin Teodor, Hazi Cătălin
- ✓ Premiul I – Butelcă Andreea și Premiul II – Leoreanu Ramona, Concursul Județean ”*Proecologica*”, 2018
- ✓ Premiul I – Constantin Teodor, Mențiune – Ciocoiu Matei, Concursul de arta fotografică ”*Magia ZOOM*”, secțiunea REPORTAJ
- ✓ Mențiune – Ciocoiu Matei, Concursul de arta fotografică ”*Magia ZOOM*”, secțiunea FLORI ÎN OBIECTIV
- ✓ Mențiune – Ciocoiu Matei, Concursul de arta fotografică ”*Magia ZOOM*”, secțiunea PEISAJ
- ✓ Premiul I – Hazi Cătălin, Premiul II – Oțel Cătălina, premiul III – Vineș Lucian Emanuel, Mențiuni – Vintilă Ioana Delia, Leoreanu Ramona, Chelaru Nicola, Concursul de desene din cadrul Proiectului Educațional Regional ”Festivalul Nonviolentei”, 2018, etapa locală, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași

- ✓ Premiul III – Hazi Cătălin, Mențiune – Oțel Cătălina, și elevi diplome de participare, Concursul de desene din cadrul Proiectului Educațional Regional "Festivalul Nonviolentei", 2018, etapa județeană, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași
- ✓ Premiul II – Radu Cezara și Mențiune – Popa Dalida, proiectul "STOP Bullying-ului", etapa județeană
- ✓ Diplomă de participare – Radu Cezara, etapa națională a proiectul "STOP Bullying-ului"

Prof. Poenaru Alexandra a îndrumat elevii la următoarele concursuri școlare:

- ✓ 2 Mențiuni, la Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” 2018, faza națională, obținute de Ailioaiei Bianca și LeonatuErika.
- ✓ Diplome de participare la Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” 2018, faza națională cu echipa de începători formată din LeonatuErika, Lupușoru Radu, Ailioaiei Bianca, Colegiul Național „Roman-Vodă”, 9-14 iulie 2018, Piatra Neamț.
- ✓ Locul 1, Olimpiada Națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbate” 2018, faza județeană, obținut de echipa de începători formată din LeonatuErika, Lupușoru Radu, Ailioaiei Bianca, Colegiul Național „Roman-Vodă”.
- ✓ Diplome de participare la Proiectul cultural educativ „Drepturile omului pentru toți”, organizat de Asociația Liber la Cultura, Educație și Sport în parteneriat cu Comisia Națională a României pentru UNESCO și Misiunea Permanentă la ONU New York, pentru 5 elevi.

Prof. Lozincă Maria a coordonat activitatea elevei Calfa Otilia care a obținut Premiul I la Concursul de eseuri *Liceanul Psiholog*, organizat de Departamentul de Psihologie al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

D. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ (dezvoltare profesională, cursuri, conferințe etc.)

Profesorii din catedră au participat la *Cercul pedagogic din semestrul I, desfășurat la Liceul Teoretic Vasile Alecsandri Săbăoani*, dar și la *Cercul pedagogic din semestrul II, desfășurat la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț*.

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana și Pascal Marius au absolvit programul de conversie profesională *Economie și educație antreprenorială*, cu examen de absolvire promovat în sesiunea iunie 2018, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați.

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana a participat la următoarele cursuri și activități:

- ✓ membru în grupul de lucru pentru realizarea subiectelor pentru olimpiada de științe socio-umane, etapa județeană și a bazei de date cu propuneri pentru etapa națională, 21-24 februarie 2018
- ✓ în perioada 2-6 aprilie 2018 a fost membru în comisia centrală a Olimpiadei Naționale de Științe socio-umane care s-a desfășurat la Iași
- ✓ Certificat Euro Pass, perioada 14-19 august, "Classroom Management Solutions for Teachers: newmethodologies, affectivemotivation, cooperationandevaluationstrategies"
- ✓ Cursul on-line *Utilizarea manualului digital în activitatea didactică*, 31.10-05.11.2017
- ✓ Seminarul introductiv *Rolul profesorului diriginte în orientarea vocațională a elevului*, 15 noiembrie 2017
- ✓ trainingul *Baniipenet*, martie 2018
- ✓ programul de formare continuă *Educația pentru dezvoltare durabilă*, 18.05.2018 – 08.06.2018, CCD Neamț

- ✓ programul de formare continuă *Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale*, 11.05.2018 – 26.05.2018, CCD Neamț
 - ✓ programul de formare continuă *Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale*, 13.05.2018 – 26.05.2018, CCD Neamț
 - ✓ evaluator pentru proba dosar de candidatură și responsabil selecție elevi la Proiectul de mobilitate Erasmus+ 2017-1-RO01-KA102-036700 ”Început de carieră IT”
 - ✓ participare cu lucrare la Simpozion Interdisciplinar *Pro Liber*, Colegiul Tehnic ”Petru Poni” Roman, 23.04.2018
 - ✓ organizare și participare la Simpozionul Național *Tehnici inovative în actul educațional la standarde europene*, Proiect Erasmus+ *Educație de calitate prin integrarea modelelor europene*, 19 mai 2018
 - ✓ premiul III la Concursul de artă fotografică ”Magia ZOOM”, 03.05.2018
- Psih. Pricope Gabriela a participat la comisiile metodice lunare, desfășurate în școala, dar și în cadrul CJRAE Neamț, a realizat - *Studiul privind orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII – a*.

Prof. Poenaru Alexandra a absolvit următoarele cursuri:

- ✓ 2015-2018, Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Litere, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- ✓ Dezvoltarea motivației pentru învățare prin activități educaționale non-formale (24 ore)
- ✓ Incluziunea școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (24 ore)
- ✓ Comunicare educațională – modalități de optimizare a procesului de învățământ (24 ore)
- ✓ Interculturalitatea – valori naționale și europene (24 ore)

Prof. Tudor-Bogdan Livia a obținut gradul didactic definitiv în iulie 2018 și a absolvit Masterul: *Sisteme informaționale pentru afaceri*, cu lucrarea de disertație susținută în iulie 2018.

Dl. prof. Zaharia Mircea s-a înscris la examenul de obținere a definitivării în învățământ, dar nu l-a promovat.

Prof. Poenaru Alexandra a publicat lucrări de specialitate cu ISBN:

✓ 2018, *Abordări actuale ale conceptului de predare*, în cadrul Simpozionului Național „Tehnici inovative în actul educațional la standarde europene”, Colegiul Național „Roman-Vodă”, pp. 39-41, ISBN 978-606-721-277-8.

✓ 2018, *Operspectivă interdisciplinară a conceptului de grup social la nivel liceal*, în cadrul Simpozionului regional “O lume reală oglindită într-o lume virtuală”. Activitatea se afla înscris în Calendarul activitatilor Casei Corpului Didactic Bucuresti, an școlar 2017-2018.

✓ 2017, *Contribuția lui Dimitrie Gusti în elaborarea fenomenului culturii*, în cadrul Simpozionului Național „GUSTĂ ȘTIINȚA 189” , ediția a X – a, organizat de Colegiul Național Samuil Vulcan, Beiuș, Bihor, lucrare apărută în volumul „Exerciții didactice și pedagogice de succes”, pp. 31-34, ISBN 978-973-0-25917-9.

✓ 2017, *Abordarea interdisciplinară a problematicii drepturilor omului la nivel liceal*, în cadrul Simpozionul național ”Abordarea integrată a conținuturilor- de la teorie la practică”, organizat de Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad

Prof. Poenaru Alexandra a publicat lucrări de specialitate cu ISSN

- ✓ 2018, „*Valori formative ale metodelor de evaluare diferențiată*”, în cadrul Simpozionului Național „Valori perene – Naștere și Renaștere”, Școala Gimnazială Nr.25 Timișoara, ISSN-I 2360-3275

✓ 2018, „*Violența în școală – o problemă socială contemporană din perspectiva dascălului*”, în cadrul Simpozionului Local Copilul și Violența, Liceul cu Program Sportiv Roman, Ediția I.2018, „*Bullying-ul în școală – o problemă contemporană*”, în cadrul Simpozionului Regional „Școala, Centrul Non Violenței”, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești, ediția V.

✓ 2018, „*Abordări contemporane ale educației familiale din perspectivă sociologică*”, în cadrul Simpozionului Regional Științific Noi tendințe și provocări în educației – „Triada profesor-elev-familie.Orientare școlară și profesională”, ediția a VIII-a, Școala Gimnazială Nr. 11 Piatra Neamț, ISSN 2246-994X, ISSN-L 2246-994X.

✓ 2018, „*Utilizarea metodelor moderne la disciplinele socio-umane*”, în cadrul Simpozionului Județean „Dimensiunea europeană a educației prin abordări moderne ale formării profesionale”, ediția a IV-a, Școala Gimnazială Nr. 5 Piatra Neamț.

2017, „*Abordarea interdisciplinara a problematicii drepturilor omului la nivel liceal*”, în cadrul Simpozionului Național „Abordarea integrată a conținuturilor – de la teorie la practică”, ediția a II-a, organizat de Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad, ISSN 2458-018X, ISSN-L 2458-018X.

Prof. Poenaru Alexandra a publicat articole cu ISSN:

✓ 2018, „*Comunicarea managerială*”, Revista Școala Modernă, p. 14-16, Nr. 1/2018, ISSN 2069- 4504.

✓ 2017, „*Stil de management – Stil de conducere*”, Revista Școala Modernă, p. 32-34, Nr. 4/2017, ISSN 2069- 4504 (Alexandra Poenaru și Costică Alexe)

✓ 2017, „*Motivația – cheia înțelegerii și explicării comportamentului uman*”, Revista Școala Modernă, p. 45-47, Nr. 3/2017, ISSN 2069- 4504

E. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ (dirigenție. activități extracurriculare, proiecte)

Toți profesorii din catedră au participat la *Concursul ”Vânătoarea de comori”* organizat de catedra de discipline socio-umane cu ocazia Zilelor CNRV – 145.

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana a participat la campania „*Ziua Ștafetei*” și alături de elevii clasei a VIII-a A a desfășurat activități în cadrul proiectului *19 zile de activism împotriva abuzului și a violenței față de copii și tineri*, dar și de 1 decembrie - *Ziua Națională a României!*

Psiholog Pricope Gabriela s-a implicat în proiectul *19 zile de activism împotriva abuzului și a violenței*, a coordonat la nivelul C.N.R.V - *Proiectul educațional regional - Festivalul Nonviolentei* - ediția 2018 și a desfășurat *Proiectul de autocunoaștere și dezvoltare personală - clasa a IV-a B*.

Prof. Poenaru Alexandra a participat împreună cu elevii clasei a XI-a H la activitățile organizate cu ocazia *Zilei de 24 ianuarie – Mica Unire*.

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana, alături de elevii clasei a VIII-a B, și prof. Poenaru Alexandra, alături de elevii clasei a XI-a H, au desfășurat activități în cadrul *Concursului Național “ STOP Bullying- ului (Spune NU intimidării)”*, ” inițiat de CJRAE Cluj și în parteneriat cu CJRAE Neamț.

Psiholog Pricope Gabriela a coordonat activitățile proiectului *”Promovarea toleranței și a comportamentelor pozitive în rândul elevilor”*, iar prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana a îndrumat elevii clasei a V-a A pentru participarea la acest concurs.

Prof. Lăpușneanu Beatrice-Oana și Poenaru Alexandra au participat la *Proiectul județean de voluntariat ”Am citit și recomand...”*, Colegiul Național „Roman-Vodă”, aplicant CCD Neamț, 13 noiembrie 2017 – 30 iunie 2018.

Prof. Alexandra Poenaru a participat la proiectul Proiectul cultural educativ „*Drepturile omului pentru toti*”, organizat de Asociatia Liber la Cultura, Educatie si Sport in parteneriat cu Comisia Nationala a Romaniei pentru UNESCO si Misiunea Permanenta la ONU New York, diploma de participare pentru 5 elevi.

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Responsabil, prof. Șerban Marcel

Educația fizică este obiectul care contribuie la dezvoltarea fizică și psihică a tinerei generații, dar care urmărește și integrarea socială a viitorilor absolvenți. Având la dispoziție o gamă variată de mijloace face aceste deziderate să se realizeze foarte ușor. Profilul absolventului are ca primă componentă dezvoltarea armonioasă a tânărului care să facă față la cerințele societății, dar care să poată susține un timp îndelungat fie o activitate psihică și intelectuală susținută, fie o activitate fizică intensă.

A doua componentă o reprezintă dezvoltarea relațiilor interumane și dezvoltarea personalității tinerilor. Prin mijloacele folosite în cadrul orelor de educație fizică se urmărește obișnuirea cu munca în echipă, intrajutorarea, respectarea adversarului, a coechipierului, dezvoltarea spiritului de fair play, etc.

Având ca motto “Mintesănătoasăîncorpsănătos” catedra de educațiefizică a ColegiuluiNațional “Roman - Vodă” a urmăritpeparcursulanuluișcolar 2017 – 2018realizareaacestuiobiectivprinintermediulorelor de educațiefizicăși a activitățilorrealizateînaforaorelor de curs, cuprinseînCalendarulCompetițional al Colegiului. Activitățile sportive desfășurate la nivelulcolegiului au fost:

- ✓ campionatul de fotbal la clasele V – VIII și IX – XII;
- ✓ campionatul de volei la fete și băieți la clasele IX – XII;
- ✓ campionatul de tenis de masă;
- ✓ campionatul de șah;
- ✓ campionatul de baschetși handbal;
- ✓ activitățile din cadrulparteneriatului cu Liceul V. AlecsandriSăbăoani, meciuri de handbal, voleiși fotbal.
- ✓ activitățiledesfășurate cu prilejulZilelor CNRV – 146ani;
- ✓ meciul traditional profesori – absolvenți care se organizează la sfârșitul anuluișcolar.

Acesteactivități au fostcoordonate de profesoriicatedrei: Mosii Felicia, Șerban Marcel, SeverinIrinel, LunguTereza, Istrate Daniel.

În afara activităților desfășurate la nivelul colegiului, profesorii și echipele Reprezentative au participat la activitățile din cadrul O. S. S desfășurate la nivel de municipiu și județ. Participarea la nivel de zonă sau național a fost întreruptă de echipele LPS care concurează cu noi, ceea ce nu este corect, ei având în programul de pregătire 12 ore, iar noi 1 oră. Ei ar trebui să participe la competițiile lor, cu echipe de la LPS sau CSS.

Putem aprecia activitatea catedrei astfel:

Puncte tari:

- ✓ profesori bine pregătiți din punct de vedere metodic;
- ✓ activitate desfășurată cu maxim de seriozitate, cu multe ore de pregătire în afaraprogramului școlii;
- ✓ atragerea elevilor la activități extracurriculare;

- ✓ scăderea numărului de scutiți medicali;
- ✓ aprecierea elevilor ținând cont de progresul realizat, de participarea conștientă la procesul de pregătire fizică, de instruire din cadrul orelor de educație fizică.

Puncte slabe:

- ✓ număr mic de ore la clasele VIII – XII (1 oră pe săptămână);
- ✓ instalația electrică este necorespunzătoare în corpurile A și D;
- ✓ parchet deteriorat;
- ✓ terenul de baschet este impracticabil;
- ✓ terenul de volei s-a deteriorat în urma reabilitării corpului A;
- ✓ lipsa grupurilor sanitare;
- ✓ materiale sportive necorespunzătoare;
- ✓ neconcordanța în distribuirea orelor din orar.

Cu toate aceste condiții vitrege în care lucrăm, toți membrii catedrei caută să atragă elevii la practicarea sportului pentru că mișcarea înseamnă sănătate.

CATEDRA DE RELIGIE ȘI ARTE

Responsabil, prof. Ciocan Marius

În anul școlar 2017-2018, Comisia metodică religie și arte formată din 8 membri

Pr. Prof. Palade Sanica – religie ortodoxă
 Pr. Prof. Cercel Costel- religie ortodoxă
 Prof. Ciocan Marius – religie ortodoxă
 Prof. Dogan Odile – religie romano-catolică
 Prof. Maior Onoriu- muzică
 Prof. Tiron Iuliean – muzică
 Prof. Andone Claudiu- desen
 Prof. Cozma Oana- desen

Cadrele didactice titulare și suplinitoare care au urmărit realizarea următoarelor obiective:

1) Managementul comisiei:

- Repartizarea măsurilor și sarcinilor care revin fiecărui profesor din cadrul comisiei/ catedrei programarea unor ore deschise în cadrul comisiei/ catedrei; derularea unor proiecte educative etc.
- Structurarea judicioasă a materiei, conform noilor programe aprobate începând cu anul școlar în curs și a curriculum-ului stabilit de Consiliul Consultativ; proiectarea corectă a materiei pentru ciclul primar, gimnaziu și liceu;
- Planificarea, organizarea și participarea la acțiunile „Anul omagial al unităților de credință și de neam și anul comemorativ al fauritorilor Marii Uniri din 1918”, inițiate de către Patriarhia Română; alte acțiuni și activități care să sublinieze caracterul interdisciplinar al religiei.
- Monitorizarea în cadrul legal, înscrierii la ora de religie, conform dispozițiilor MECES.

2) Creșterea eficienței activității didactice prin:

- Actualizarea proiectării didactice prin: particularizările specifice grupurilor de elevi (conform constatărilor obținute în anul școlar anterior) și prin implementarea noilor metode activ-participative.
- Optimizarea metodologiei folosite, a relațiilor profesor/ profesor, profesor/ elev, elev/ elev precum și integrarea religiei în viața copiilor prin corelarea cu alte discipline, cu cotidianul și prin întărirea caracterului interdisciplinar.
- Perfectionarea științifică, pedagogică și metodică a profesorilor de religie și arte din cadrul comisiei.
- Pregătirea elevilor pentru olimpiada de religie, faza pe școală, județ ș.a

3) Optimizarea bazei didactico- materiale și a funcționalității acesteia prin:

- Trierea materialului existent : hărți și planșe cu imagini adecvate temelor programei în vigoare, filme, casete audio și video.
- Asigurarea materialului bibliografic : Sfânta Scriptură, Mica Biblie, cărți având conținut religios-moral și de rugăciune, precum și alte cărți adecvate, care să nu contravină principiilor morale și bunului simț.

4) Îmbunătățirea performanței școlare prin:

- Adaptarea strategiilor didactice de predare-învățare la stilul de învățare al elevilor.
- Întocmirea de fișe de studiu și de evaluare, a materialelor pentru orice tip de lecție susținută de către profesorii de religie.
- Participarea la olimpiada de religie, pe baza exprimării libere a opțiunii elevilor.
- Evaluarea prin metode moderne și performante, agreeate de către elevi: realizarea de referate, portofolii sau proiecte.

5) Implementarea reformei învățământului în activitatea comisiei/ catedrei de religie prin:

- Aducerea unui aport substanțial în cadrul Comisiei pentru asigurarea calității învățământului, din cadrul școlii.
- Cunoașterea legislației școlare.
- Folosirea descriptorilor de performanță.
- Locul și rolul profesorului de religie în comunitatea locală în noul context social etc.

6) Aportul Catedrei de religie la desfășurarea activităților educative, la creșterea calității educației, la popularizarea prestigiului școlii prin:

- Organizarea de activități cultural-artistice și științifice cu prilejul sărbătorilor religioase; de excursii și drumeții la diferite obiective istorice, culturale: mănăstiri, biserici etc.; organizarea și desfășurarea unor activități și proiecte la nivel de școală și/ sau local.

Temele propuse și desfășurate în acest an au fost:

- Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei în anul școlar 2017 -2018;
- Stabilirea schemelor orare;Programe, planificari
- Masa rotunda: Utilizarea calculatorului și a internetului în cadrul orelor de religie – „Religia și informația on-line” - referat.
- Cerc pedagogic, nr 9 . ora deschisa sustinuta de prof. Cretu Mirela, Colegiul Tehnic Petru Poni din Roman

- *Referat, proiecte educaționale...*
- *„Colinde, colinde..... - în cantec și culori,,*
- Lecție demonstrativă, religie clasa aVI a susținută de prof, Dogan Odette, Sărbătorile anului liturgic.
- MODALITĂȚI de adaptare a predării-învățării religiei la stilurile de învățare a copilului care frecventează ora de religie. Utilizarea eficientă a metodelor și mijloacelor didactice clasice și moderne în acest sens.
- „Analiza activității desfășurate în sem I, Referat: „Capcanele tinereții!,,
- Cerc pedagogic:
- Referat, proiecte educaționale...
- „ Patimile și învierea Domnului în creațiile marilor artiști.
- „Frumusețile mănăstirilor nemtene!,,

PUNCTE TARI

- Implicarea membrilor comisiei în organizarea și desfășurarea activităților propuse;
- Accentuarea aspectului formativ și comportamental al elevilor;
- Preocuparea membrilor comisiei pentru realizarea schimbului de experiență cu alte cadre didactice din județ (în cadrul cercului pedagogic),
- Colaborarea eficientă învățător-profesor; profesor-profesor;
- Evaluarea ritmică a elevilor;

PUNCTE SLABE

- Decalarea desfășurării unor activități în cadrul comisiei;
- Inexistența unor spații adecvate desfășurării orelor de religie;
- Material didactic insuficient;

OPORTUNITĂȚI

- Experiența acumulată în timp de către fiecare cadru didactic;

AMENINȚARI

- Influența negativă a unei părți a mass-mediei asupra comportamentului tinerilor;

Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactico-metodice se vor avea în vedere următoarele **măsuri**:

- dezvoltarea parteneriatului școală-familie-Biserică.
- extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației;
- eficientizarea demersului didactic;
- asigurarea calității în educație;
- valorificarea experienței pozitive.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Responsabil proiecte și programe
educative școlare și extrașcolare,
prof. Nacu Anda

Nr. crt.	Denumirea activității	Coordonatori	Locul desfășurării
1.	Turul romanvodist	Consiliul Școlar al Elevilor Prof. Moldovanu Florin	Colegiul Național „Roman-Vodă”
2.	Continuarea proiectelor/ activităților în parteneriat cu Asociația „Mușatinii”	Asociația „Mușatinii”	Colegiul Național „Roman-Vodă”
3.	Ziua Europeană a Limbilor 26.09.2017	Catedrele de limbi străine	Colegiul Național „Roman-Vodă”
4.	Zilele Colegiului Național „Roman-Vodă” 28- 30.09.2017	Consilierul educativ Responsabilii comisiilor metodice Bibliotecarul	Colegiul Național „Roman-Vodă”
5.	Continuarea proiectelor/ parteneriatelor cu PTP	CNRV Asociația PTP	Colegiul Național „Roman-Vodă”
6.	Consiliul Consultativ pe Probleme de Tineret - întâlniri lunare	Primăria Roman Consilierul educativ	Primăria Roman
7.	Ziua Armatei Române în școli 25.10.2017	Centrul Militar Județean Neamț IȘJ Neamț Conducerea Școlii Consilierul educativ	Colegiul Național „Roman-Vodă”
8.	Săptămâna Educației Globale 13 – 17.11.2017 Lumea mea depinde de noi	Consilierul educative Organizația Salvați Copiii	Colegiul Național „Roman-Vodă”
9.	„19 zile de activism pentru prevenirea abuzului și violenței față de copii și tineri”, 1 – 19 noiembrie 2017	FICE România Consilierul educativ	Colegiul Național „Roman-Vodă”
10.	Balul Bobocilor 10.11.2017	Conducerea școlii Prof. Ploscă Elisabeta	
11.	Cercurile pedagogice pe discipline Noiembrie 2017 Mai 2018	Conducerea Consilierul educativ Comisiile metodice	
12.	Colinde și urări tradiționale 21.12.2017	Consilierul educativ Conducerea școlii Diriginții	Colegiul Național „Roman-Vodă”
13.	Cinema Edu 12.04.2018	Conducerea școlii Consilierul educativ Asociația „Macondo”	Colegiul Național „Roman-Vodă”
14.	La mulți ani, România! – activitate cultural artistică	Prof. Nacu Anda	Colegiul Național „Roman-Vodă”
15.	„Dăruim zâmbete” 20.12.2017	Prof. Nacu Anda Prof. Tanovici Mihaela CSEI Roman	Colegiul Național „Roman-Vodă”

16.	Activități educative prilejuite de sărbătorile naționale: 1 Decembrie, 24 Ianuarie	Consilierul educativ Catedra de istorie	Colegiul Național „Roman-Vodă”
17.	Simpozionul „Creația eminesciană – operă deschisă” 13.01.2017	Catedra de LRO	Colegiul Național „Roman-Vodă”
18.	Organizarea și participarea la olimpiadele și concursurile pe discipline	Conducerea Comisiile metodice	
19.	Oferte educaționale ale unor facultăți	Conducerea Consilierul educativ Cadrele didactice	Colegiul Național „Roman-Vodă”
20.	Concurs „Tot mai citesc măiastra-ți carte”, 01.2018	Prof. Paul Alexandru Catedra LRO	Colegiul Național „Roman-Vodă”
21.	Educație pentru sănătate: Activitate de combatere a dependenței de tutun Alimentație sănătoasă Ed. stomatologică Infestarea cu HIV Diabetul Cancerul Antibioticele	Conducerea școlii Consilierul educativ SMU Roman – Dr. Nazaretian E. Cabinetul stomatologic al școlii	Colegiul Național „Roman-Vodă”
22.	Activitate de educație rutieră – însușirea regulilor de circulație	Conducerea școlii Consilierul educativ Insp. Cloșcă Iulian – Poliția Roman	Colegiul Național „Roman-Vodă”
23.	Memorialul Cojocaru 17.02	Conducerea școlii Catedra de matematică Custode muzeu „Casa Hogaș”	Colegiul Național „Roman-Vodă”
24.	Ora Pământului 23.03.2018	Conducerea școlii Diriginții	
25.	Săptămâna Școala Altfel 26-30.03.2018	Conducerea Consilierul educativ Comisia responsabilă	Colegiul Național „Roman-Vodă”
26.	Simpozion pe tema educației	Conducerea Catedra de socio-umane	Colegiul Național „Roman-Vodă”
27.	Basarabia – pământ românesc Centenar 26.03.2018	Conducerea școlii Catedra de istorie	Colegiul Național „Roman-Vodă”
28.	Stay Free Project – prevenire trafic de persoane 10.10.2017	Conducerea școlii Consilierul educativ Asociația Valoare Plus-Bacău	Colegiul Național „Roman-Vodă”
29.	Concurs „De la Dragobete la Rusalii”- 11.04	Conducerea școlii Primăria Roman Consilierul educativ	Casa de Cultură a Sindicatelor
30.	Concurs „Speranță pentru mâine” – 19.05	Conducerea școlii Biblioteca Municipală	Biblioteca Municipală

31.	Proiecte și parteneriate de educație ecologică în colaborare cu diverse ONG-uri : Baterel, Let s Do It, Romania!, Patrula ECO	Conducerea Consilierul educativ	Colegiul Național „Roman-Vodă”
32.	Suntem tânăra generație	Conducerea Consilierul educativ Fundația PRAIS	Colegiul Național „Roman-Vodă”
33.	Ziua Mondială a Educației Ziua Învățătorului	Conducerea Consilierul educativ Comisiile metodice	Colegiul Național „Roman-Vodă”
34.	Programul Inițiativa Globală pentru Tineret – propus de John Maxwell Team 13.10.2018	Conducerea școlii Consilierul educativ	Colegiul Național „Roman-Vodă”
35.	Consiliul Local al Tinerilor	Consilierul educativ Consiliul Școlar al Elevilor Primăria Roman	Primăria Roman
36.	Festivalul Minorităților din Roman 18.12.2017	Consilierul educativ Primăria Roman CNRV	Casa de Cultură
37.	Public Speaking 19.12.2017	Prof. Sandu L.	Colegiul Național „Roman-Vodă”
38.	Caravana „Inițiativa România” 09.03.2018	Conducerea Prof. Albert Ovidiu	CNRV
39.	Conferința Regională Împotriva traficului de persoane 05.05.2018	Conducerea școlii Consilierul educativ Asociația Stay Free - Bacău	Ateneul Bacău

COMISIA DE PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE ȘI PROGRAME COMUNITARE

Responsabil, prof. Prisacaru Roxana

Activitatea *Comisiei de proiecte educaționale europene și programe comunitare* din Colegiul Național „Roman-Vodă” s-a desfășurat conform Planului managerial anual al ce are la bază orientarea după prioritățile din *Strategia Europa 2020* în privința educației și direcțiile prevăzute prin noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport *Erasmus+*.

În anul școlar 2017-2018, Comisia constituită a răspuns nevoilor de formare individuale în societatea contemporană, astfel încât acestea să conducă la dezvoltarea personală a elevilor și cadrelor didactice și a urmărit respectarea următoarelor principii:

- principiul priorității procesului educativ;
- principiul educației centrate pe valori: libertate, demnitate, respect;
- principiul unor parteneriate autentice;
- principiul calității;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;

- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;
- principiul complementarității formal - nonformal;
- principiul transparenței;
- principiul cooperării (cooperarea interinstituțională la nivel local, regional, național, internațional);
- principiul educației centrate pe valori;
- principiul interculturalității.

În contextul modificărilor impuse de noul program Erasmus+, Comisia a raportat permanent oferta la nevoile de formare ale cadrelor didactice și ale elevilor, coroborând efectele educației formale cu cele ale educației nonformale, prin crearea unor condiții favorabile activităților de educație nonformale.

Proiecte desfășurate în anul școlar 2017-2018:

1. Erasmus+ KA1-2017-1-RO01-KA101-035866: *Educație de calitate prin integrarea modelelor europene*

În anul școlar 2017-2018 Colegiul Național “Roman-Vodă” Roman, jud. Neamț, a obținut un grant Erasmus+ KA1-2017-1-RO01-KA101-035866 pentru proiectul *Educație de calitate prin integrarea modelelor europene*, coordonat de prof. Ghercă Magda și prof. Dornescu Paula și implementat în perioada 12.06.2017-11.06.2018.

Obiectivul major al proiectului l-a constituit oferirea unei educații de calitate care să faciliteze o carieră școlară de succes pentru toți elevii, indiferent de mediul social din care provin.

Activități din cadrul proiectului:

- participarea la cursul de formare Erasmus+ *Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies*, în perioada 14.08.2017-19.08.2017 din Florența, Italia, a 10 profesori de specialități diferite:
 - prof. Romano Gabriela, limba română;
 - prof. Dornescu Paula, limba franceză;
 - prof. Chirilă Laura, limba engleză;
 - prof. Tudor Nicoleta, limbi clasice;
 - prof. Tanovici Mihaela, istorie;
 - prof. Macovei Claudia, geografie;
 - prof. Lăpușneanu Beatrice, socio-umane;
 - prof. Radu Cristina, fizică;
 - prof. Ghercă Magda, informatică;
 - prof. Suman Daniela, matematică.
- întocmirea programelor pentru 10 cursuri opționale și implementarea acestora;
- crearea platformei educaționale dedicate proiectului;
- organizarea și derularea simpozionului cu tema *Tehnici inovative în actul educațional, la standarde europene* (mai 2018).

2. **Erasmus+ 2017-1-RO01-KA102-036700: Început de carieră IT**

Proiectul **Erasmus+ 2017-1-RO01-KA102-036700 Început de carieră IT**, în care Colegiul Național „Roman-Vodă” a fost instituție parteneră, a fost coordonat de *prof. Florin Moldovanu* și a avut următoarele componente:

- Mobilitatea a 16 elevi de clasa a X-a, de la profilul matematică-informatică intensiv, în luna iunie 2018;

Elevii au făcut 3 săptămâni de practică la firme IT din Cipru. Practica a constat în activități de învățare bazate pe metode moderne și interactive și au condus la dobândirea și dezvoltarea unor competențe cum ar fi: structurarea unei pagini web, construcția principalelor elemente de structură a unui site, dezvoltarea competențelor de comunicare cu clienții și efectuarea unei analize a nevoilor acestora în scopul configurării unui site care să răspundă cerințelor formulate de aceștia.

- Mobilitatea unui profesor de informatică din liceu:

În mobilitatea din Portugalia, din luna septembrie 2018, *prof. Florin Moldovanu* a desfășurat zilnic activități de job-shadowing, câte 8 ore/zi, a observat modul în care tutorii de practică organizează programul elevilor, metodele folosite de tutori și felul în care evaluează și notează activitățile elevilor. Produsele finale ale acestei mobilități au fost: CDS-ul Pagini web și un manual de predare a opționalului *Pagini web*.

3. **Will you love me as I am**, Academy of Central European Schools (ACES)

Proiectul local **Will you love me as I am** (nr.94/2017), finanțat de Academy of Central European Schools (ACES), a fost coordonat de *prof. Albert Ovidiu* și s-a desfășurat în perioada 1.09.2017-31.12.2017, în parteneriat cu *Fundația Pacea* din Roman, prin activități în care elevii colegiului au favorizat toleranța și colaborarea cu adolescenți și copii din categorii sociale defavorizate.

Printre activitățile proiectului se pot menționa:

- Atelier Hand-made pentru copiii defavorizați (octombrie 2017);
- Activități sportive (noiembrie 2017);
- Spectacol de Crăciun (decembrie 2017).

Depunerea unei candidaturi **Erasmus+ KA1: Modele nonformale pentru o educație formală de calitate**, la termenul limită 1.02.2018, proiect care, în urma evaluării, a fost declarat eligibil și a primit 67 de puncte, fără a primi finanțare din cauza fondurilor insuficiente aferente acestui an. Conceptul și elaborarea proiectului au fost realizate de *prof. Roxana Prisacaru* și *prof. Mihaela Huci*. Se intenționează rescrierea acestui proiect și redepunerea acestuia la următorul termen limită din 2019.

COMISIA DIRIGINȚILOR

Responsabil, profesor Mihaela Băltoi

Comisia Metodică a Diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. În anul școlar 2017-2018, la Colegiul Național "Roman-Vodă" Roman, activitatea Comisiei metodice a diriginților s-a desfășurat sub coordonarea profesorului Mihaela Băltoi.

Comisia si-a propus să acorde o mai mare atenție creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care atât diriginții, cât și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația nu doar ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculumul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Studiarea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. Elaborarea unui model de mapă a dirigințelui;
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte (clasa a IX-a);
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigințelui;
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a sprijinului financiar Bani de liceu;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educația și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic;
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor existente în școli.

Activitatea desfășurată
Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte , conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009
Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal și teoretic, de către toți diriginții; Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare - diriginții au beneficiat de programele de Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigentie
Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților: - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare); - de suport educațional, consiliere pentru părinți. Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigentie și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții;
Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigentie, activități extrașcolare, activități educative cu părinți) și desfășurarea activităților educative stabilite: Puncte forte: - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte; - toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; - majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează Puncte slabe: O parte că din orele de dirigentie au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării.
Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului. Puncte forte: - diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate; - majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse - diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții; Puncte slabe: - există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții; - dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie

Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:

Puncte forte:

- au fost elaborate programe de activități diverse;

Puncte slabe:

- preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite;
- lipsa cursurilor de perfecționare pentru diriginți, organizate la nivelul școlii, ISJ, CCD

Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activități derulate în scopul interrelaționării, dezvoltării culturii grupale)

Puncte forte:

- o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

Puncte slabe:

- insuficientă personalizare a claselor;

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho - afective de tip elev-elev și elev-profesor

Puncte forte:

- toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al liceului la clasă;
- diriginții au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă;
- diriginții s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;

Puncte slabe:

- există la nivelul anumitor clase situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.

Activități de manageriere a situației disciplinare

Puncte forte:

- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică;
- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absenteism școlar, utilizarea telefonului mobil, ținută școlară inadecvată, comportament agresiv etc.)
- a existat o bună colaborare cu Poliția Locală în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină;
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)

Puncte slabe:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate ale elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de

reabilitare)

- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune;

Activități de consiliere și orientare a elevilor

Puncte forte:

- derularea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasaa VIII-a și a XII-a), privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socio-profesional al absolvenților;
- informarea claselor terminale cu privire la metodologia examenului de bacalaureat si certificare a competențelor profesionale;
- derularea de simulări la obiectele de examen de bacalaureat.

COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Președinte, prof. Pîntea Adrian Sorin

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul anului școlar 2017-2018 comisia de prevenire si stingerea incendiilor din cadrul scolii si-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit si urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente in cadrul unității. A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unității si responsabilul comisiei PSI. Diriginții au prelucrat elevii la orele de dirigiență, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

II. Lista activităților desfășurate anul școlar 2017-2018

1. Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2017 -2018
2. Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei
3. Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea si stingerea incendiilor pentru personalul scolii.
4. Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea scolii.
5. Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire
6. Verificarea însușirii normelor PSI de catre cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi.
7. Prezentarea de material informative referitoare la anumite situatii de urgenta.
8. Organizarea unor alarmari –simularea unui incendiu
9. Organizarea unor alarmari –simularea unui cutremur.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

Puncte tari

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- desfășurarea de activități de prevenție PSI;

Puncte slabe:

- finanțarea minimală a activității PSI;-
- nerealizarea activitatii in colaborare cu ISU Neamt

Oportunități

- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare;
- stabilirea de relații de cooperare între Colegiul Național Roman Voda și autoritățile publice;

Amenințări:

- intensificarea fumatului în incinta școlii

Situația bazei materiale.**Infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale. Facilități****Analiza financiară privind cheltuielile angajate****Septembrie 2017 – August 2018**

Art. bugetar / Buget	Buget Local	Buget Venituri Proprii	Buget Republican	Total cheltuieli
10 – Cheltuieli de personal + Hot. Judecătorești	2.095.903	-	4.785.709	6.881.612
20 – Cheltuieli materiale	545.508	30.639,68	-	576.147,68
57 – Asistență socială	6.010	-	123.749	129.759
59 – Burse	13.000	-	44.859	57.859
71 – Reparații capitale	-	-	-	-
TOTAL	2.660.421	30.639,68	4.954.317	7.645.377,68

Din care:

Lucrări– reparații curente și prestări servicii

Nr. crt.	Denumire	Buget
1.	Contract servicii medicina muncii	Buget local
2.	Contract servicii psihologice	Buget local
3.	Contracte service pentru programe informatice-sectorul administrativ	Venituri proprii
4.	Actualizare Monitorul Oficial – varianta electronică	Venituri proprii
5.	Utilități	Buget local
6.	Service echipamente birotica	Venituri proprii
7.	Reparații aparate purificat apa	Venituri proprii
8.	Verificări hidranți, platformă handicap, coșuri de fum, guri de ardere, centrale termice	Buget local
9.	Reparații motocoasă	Venituri proprii
10.	Servicii de dezinfecție	Buget local

Dotări C.N.R.V.

Nr. crt.	Denumire	Buget
1.	Corpuri de iluminat sală sport Corp A	Buget local
2.	Hărți + planșe geografie, istorie	Buget local
3.	Videoproiectoare Benq	Buget local

4.	Suporuri de tavan pentru videoproiectoare	Buget local
5.	Imprimantă Lexmark MS417	Buget local
6.	Calculatoare cabinete informatice, birouri	Buget local

Materiale

Nr. crt.	Denumire	Buget
1.	Materiale curățenie și întreținere	Venituri proprii, buget local
2.	Materiale birotică, papetărie	Venituri proprii, buget local
3.	Rechizite, cataloage, imprimate	Buget local
4.	Materiale lab. chimie	Buget local

Alte cheltuieli

Nr. crt.	Denumire	Buget
1.	Abonament – Tribuna Învățământului	Venituri proprii
2.	Abonament – Ziarul de Roman, Mesagerul de Neamț	Venituri proprii
3.	Deplasări olimpiade naționale, deplasări salariați, navetă cadre didactice, navetă nedidactice	Venituri proprii, buget local

Director,
Prof. Tanovici Mihaela

Director adjunct,
Prof. Radu Cristina,
Prof. Macovei Cătălin